

## О Т З Ы В

об автореферате диссертации Карамнова Антона Сергеевича «Методика экспертной оценки языка учебных пособий на основе корпусного подхода», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) в диссертационном совете Д. 212.261.05 при ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Представленное в автореферате диссертационное исследование Карамнова Антона Сергеевича характеризуется актуальностью, так как выполнено в русле современных тенденций информатизации и стандартизации образования и задействует концептуальный аппарат корпусной лингвистики для решения поставленных задач.

В этой связи интересной представляется гипотеза исследования о том, что экспертная оценка языка учебных пособий была бы более эффективной, если бы методика ее проведения осуществлялась на основе корпусного подхода с соблюдением определенного алгоритма действий (см. с. 4-5). Положения, выносимые на защиту, значимы и обладают явным научным потенциалом.

Следует отметить широкий спектр применения материалов исследования, который включает разработку и отбор учебных пособий по иностранным языкам, курсы повышения квалификации учителей и преподавателей иностранных языков школ и вузов, а также подготовку бакалавров и магистров лингвистики и педагогического образования в рамках курса теории и методики преподавания иностранных языков.

В добавление к этому, наиболее значимой в проведенном исследовании представляется успешная попытка создать детальную лингводидактическую модель экспертной оценки языкового содержания учебных пособий на основе корпусного подхода.

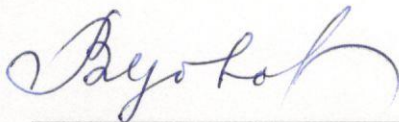
Выводы, полученные в ходе проведения исследования, получили апробацию на международных научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах и были отражены в 14 публикациях, 5 из которых – в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Судя по содержательному наполнению автореферата, диссертационное сочинение А.С. Карамнова «Методика экспертной оценки языка учебных пособий на основе корпусного подхода» представляет собой самостоятельную и завершенную научно-квалификационную работу, которая соответствует паспорту заявленной научной специальности и критериям, изложенным в пунктах 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.).

Автор диссертации Карамнов Антон Сергеевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом Вязовой Наталией Владимировной.



Вязова Наталия Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры гуманитарных,  
естественнонаучных и социально-  
экономических дисциплин  
Тамбовского государственного музыкально-  
педагогического института им. С.В. Рахманинова

31 марта 2015 г.

Адрес: 392000, Тамбов, ул. Советская, 87

Тел.: (4752) 725220

E-mail: natviaz@yandex.ru

