

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию Аль Баттауй Газвана Азиз Мухсена «Национальные особенности становления и развития системы физического воспитания в Ираке», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 212.261.05 при ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Актуальность диссертационного исследования Аль Баттауй Газвана Азиз Мухсена обусловлена характерным для сегодняшнего дня интересом к закономерностям формирования, развития и совершенствования национальных систем физического воспитания. При этом крайне важно знание о факторах, которые в историческом плане и в конкретных социально-экономических условиях определяют то или иное направление формирования и развития системы физического воспитания в конкретной стране. В силу того, что система физического воспитания – социально детерминированный феномен, актуальным является детальный историко-логический анализ этапов её становления, национальных особенностей и путей совершенствования в отдельно взятой стране. В то же время, автор справедливо утверждает, что социальная среда развития системы физического воспитания в Ираке сформировалась и функционирует в соответствии с общественными законами, присущими всем странам. Так, установлено, что особенности функционирования и развития физической культуры и спорта в той или иной стране определяются множеством факторов. К ним относят тип государства, его исторические традиции, политические и социально-экономические условия, систему общественных и культурных ценностей, демографические и образовательные характеристики, проповедуемую религию и т.д.

Проведённый автором анализ большого блока различной научной информации позволяет ему утверждать, что в настоящий момент сложились противоречия между необходимостью переоценки ценностей и духовных ориентиров в условиях, связанных с падением тоталитарного режима, историческим опытом физического воспитания подрастающего поколения и недостаточным уровнем систематизации знаний и научным обоснованием роли факторов, обуславливающих эффективность развития системы физического воспитания в Ираке. Кроме того, автор справедливо отмечает, что возникла настоятельная потребность понять и осмыслить те процессы, которые происходят в системе физического воспитания Ирака с целью её дальнейшего развития и совершенствования, чему, однако, мешает отсутствие систематизации процесса становления, развития, а также научной обоснованности путей совершенствования этой системы.

Общий ход исследования Аль Баттауй Газвана Азиз Мухсена логичен и грамотен, что и определило убедительность полученных результатов. В частности автором научно обоснованы национальные особенности процесса становления и развития системы физического воспитания в Иране. Доказано, что не смотря на использование опыта других стран, существует ряд обстоятельств, подчеркивающих национальную аутентичность этой страны в таком важном социальном и культурном проявлении как система физического воспитания. Это принципиально важно в свете современной острейшей военно-политической ситуации в Ираке и той борьбы, которую ведёт иракский народ за свою независимость.

По масштабу и характеру решаемой проблемы диссертация Аль Баттауй Газвана Азиз Мухсена соответствует требованиям к кандидатской диссертации по специальности 13.00.0404 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (пункты 1.1 и 2.1 паспорта специальности).

Научная новизна диссертационного исследования Аль Баттауй Газвана Азиз Мухсена не вызывает сомнения. К *абсолютно новым данным* можно отнести:

- систематизацию современных проблем функционирования системы физического воспитания в Ираке;
- пути совершенствования системы физического воспитания в Ираке с учетом современного социально-экономического и военно-политического положения в стране.

К *относительно новым данным*, полученным соискателем можно отнести:

- этапность становления и развития системы физического воспитания в Ираке;
- факторы, обуславливающие процесс становления и развития физического воспитания в Ираке;
- национальные особенности, определяющие как исторический путь, так и современное состояние системы физического воспитания в Ираке.

Теоретическая значимость результатов, полученных Аль Баттауй Газваном Азиз Мухсеном заключается в систематизации знаний по национальным особенностям становления и развития национальных систем физического воспитания в арабских странах. Бесспорной ценностью обладает уточненная автором периодизация процесса формирования и развития физического воспитания в Ираке, дополненная анализом внешних и внутренних факторов определяющих этот процесс. Существенное практическое значение имеют сформулированные автором пути совершенствования физического воспитания в Ираке, так как они опираются на научный анализ реальных культурологических и исторических условий, а так же социально-экономических и политических факторов обеспечивающих направления развития систем физического воспитания арабских стран, находящихся в похожих геополитических обстоятельствах.

Для педагогики значение полученных Аль Баттауй Газваном Азиз Мухсеном определяется развитием идей социально-экономической, исторической и культурологической детерминированности систем физического воспитания в современных национальных государствах. Автором теоретически и практически обосновано сложное взаимодействие этих обстоятельств, причем, показано, что на разных этапах развития действуют разные комплексы факторов, разных по значимости и длительности воздействия.

Предложенные Аль Баттауй Газваном Азиз Мухсеном подходы к историко-логическому анализу становления и развития физического воспитания в Ираке могут служить основой для дальнейшего теоретического осмысления закономерностей формирования, развития и совершенствования национальных систем физической культуры на разных исторических этапах и в разных геополитических обстоятельствах.

Практическая значимость результатов работы представлена в виде классификации факторов и этапов формирования и развития, единого комплекса путей совершенствования физического воспитания в Ираке, практических рекомендаций, а также выводов по диссертации внедрены в учебный процесс кафедры профессиональной подготовки учителя физической культуры ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет» и кафедры теории и методики спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Разработанные рекомендации, а также выводы по диссертации целесообразно использовать в процессе преподавания общих закономерностей развития, функционирования и совершенствования систем физической культуры. Содержащиеся в диссертации теоретические положения и экспериментально обоснованные выводы могут быть использованы при чтении курсов по историко-логическим и теоретическим аспектам эволюции научных знаний в области физической культуры. Результаты исследования могут использоваться при изучении студентами методических подходов к прогнозированию развития систем физической культуры в государстве и международном сообществе.

Структура и содержание работы. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, практических рекомендаций и списка использованной литературы. Основная часть работы изложена на 154 страницах компьютерного текста и содержит две таблицы, два рисунка и две схемы. Библиографический список содержит 100 наименований литературных источников, из которых 14 изданы на иностранном языке.

Текст работы изложен хорошим литературным языком, стилистически выдержан, хорошо читается и воспринимается. В целом работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументации, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью.

Характеризуя исследование в целом, следует отметить, что Аль Баттауй Газван Азиз Мухсен четко сформулировал проблему исследования, обоснованно выдвинул гипотезу, цель и задачи, логично построил и выполнил всю работу.

Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и выводов диссертации определяется комплексным системным подходом к проведению исследования, осуществленного на хорошем научном уровне, применением современных методов исследования, а также апробацией материалов как на научно-практических конференциях различного уровня (включая международный), так и в публикациях в научно-педагогических изданиях.

Полученные автором результаты, сформулированные положения, выводы и обобщения можно рассматривать как вклад в развитие теории и методики физического воспитания. Обработка и анализ фактического материала исследования, его корректная и аргументированная интерпретация свидетельствует о научной квалификации автора, которую он неоднократно доказал в ходе представления результатов своего исследования научному сообществу на различных форумах.

Содержание и оформление автореферата полностью соответствует структуре и содержанию диссертации.

Замечания по диссертации. В целом, высоко оценивая диссертационную работу Аль Баттауй Газвана Азиз Мухсена и отмечая её законченный характер, считаем целесообразным указать наличие отдельных недостатков и дискуссионных вопросов, к числу которых относятся следующие:

1. Анализируя этапы становления и развития физического воспитания в Ираке, автор только обозначает современный этап, не уделяет внимания детальному описанию актуальных действующих факторов. В тоже время, происходящий в Ираке военный конфликт и кризисная политическая ситуация неизбежно должны повлиять на социальную сферу, в том числе – на особенности функционирования системы физического воспитания в стране.

2. В работе есть только словесное описание современной системы физического воспитания в Ираке. Было бы более информативно, если бы эта система была представлена в виде схемы.

3. Результаты опросов преподавателей вузов и студентов представлены только в описательном виде. Желательно бы результаты социологического опроса представить в виде таблицы, а бланки анкет – в приложении.

4. Список использованных литературных источников мог быть более полным за счет включения в него современных работ по теоретическим основам развития национальных систем физической культуры.

Вместе с тем, отмеченные недостатки и дискуссионные вопросы не снижают научной ценности проведенного Аль Баттауй Газваном Азиз Мухсеном исследования.

Заключение. Диссертационная работа Аль Баттауй Газвана Азиз Мухсена «Национальные особенности становления и развития системы физического воспитания в Ираке» является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой для теории и методики физического воспитания задачи – обоснование национальных особенностей формирования, этапности развития, характера действующих современных и традиционных факторов и путей совершенствования системы физического воспитания на государственном уровне, соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (пункты 1.1 и 2.1 паспорта специальности) и отвечает требованиям пункта 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные пунктами 10, 11, 13, 14 означенного Положения. Работа полностью соответствует профилю Совета Д 212.261.05. Её автор, Аль Баттауй Газван Азиз Мухсен, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

**доктор педагогических наук, профессор
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный университет
физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)», профессор
кафедры философии и социологии**



Людмила Ивановна Лубышева

105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4
тел. +7 495 961-31-11

*Подпись Лубышевой Л.И. удостоверено
директор по ИСР А.А. Терещинской*

