

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Бойко Степана Алексеевича на тему:

«Обучение художественному переводу на основе когнитивно-дискурсивного анализа текста (английский язык; языковой вуз)» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

полное наименование: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»**

краткое наименование: **ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»**

место нахождения: Российская Федерация, Московская область, г. Москва

почтовый адрес: 119991, Российская Федерация, Москва, Ленинские горы, д.1

телефон: (495) 939-10-00

e-mail: info@rector.msu.ru

официальный сайт: www.msu.ru

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия Имя Отчество: Назаренко Алла Леонидовна

ученая степень: доктор филологических наук,

ученое звание: доцент

место работы: ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»

должность: заведующая кафедрой лингвистики и информационных технологий факультета иностранных языков и регионоведения

Основные публикации работников кафедры лингвистики и информационных технологий факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» по тематике диссертации:

1. Назаренко А.Л. К вопросу об информатизации лингвистического образования // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2010. № 1. С. 114-121.

2. Сафонова В.В. Развитие культуры восприятия устной речи при обучении иностранному языку: современные методические проблемы и пути их решения // Иностранные языки в школе. 2011. № 5. С. 2-9.

3. Вишнякова О.Д. Когнитивно-концептуальные основания репрезентации значений friendship и competition в российских и зарубежных пособиях по английскому языку // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация. 2012. Т. 14. № 12. С. 56-64.

4. Тер-Минасова С.Г. Проблемы перевода: mission impossible? // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2012. № 2. С. 9-18.

5. Назаренко А.Л. Социоконструктивистский подход в межкультурном образовательном видеоконференц-проекте // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2012. № 3. С. 59-66.

6. Беляева Т.Н. Программа курса практики перевода «Устный последовательный перевод: введение» для студентов IV курса отделения перевода // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2013. № 1. С. 69-74.

7. Назаренко А.Л., Скакунова В.А. Борукаева М.В., Дионисиади Н.Н., Ермуш А.Д., Шелехов Д.М., Ярошук М.В. Педагогический потенциал международного телекоммуникационного проекта «Культура для взаимопонимания» // Ученые записки национального общества прикладной лингвистики. 2013. № 4. С. 7-15.

8. Назаренко А.Л. Дидактические задачи межкультурного телекоммуникационного проекта // Новые технологии в образовательном пространстве родного и иностранного языка. 2013. № 1. С. 315-323.

9. Тер-Минасова С.Г. Практика перевода в условиях железного занавеса // Ученые записки национального общества прикладной лингвистики. 2013. № 4. С. 80-88.

10. Иванова А.И. Программа практического курса «Перевод в устной и письменной коммуникации» для учащихся I курса отделения магистратуры по направлению «Лингвистика» // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2014. № 1. С. 76-86.

11. Заботкина В.И. Когнитивная парадигма как основа преподавания языковедческих дисциплин // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2014. № 2. С. 52-60.

12. Курман Н.Ж., Курманова Б.Ж., Назаренко А.Л. К вопросу об использовании информационно-коммуникационных технологий в преподавании казахского языка как государственного в вузах Республики Казахстан // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2014. № 2. С. 123-130.

13. Назаренко А.Л. Новый формат университетского курса лекций: смешанное обучение // Ученые записки Национального общества прикладной лингвистики. 2014. № 1. С. 35-43.

14. Сафонова В.В. Соизучение языков и культур в зеркале мировых тенденций развития современного языкового образования // Язык и культура. 2014. № 1. С. 123-141.

15. Сафонова В.В. Социокультурный подход: основные социально-педагогические и методические положения // Иностранные языки в школе. 2014. № 11. С. 2-13.