

## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ**

по диссертации Ларина Александра Николаевича на тему:

«Социализация младших школьников в детских музыкальных студиях средствами социально-культурной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности

### **МОЗДОКОВА Юлия Степановна**

Ученая степень: доктор педагогических наук

специальность: 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности

отрасль: педагогические науки

должность: профессор кафедры социальных технологий

место работы: ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»

#### **Основные публикации Моздоковой Ю.С. по тематике диссертации:**

1. Приобщение детей-инвалидов по зрению к народной художественно и культуре посредством развития образного мышления. - Человек в мире культуры /Сб. научных статей, Ч 1. – М.: МГИК, 1995. – С. 62-65.
2. Культурно-художественная социализация детей в процессе игры. - Культура Традиции. Образование /Сб. научных статей. - Тюмень: ТТИИК, 1995. – С.62-66.
3. Проблемы социализации и реабилитации детей-инвалидов в микросоциуме. - Тенденции и перспективы развития воспитательной работы по месту жительства /Сб. научных статей. - М.: Институт молодежи, 1996.
4. Гуманистические факторы социализации детей-инвалидов средствами культуры . - Проблемы социально-культурной деятельности. – СПб, 1997. – 26 с.
5. Проективные игры как средство социально-культурной реабилитации детей с ограниченными возможностями. - Искусство, культура и спорт в реабилитации детей с ограниченными возможностями /Мат.-лы межрегион. конф. в г. Химки, апрель 2000. – М., 2001. – С.5-9.
6. Инновации в педагогике: эгогогика. /Под ред. О.В. Усатенко. - М.:ВА РВСН, 2009.
7. Программно-методическое обеспечение развития креативности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. - Мат-лы Межрегиональной науч.-

практ. конференции «Здоровьесберегающая деятельность в непрерывном образовании: детский сад-школа-вуз» – М., МГПИ, 2-3- мая 2010 г. – С. 38-42.

8. Необходимость, сущность и особенности социально-педагогической поддержки в условиях интернатного учреждения. - Первые шаги в большую науку: Сб. мат-лов студенческой конференции. – М.: РГСУ, 2009. – С. 24-30.

9. Современная семья как источник зарождения национальной идеи //Alma mater (Вестник высшей школы). 2010. № 8. С. 10-17.

10. Современные инновационные образовательные технологии и их использование в системе непрерывного образования, повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и специалистов. - // Сборник научных трудов «Актуальные проблемы гуманитарных, социальных и экономических наук». Выпуск 1(8).-Таганрог: РГСУ. Изд-ль Ступин А.Н., 2012. - С.35-41.

11. Социально-педагогические технологии работы в профильном лагере творчества детей-инвалидов. - //Сборник научных трудов «Актуальные проблемы гуманитарных, социальных и экономических наук». Выпуск 1(8).-Таганрог: РГСУ. Изд-ль Ступин А.Н., 2012. – С. 183-185.

12. Анимационная сущность игровых фестивалей: Социально- культурная анимация: от идеи к воплощению. - Мат-лы 7 международного форума, 7-19 декабря 2012, Тайланд - Патая. – М.-Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество» 2012. – С.79-85.

13. Инклюзивное образование детей-инвалидов в контексте их социокультурной интеграции. - Социально-культурная идентификация города Москвы: актуальные проблемы и пути их решения: м-лы науч.-практ. Конфер. МГГУ Правительства Москвы (20 декабря 2011 г.) /Сост. и отв. за выпуск К.И. Вайсеро. – М.: Моск. городск. Ун-т управления Правительства г. Москвы.

14. Модель дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями в системе дополнительного образования. - //Сб. мат-лов региональной научно-практ. конференции «Оценка качества дополнительного образования детей: теория, опыт, инновации», 23 марта 2015 г., г. Щелково. – М.: АСОУ, 2015. – С. 8-14.