

На правах рукописи

ПУТИНЦЕВ Антон Викторович

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВОЛОНТЕРСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОЗАВИСИМОСТИ
ПОДРОСТКОВ**

13.00.05 – теория, методика и организация
социально-культурной деятельности

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тамбов 2015

Работа выполнена на кафедре социально-культурных коммуникаций
и актерского мастерства ФГБОУ ВПО
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доктор культурологии, профессор
ГРИГОРЬЕВА Елена Ивановна

Официальные оппоненты: **ШАРКОВСКАЯ Наталья Владимировна,**
доктор педагогических наук, доцент, профес-
сор кафедры социально-культурной деятель-
ности ФГБОУВО «Московский государст-
венный институт культуры»

ГЕНЕНКО Оксана Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой социально-культурной дея-
тельности ГБОУВО «Белгородский государ-
ственный институт культуры и искусств»

Ведущая организация: **ФГБОУ ВПО «Алтайская государствен-
ная академия культуры и искусств»**

Защита состоится 24 апреля 2015 года в 14.00 на заседании диссертаци-
онного совета Д.212.261.07 при ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина» по адресу: 392036, г. Тамбов, ул. Совет-
ская, 6, зал заседаний диссертационного совета.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке ФГБОУ
ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» и
на сайте <http://www.tsutmb.ru>.

Автореферат разослан «23» марта 2015 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Н.Н. Иванова

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Проблема наркотизации населения сегодня актуальна в мировом масштабе и является одной из глобальных проблем современности. Так, по данным Международной ассоциации по борьбе с наркоманией сегодня в мире насчитывается более 180 млн наркоманов, из них ежегодно уходит из жизни около 250 тыс. чел. В ряде стран число употребляющих наркосодержащие вещества в немедицинских целях колеблется на уровне 5-8 % от населения этих стран. Между тем, по данным ВОЗ, считается, что страна находится на грани кризиса, если 7 % населения страны употребляет наркотики.

Во всем мире на борьбу с наркоманией ежегодно выделяются значительные средства, исчисляемые десятками миллиардов долларов, однако наркотики по-прежнему считаются третьей угрозой человечеству после ядерного оружия и глобальной экологической катастрофы. Полная картина распространения наркомании, включающая различные формы токсикоманий, еще более трагична. Нелегальное производство и распространение наркотиков, от которых быстро возникает тяжелая зависимость, может привести к деградации следующих поколений общества.

Реальная наркоситуация, сложившаяся в нашей стране, и созревшая потребность в ее кардинальном изменении диктуют необходимость комплексного, осмысленного подхода к решению проблемы профилактической помощи, предупреждающей употребление наркотиков и развитие наркомании.

Таким образом, проблемы наркотизма, в числе которых снижение «возрастного порога» впервые пробующих наркотики подростков, актуализируются с каждым годом. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, подростки несут на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности.

Среди подростков неуклонно растет число наркоманов, наркомания стала по существу элементом негативной подростковой субкультуры. С учетом возраста большинства наркоманов (13-18 лет) под угрозой оказалось фактически треть молодого поколения России.

Кроме того, происходит расширение числа потребителей среди подростков тяжелых видов наркотиков, прежде всего, героина, кокаина, экстази и т. п. Проблема осложняется еще и недостаточностью изученности условий возникновения первичной наркомании у подростков и неразработанностью мер ее профилактики.

В результате этого на первый план в ряду социально-педагогических и психолого-педагогических государственных проблем выдвигается проблема профилактики подростковой наркомании.

Мировое сообщество и государство постоянно и длительно проводит огромную работу для изменения сложившейся ситуации, что можно проследить по следующим документам: Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.; Конвенция о психотропных веществах 1971 г., Конвенция ООН о борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.; Закон № 3-ФЗ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Министерством образования России при консультативной поддержке Министерства здравоохранения России разработана «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» в 2000 г.;

Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002-2004 годы»; Послание Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010 г.; Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии Государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» от 9 июня 2010 года № 690; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г. Регистрационный № 33576) и др.

Однако большое количество собранных фактических данных, наличие исследовательских программ и профилактических проектов известных международных организаций, разнообразие подходов к профилактике и психолого-педагогических стратегий пока не дают должных результатов.

Сложившееся положение является следствием комплекса причин социально-экономического и социокультурного характера. В профилактике наркомании большое место занимает правильно организованный досуг, разумное использование свободного времени с учетом возрастных интересов и потребностей, а также специфики различных подростковых и юношеских групп. Осознание необходимости активного участия граждан, и, особенно, молодежи в профилактике употребления наркотиков открывает новые возможности и способствует развитию новых инициатив.

Одной из примет нашего времени является возрождение движения, смысл которого – вовлечь как можно больше молодых граждан в добровольное участие в изменении всех сторон жизни к лучшему, что, в конечном итоге, будет способствовать избавлению от многих социальных проблем. Волонтерство является одним из социально-значимых общественных движений современного общества. Вовлечение молодежи и подростков в волонтерское движение является не только способом формирования активной гражданской позиции, организации конструктивного свободного времени, но и определенным этапом построения своей профессиональной карьеры.

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость изучения вопросов профилактики наркозависимости подростков, одним из которых является изучение потенциала социально-культурной деятельности волонтерских объединений в профилактической работе по предупреждению наркозависимости подростков.

Степень научной разработанности проблемы. Проблема профилактики употребления наркотических веществ исследовалась многими учеными, как в зарубежных странах, так и в России в различных аспектах. Теоретические исследования в области изучения предупреждения наркозависимости велись с позиций медицины, социологии, психологии, педагогики.

Отечественные исследования наркотизма ведутся с 1920-х гг. В это время большой вклад в исследование наркомании внес А.А. Габияни, обозначивший ее социально-демографические координаты. Феномен наркопотребления в контексте социально-бытовых условий существования людей исследовали М.Н. Гернет

и А.С. Шоломович. Связь наркотизма и преступности отмечали в 30-е гг. XX в исследователи М.Т. Белоусова и П.И. Люблинский.

В конце 1950-х – 1960-е гг. появились первые работы медицинского (В.В. Бориневич, Я.Г. Голанд, И.В. Стрельчук) и юридического характера (Л.П. Николаева, М.Ф. Орлов).

В 90-е годы XX в был опубликован ряд крупных исследований (А.Л. Арефьева, Э.А. Бабаяна, Т.А. Боголюбова, Я.И. Гилинского, М.Х. Гонопольского, Р.М. Готлиба, В.М. Егоршина, Л.Е. Кесельмана, Б.М. Левина, В.Т. Лисовского, Е.Л. Омельченко, Е.В. Реутова, Л.Н. Рыбакова, Ф.Э. Шереги, О.Ю. Штакельберга и мн. др.).

Наркотизация молодого поколения как социальная проблема рассматривалась в работах Я.И. Гилинского, Л.Е. Кесельман, Э. Шура и др. Наркотизм в постсоветское время определялся как форма социальной девиации, а социальный контроль за наркотизмом как форма девиантных практик антинаркотической политики (Б.П. Дьяченко, Е.М. Щербакова и др.).

В работах Э.А. Бабояна, С.А. Беличевой, А.Н. Гаранского, Е.А. Ивановой, И.С. Кона, М.А. Ковальчук, В.Т. Лисовского, А.Г. Макеевой, А.В. Мудрика, М.И. Рожкова, Д.И. Фельдштейна раскрыты социальные аспекты проблемы профилактики наркотизма. В них подчеркивается необходимость согласования усилий различных социальных институтов в решении данной проблемы.

Различные аспекты организации профилактической работы по проблеме наркозависимости нашли отражение в трудах В.М. Алиева, Х.Д. Аликперова, Ю.М. Антоняна, Л.Н. Анисимова, С.В. Бородина, А.Я. Гришко, К.К. Горянова, Г.М. Миньковского, А.В. Наумова, Э.Ф. Побегайло, С.В. Полубинской, В.П. Ревина, Л.И. Романовой и др.

Различные подходы к анализу терминологии представлены в научных трудах Р.О. Авакяна, Т.А. Боголюбовой, А.А. Габяни, Э.Г. Гасанова, Г.Н. Драган, В.А. Жабского, М.Г. Икрамовой, О.В. Колесника и др.

Юридический аспект противодействия наркозависимости в современной России рассмотрен В.А. Зеликом, Г.М. Меретуковым, В.И. Омиговым, Е.Л. Харьковским и др. Особое внимание отечественные авторы уделяют проблемам типологии личности потребителей наркотиков и описанию процесса наркотизации человека (Э.А. Бабаян, Ю.А. Захаров, А.Н. Сергеев и др.).

В трудах отечественных и зарубежных исследователей: Э. Бернса, Л.И. Божович, С.В. Березина, А.В. Гаврилина, А.Г. Данилина, Д.В. Колесова, Д.А. Леонтьева, А.Г. Макеевой, А. Маслоу, Р. Мертона, Н.Д. Никандрова, О.Л. Романовой, Г.В. Семья, Дж.А. Солomezеса, М.Г. Цетлина и др. раскрыты психолого-педагогические аспекты проблемы, изложены основные положения построения жизненных стратегий, способы преодоления трудностей в развитии личности, характере профилактики состояний дезадаптации, раскрыто значение социального становления подрастающего поколения в различных социокультурных средах.

Для данного диссертационного исследования богатую исследовательскую основу предоставили работы авторов, посвященные изучению вопроса профилактики наркозависимости среди подростков (Т.Н. Беркалиев, А.Д. Вислова, О.Н. Гененко, Л.В. Готчина, И.А. Ерохина, В.Н. Чернышова и др.).

Среди современных исследователей необходимо отметить Ю.К. Бахтина, Т.В. Боброву, Н.Н. Маликову, Л.А. Попову, В.П. Соломина, Г.И. Сопко, и др.

При работе над диссертационным исследованием за основу были взяты труды в области теории и методики социально-культурной деятельности: М.А. Ариарского, Г.М. Бирженюка, Е.И. Григорьевой, Л.С. Жарковой, Ю.Д. Красильникова, Г.В. Олениной, Ю.А. Стрельцовым, Е.Ю. Стрельцовой, А.А. Сукало, В.Я. Суртаева, В.Е. Триодина, Н.В. Шарковской, Н.Н. Ярошенко и др.

Среди исследований, посвященных проблемам молодежного досуга, можно выделить работы Л.Ф. Боженко, А.С. Запесоцкого, М.Е. Илле, О.И. Карпухина, В.Т. Лисовского, А.Л. Маршака, К.Г. Мяло, В.Н. Орлова, Б.А. Ручкина, В.В. Скороходова, Б.А. Трегубова, А.П. Фаина и др.

Достаточно много исследований, касающиеся функционирования и деятельности молодежных общественных объединений, в том числе организаций и клубов (Н.Ф. Басов, И.А. Ваггаева, А.В. Волохов, Э.Ш. Камалдинова, М.Е. Кульпединова, Р.А. Литвак и др.); истории развития молодежных организаций в России (Л.В. Алиева, Л.В. Байбородова, А.В. Волохов, В.А. Кудинов, М.И. Рожков, И.И. Фришман и др.); становления и развития отечественного ролевого движения молодежи (Л.В. Бочарова, В.В. Воронов, Б.В. Куприянов, Л.Е. Смеркович, М.Э. Фрид и др.).

Современное состояние проблемы волонтерства и добровольчества рассмотрено в работах А.В. Акимовой, В.В. Боровой, Е.В. Великановой, И.Н. Григорьева, М.Д. Мартыновой, О.В. Митрохина, Г.В. Олениной, О.Ф. Петровой, Н.А. Потаповой, Е.В. Соповой, Н.Ю. Слабжанина, И.Н. Руклинской и др.

Тем не менее, несмотря на наличие многочисленных работ, посвященных проблемам профилактики возникновения наркотизма у подростков, специальных исследований, раскрывающих в достаточной мере потенциал социально-культурной деятельности волонтерских объединений в решении этой проблемы, мы не обнаружили.

Исходя из вышеизложенного, нами выявлены следующие **противоречия** между:

- потребностями общества в здоровом поколении, способном внести значимый вклад в будущее своей страны, с одной стороны, и нарастающей динамикой распространения наркомании в подростковой и молодежной среде – с другой;
- необходимостью объединения всех социальных институтов в борьбе с наркозависимостью в подростковой среде, с одной стороны, и недостаточностью использования потенциала волонтерских объединений в решении данной проблемы – с другой;
- имеющимся потенциалом социально-культурной деятельности волонтерских объединений и наличием некоторого эмпирического опыта в работе по профилактике наркозависимости подростков, с одной стороны, и недостаточностью научных подходов использования этого опыта в решении проблемы – с другой.

С учетом выявленных противоречий был сделан выбор темы исследования, проблема которого сформулирована следующим образом: каков потенциал социально-культурной деятельности волонтерских объединений в профилактике наркозависимости подростков.

Объект исследования – профилактика наркозависимости подростков и молодежи.

Предмет исследования – социально-культурная деятельность волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков.

Целью данного исследования является научное обоснование социально-культурной деятельности волонтерских объединений в профилактике наркозависимости подростков, что потребовало определения **задач** диссертационного исследования:

1. На основе анализа научно-педагогической литературы раскрыть сущность и специфику социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков.

2. Научно обосновать оптимальные организационно-педагогические условия, способствующие наиболее эффективной профилактике наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений.

3. Спроектировать и внедрить в деятельность волонтерских объединений авторскую модель профилактики наркозависимости подростков.

4. Провести социологический опрос для выявления мнения о группах риска в отношении наркотиков, причинах и мерах, влияющих на распространение наркомании.

5. Разработать критериальный аппарат для оценки уровня сформированности устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам.

6. Разработать и апробировать педагогическую программу «Защитимся от наркотиков» по профилактике наркозависимости подростков в деятельности волонтерских объединений.

Основу диссертационного исследования составляет **гипотеза**, заключающаяся в предположении, что профилактическая работа по употреблению наркотиков подростками будет эффективной при следующих организационно-педагогических условиях:

– реализация потенциала социально-культурной деятельности по профилактике наркозависимости подростков;

– взаимодействие социальных институтов общества в организации профилактической работы с подростками и молодежью;

– построение педагогической деятельности по профилактике наркозависимости подростков на основе модельного представления, содержащего совокупность взаимосвязанных и последовательных компонентов, позволяющую целенаправленно и последовательно осуществлять педагогическую деятельность;

– реализация педагогической программы по профилактике наркозависимости подростков в волонтерских объединениях в соответствии со следующей ступенчатой структурой – от получения знаний, усвоения основ собственного здорового образа жизни, неприятия любых ПАВ к деятельности по пропаганде здорового образа жизни до оказания сверстникам консультативной помощи и поддержки;

– организация в волонтерских объединениях особой активной среды, усиливающей стремление подростков к здоровому образу жизни и препятствующей возникновению желания употребления любых интоксикантов;

подготовка кадров в молодежной среде для реализации целевой программы по профилактике наркозависимости подростков;

– оценка педагогической деятельности с помощью разработанного критериального аппарата.

Методологическая основа исследования:

– идеи о социальной детерминации и механизмах влияния среды на развитие системы потребностей и мотивов в процессе развития личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.);

– идея о диалектической взаимосвязи физического и духовного развития личности, единства физического и морального здоровья человека (В.М. Бехтерев, П.В. Вахтеров, П.Ф. Лесгафт, И.Т. Назаров, Н.И. Новиков, И.П. Павлов, Д.Д. Семенов, И.С. Сеченов, Ф.Ф. Эрисман и др.);

– теория деятельности (К.А. Абульханова-Славская, В.В. Давыдов, Л.Н. Леонтьев, Л.С. Рубинштейн и др.);

– аксиологический подход И.В. Гильгенберга, Е.И. Головаха, А.В. Кирьякова, В.П. Тугаринова и др.;

– индивидуально-дифференцированный подход, разработанный Л.С. Выготским, А.В. Усовой и др.

Теоретической основой являются:

– исследования культурно-просветительской, культурно-досуговой, социально-культурной деятельности А.С. Ковальчук, Ю.Д. Красильникова, Н.В. Шарковской, Н.Н. Ярошенко (ресурсы и технологии социально-культурной сферы), Ю.А. Стрельцова, Е.Ю. Стрельцовой, Б.А. Титова (педагогика культурно-просветительской деятельности), А.Д. Жаркова (технологический процесс в культурно-досуговой деятельности), М.А. Ариарского (эффективность работы учреждений культуры), А.Я. Айзенберга, А.В. Даринского (теория, методология самообразования),

– педагогические труды в области развития общественного движения и самоуправления Л.В. Байбородовой, Т.П. Вернигоровой, А.В. Волохова, Т.В. Дуровой, Л.В. Ершовой, А.Г. Кирпичника, В.Н. Кочергина, Л.В. Кузнецовой, Р.А. Литвак, А.В. Мудрика, Т.Г. Новиковой, Л.Н. Орловой, А.П. Платонова, В.С. Преображенского, А.С. Прутченкова, В.В. Рогачева, М.И. Рожкова, Л.А. Сивицкой, Е.В. Сорочинской, Е.В. Титовой, Т.В. Трухачева, А.Л. Уманского, И.И. Фришман, Е.Е. Чепурных и др.

Методы исследования включают в себя: теоретический анализ философской, социологической, культурологической, психологической и педагогической литературы; социологический опрос; проведение констатирующего, формирующего и контрольного этапов эксперимента; математическую обработку данных.

Базы исследования: МБОУ школа № 22 г. Тамбова, ГБОУ СОШ № 825 г. Москвы, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет» (профильные классы).

Организация исследования. Научное исследование осуществлялось в течение 2012-2013 гг. и включало три последовательных этапа.

Первый этап исследования (2011-2012 гг.) – изучение и анализ научной литературы, материалов всероссийских и международных научно-практических конференций по проблеме диссертации. На этом этапе определялись цель, объект, предмет, задачи, осуществлялась формулировка гипотезы. Данный этап позволил выявить организационно-педагогические условия, а также сущность, содержание и специфику социально-культурной деятельности волонтерских объединений в профилактике наркозависимости подростков. На этом этапе была также разработана модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков.

Второй этап (2012-2013 гг.) – подготовка и проведение констатирующего этапа экспериментальной работы, включающего в себя: определение опытно-экспериментальных баз исследования, разработку анкет, проведение анкетирования, изучение различных подходов к проблеме социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков. На этом этапе была реализована модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков.

Третий этап (2013-2014 гг.) – проведение формирующего и контрольного этапов эксперимента, проверка эффективности разработанной программы профилактики наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений. Анализ итогов экспериментального исследования, а именно: проверка предложенной гипотезы и возможности реализации в практической деятельности волонтерских объединений сформулированных целей и задач; выводы на основе теоретических и практических результатов исследования. Формулировка основных положений диссертационного исследования, описание практического применения разработанной программы «Защитимся от наркотиков».

Научная новизна заключалась в следующем:

- предложена педагогическая интерпретация сущности и специфики социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков;

- выявлены, обоснованы и экспериментально проверены организационно-педагогические условия социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков, позволяющие сформировать у подростков негативную установку на употребление любых ПАВ;

- разработана педагогическая модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков, включающая целевой, содержательно-процессуальный и диагностико-результативный блоки.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что ее результаты способствуют дальнейшему углубленному анализу, а также поиску новых форм и средств профилактики наркозависимости подростков, в частности, более подробно рассмотрен воспитательный потенциал социально-культурной деятельности волонтерских объединений в решении данной проблемы.

Выявленные специфика и сущностная характеристика социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков органично дополняют теорию социально-культурной деятельности достоверной информацией о потенциальных возможностях волонтерских объединений как одной из наиболее действенных форм воспитания подростков в отношении проблемы профилактики наркотизма.

Предложенная модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков, представляющая собой совокупность взаимообусловленных компонентов, способствует эффективной организации социально-культурной деятельности волонтерских объединений, результатом которой будет сформированность у подростков активной негативной установки на употребление наркотических средств.

Разработанный критериальный аппарат позволяет объективно оценить эффективность проведенной педагогической работы по профилактике наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты, полученные в ходе теоретической и экспериментальной частей диссертационного исследования, позволяют сделать научно обоснованные выводы и рекомендации, способствующие наиболее эффективной организации педагогической работы по первичной профилактике наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений.

Разработана педагогическая программа «Защитимся от наркотиков» по профилактике наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений, позволяющая осуществлять превентивную помощь, формировать у подростков стойкую психологическую и нравственную устойчивость к употреблению наркотиков.

Обоснован диагностический инструментарий, способный обеспечить контроль за педагогическим процессом по профилактике наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений с целью его прогнозирования и коррекции; экспериментально обоснована совокупность организационно-педагогических условий эффективности профилактики наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений. Выводы, полученные в ходе работы над диссертационным исследованием, могут служить ориентиром при разработке педагогических, социокультурных программ для подростков и молодежи; при выработке вектора культурной политики региона; могут быть рекомендованы центрам по организации досуга; учреждениям системы переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Достоверность и обоснованность выводов и полученных результатов исследования обеспечиваются методологическими позициями, использованием различных методов, соответствующих задачам исследования; комплексным подходом к осуществлению опытно-экспериментальной работы; непротиворечивостью и преемственностью полученных в ходе диссертационного исследования результатов.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Сущность социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков, представляющая собой целенаправленный педагогический процесс первичной профилактики наркотизма, включающий комплекс превентивных мероприятий: антинаркотическую пропаганду, организацию здорового досуга, вовлечение в общественно полезную деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и т. д., в процессе которых у подростков формируется стойкая негативная психологическая и нравственная установка к употреблению любых интоксикантов.

2. Специфика социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков определяется особым потенциалом и возможностями деятельности волонтерских объединений, основанной на свободном выборе, общности интересов и увлечений, в процессе которой происходит активизация волевых ресурсов и осознание подростком целей, стремлений и жизненных идеалов, препятствующая втягиванию подростков в наркотизацию.

3. Организационно-педагогические условия профилактики наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений:

- взаимодействие социальных институтов общества в организации профилактической работы с подростками и молодежью;
- реализация потенциала социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков;
- построение педагогической деятельности по профилактике наркозависимости подростков на основе модельного представления, содержащего совокупность взаимосвязанных и последовательных компонентов, позволяющую целенаправленно и последовательно осуществлять педагогическую деятельность;
- реализация педагогической программы по профилактике наркозависимости подростков в волонтерских объединениях в соответствии со следующей ступенчатой структурой – от получения знаний, усвоения основ собственного здорового образа жизни, неприятия любых ПАВ к деятельности по пропаганде здорового образа жизни и оказанию сверстникам консультативной помощи и поддержки;
- организация в волонтерских объединениях особой активной среды, усиливающей стремление подростков к здоровому образу жизни и препятствующей возникновению желания употребления любых интоксикантов;
- подготовка кадров в молодежной среде для реализации целевой программы по профилактике наркозависимости подростков;
- оценка педагогической деятельности с помощью разработанного критериального аппарата.

4. Педагогическая модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков, представляющая собой научно-теоретическое структурирование педагогического процесса, включает: *целевой блок*, содержащий социальный заказ общества; цель и задачи; сущность и специфику социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков; *содержательно-процессуальный блок*, включающий принципы осуществления педагогической деятельности; содержание программы профилактики наркозависимости подростков в процессе социально-культурной деятельности волонтерских объединений; функции; социально-культурные технологии; формы воспитательного воздействия; методы; средства; *диагностико-результативный блок*, включающий критериальный аппарат и результат педагогического воздействия.

5. Критериальный аппарат, включающий: *критерии и показатели: когнитивный критерий* (наличие необходимых знаний о вреде и опасности наркомании, особенностях ее проявления в молодежной среде, о причинах, обуславливающих это явление, о содержании профилактических программ, организуемых волонтерскими объединениями); *ценностно-мотивационный критерий* (наличие устойчивой установки субъектов процесса профилактики наркомании в организации профилактических программ, учитывающих возникающие в молодежной субкультуре негативные тенденции); *эмоционально-волевой критерий* (наличие уверенности личности в себе, стрессоустойчивости, общительности; минимализация склонности к риску, зависимости от толпы, ощущения одиночества); *деятельностный критерий* (наличие необходимых умений и навыков, практическое участие в профилактической работе среди подростков и молодежи, реализация

различных профилактических программ), а также *уровни* сформированности устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам: низкий, средний, высокий.

б. Авторская педагогическая программа «Защитимся от наркотиков», позволяющая осуществлять превентивную помощь, формировать стойкое проявление у подростков психологической и нравственной устойчивости к употреблению наркотиков, способствующая эффективной первичной профилактике наркозависимости подростков.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялось по следующим направлениям:

а) опубликование результатов исследования в печати (9 научных публикаций автора, объемом 4,4 п.л., в том числе, в 3 статьях, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов диссертационных исследований);

б) обсуждение основных положений исследования на заседаниях кафедры социально-культурной деятельности и аспирантском научном кружке;

в) внедрение авторской педагогической программы «Защитимся от наркотиков» в процесс учебно-воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет» (профильные классы), МБОУ школа № 22 г. Тамбова.

Структура и объем диссертационной работы. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и ряда приложений.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во *введении* обоснована актуальность проблемы, освещена степень ее научной разработанности, охарактеризованы цель, задачи исследования, определены его объект, предмет и методы, выдвинута гипотеза; показаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлены данные об апробации и внедрении результатов работы.

Первая глава «Теоретико-методологические основы социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков» содержит теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования, в ходе которого выявлена сущностная характеристика и специфика социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков, определены организационно-педагогические условия эффективного осуществления педагогического процесса, а также представлена разработанная модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков.

В *параграфе 1.1. «Основные научные подходы к профилактике наркозависимости подростков»* отмечается, что наркомания является одной из важнейших проблем Российского общества, вызывающей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления наркотическими веществами.

Употребление наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров определяют как *наркоманию*. В более строгом значении данного понятия наркомания или наркозависимость – это заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества.

В работе подчеркивается, что приобщение несовершеннолетних и молодежи к наркомании идет высокими темпами и характеризуется опасной тенденцией – употребление наркотиков и психоактивных веществ становится определенной ценностью, молодежной культурой потребления, т. е. начинает быть образом жизни.

В настоящее время в научной литературе не определена единая точка зрения, объясняющая причины возникновения и распространения наркозависимости.

Классификация существующих подходов в определении причин возникновения и распространения наркозависимости разработана Л.В. Готчиной. Сторонники *культурологического подхода* рассматривают наркотизм как органический элемент развития некоторых культурно-цивилизационных общностей. Социокультурный подход плодотворен тем, что он дает возможность рассматривать наркозависимость не только как следствие актуальных процессов и явлений, но и как результат влияния культурной традиции. Сторонники *семейно-педагогического подхода* (В.П. Емельянов, Н.П. Дубинин, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Г.М. Миньковский и др.) видят корни наркозависимости в отсутствии или недостаточности семейного воспитания, в отсутствии родительского контроля. Согласно теории *интеракции*, относящейся к семейно-педагогическим концепциям, основные причины наркотизации населения – это обстановка в семье и школе.

В работах отечественных исследователей наркозависимое поведение рассматривается как одна из разновидностей аддиктивного поведения (Е.В. Змановская), а также выделяются стадии процесса формирования наркотической зависимости: 1) первоначально под влиянием молодежной субкультуры происходит знакомство с наркотиком на фоне эпизодического употребления, положительных эмоций и сохранного контроля; 2) формирование устойчивого индивидуального ритма употребления с относительно сохранным контролем – стадия психологической зависимости, когда постепенно происходит привыкание к большим дозам наркотика, накапливаются социально-психологические проблемы; 3) учащение ритма употребления при максимальных дозах, появление признаков физической зависимости с признаками интоксикации, синдромом отмены и полной утратой контроля, сопровождающееся грубыми изменениями личности и выраженной социальной дезадаптацией; 4) социальная изоляция и катастрофа (передозировка; суицид; СПИД и пр.).

Обстоятельства, достоверно увеличивающие шансы индивида стать потребителем наркотиков или факторы риска употребления психоактивных веществ, представлены в работе А.А.Баранова: проблемы физического и психического здоровья; рождение и воспитание в семье больных алкоголизмом, наркоманией; регулярное общение со сверстниками, употребляющими наркотики, отсутствие устойчивости к давлению сверстников; личностные особенности (неуверенность в себе, заниженная самооценка, колебания настроения, невысокий интеллект и т. д.); семейная нестабильность, низкий уровень доходов в семье; неспособность освоить школьную программу, прогулы в школе; проблемы межличностного общения в семье, школе.

Современные ученые С.В. Березин, К.С. Лисецкий, И.Б. Орешникова и др. выделяют основные группы факторов, способствующих развитию отклоняющегося поведения в целом и наркотизации, в частности: нравственная незрелость личности, нарушенная социальная микросреда, индивидуально-биологические особенности, индивидуально-психологические особенности и нервно-психические аномалии личности.

В диссертации раскрыта значимость профилактики, цель которой усилить факторы защиты, препятствующие началу употребления психоактивных веществ и уменьшить выраженность факторов риска формирования зависимости от них.

Профилактика наркомании является предметом изучения многих наук: медицины, педагогики, юриспруденции, психологии, социологии и др. (А.С. Беженар, Ю.В. Валентик, А.А. Габяни, В.Н. Герасимов, О.Н. Здравомыслова, А.Н. Маюров, Л.П. Николаева, И.Н. Пятницкая, О.Л. Романова, М.Г. Цетлин, В.Н. Чернышева и др.).

Согласно классификации ВОЗ, профилактику принято разделять на *первичную*, *вторичную* и *третичную*. *Первичная профилактика* направлена на предупреждение возникновения болезни и включает меры борьбы со злоупотреблением алкоголем, наркотиками и другими токсическими веществами, борьбу с аддиктивным поведением у подростков. Программы первичной профилактики включают антинаркотическую пропаганду, приобщение к посильному труду, организацию здорового досуга, вовлечение молодежи в общественно полезную деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и т. д. *Вторичная профилактика* подразумевает меры, предназначенные для того, чтобы задержать развитие болезни: совокупность мер для предотвращения рецидивов после лечения раннего алкоголизма, наркомании, включая противорецидивное лечение. *Третичная форма* профилактики заключается в лечении людей, полностью зависимых от наркотиков.

В контексте диссертационного исследования важно рассмотрение особенностей педагогической профилактики (А.Г. Макеева, И.А. Лысенко), которая должна носить не запрещающий, а альтернативный характер; при организации профилактической работы следует исключить использование сведений, способных спровоцировать интерес детей к наркотическим веществам; предупреждение наркотизма должно быть тесно связано с воспитанием у детей общей культуры здоровья.

Проблема наркозависимости является одной из важнейших в Российском обществе и во всем мире, вызывающей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления наркотическими веществами. В работе представлен анализ политики различных государств в отношении предупреждения наркомании. Государственная политика Российской Федерации в области профилактики наркомании развивается по двум направлениям: законодательно-репрессивном и гуманитарном.

Проведенный анализ позволяет нам утверждать, что наркомания относится к «социальным заболеваниям», поэтому важно ее предупреждение не только на биологическом, но и на психологическом и педагогическом уровнях. Большое значение в области профилактики наркомании имеют общественные организации.

Во втором параграфе «*Сущность и специфика социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков*» рассмотрен потенциал волонтерской деятельности в решении проблемы.

В диссертации подчеркиваются воспитательные возможности общественных объединений, которые располагают богатыми возможностями для воздействия на личность с целью ее всестороннего развития, по своей природе являясь результатом соединения усилий конкретного человека или группы лиц с запросами общества. Помимо воспитательной функции, общественные объединения способны служить генератором множества социально-культурных изменений во взаимоотношениях конкретного человека и общества, межинституциональных связях.

Изучая особенности формирования личности в условиях молодежной общественной организации, необходимо выделить социально-психологические механизмы, способствующие планомерному и поступательному включению молодого человека в деятельность общественного объединения: деятельность, в которую вовлекается молодой человек в условиях общественной организации всегда конкретна, ее результаты очевидны; социально значимая деятельность, участником которой становится член общественной организации, является способом удовлетворения социальной активности, естественной потребности в инициативе и действии; происходит удовлетворение актуальных внутриличностных запросов и потребностей участников; инструментом вовлечения в работу общественного объединения служит осознанное стремление молодых людей к самостоятельности и добровольности в принятии решений.

Эффективным вариантом профилактической деятельности является волонтерское движение общественных организаций, которое в предупреждении наркомании среди несовершеннолетних в нашей стране является новым направлением, включающим в себя различные модели первичной профилактики.

Одной из форм волонтерского движения являются молодежные волонтерские организации, члены которых работают со студентами – «экспериментаторами» и потребителями наркотиков. Волонтеры рассказывают об опасностях приобщения к употреблению психоактивных веществ. Волонтерские объединения занимаются вопросами досуга молодежи, а также осуществляют помощь лицам из группы «риска». Большое значение имеет работа с молодежью, еще не приобщенной к употреблению психоактивных веществ, но которая имеет друзей или родственников, употребляющих психоактивные вещества. Задача волонтеров заключается в мотивировании подростков и молодежи к самостоятельному решению своих проблем без употребления психоактивных веществ.

Исходя из вышеизложенного, в диссертации определены сущность, специфика и организационно-педагогические условия социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков.

В третьем параграфе «Модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков» представлена педагогическая модель осуществления данного процесса.

Разработка теоретической модели социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков способствует четкому осознанию цели воспитательного процесса, наглядному и образному представлению его содержания, а также прогнозированию результатов (приложение 1).

Педагогическая модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков включает следующие блоки: *целевой, содержательно-процессуальный, диагностико-результативный.*

Основу **целевого блока** составляет согласованность педагогических воздействий с ожиданиями общества, целесообразность реализации социально значимых инициатив волонтерских объединений. *Социальный заказ* на разработку и реализацию программы по профилактике наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений обусловлен возникшими социокультурными проблемами и ожиданиями общества, что нашло выражение в ряде государственных документов, регламентирующих деятельность волонтерских объединений.

Основная *цель* педагогической деятельности – профилактика наркозависимости подростков. Исходя из этого, определены следующие *задачи* социально-культурной деятельности волонтерских объединений: систематичное осознанное получение знаний о здоровом образе жизни, об опасностях приобщения к употреблению наркотических веществ; обучение принципам и методам организации просветительской деятельности в области профилактической помощи; формирование у подростков ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентации на здоровый образ жизни; формирование у подростков способности преодолевать жизненные проблемы без употребления психоактивных веществ; перенос теоретических знаний в область повседневной жизни, формирование адекватного здорового мировосприятия; формирование неприятия употребления любых психоактивных веществ; формирование желания оказывать консультативную помощь и поддержку.

Содержательно-процессуальный блок включает в себя: *принципы* осуществления педагогической деятельности по профилактике наркозависимости подростков в волонтерских объединениях: научности, проблематичности и прогнозирования; интегрирования; гуманизма; гармонизации системы человеческих интересов; системности и непрерывности; личностный принцип; принцип добровольности; активности; региональный принцип. Наиболее важными *функциями* профилактической деятельности являются: ориентирующая, личностно-ориентированная, операционная; духовная; адаптационная; теоретико-познавательная; прогностическая; коммуникативная; рефлексивная. *Содержание* представлено педагогической программой по профилактике наркозависимости подростков в социокультурной деятельности волонтерских объединений «Защитимся от наркотиков».

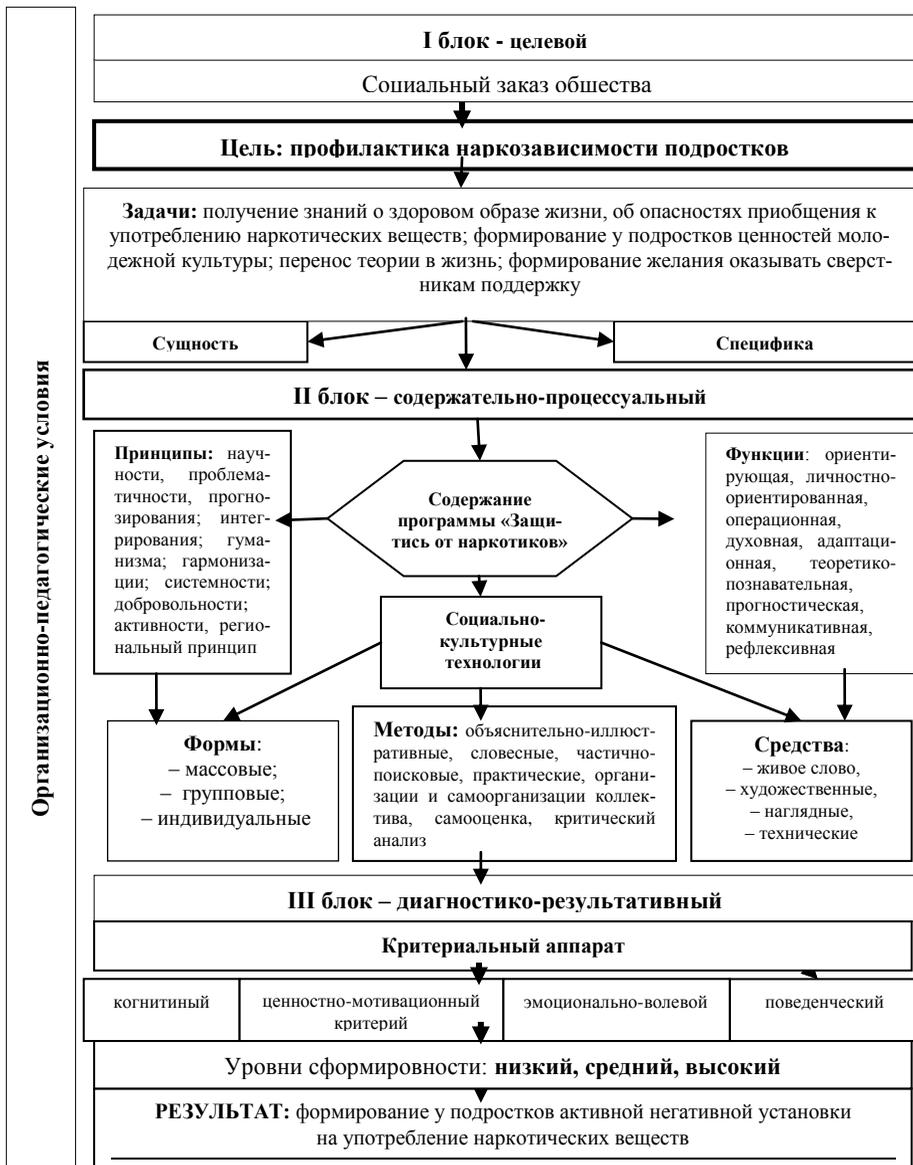


Рис. 1. Модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков

В основу педагогического процесса, направленного на профилактику наркозависимости подростков, положены основные *средства* социально-культурной деятельности: живое слово, художественные, наглядные, технические.

В модели представлены различные *формы организации* педагогической работы по профилактике наркозависимости подростков: массовые, групповые, индивидуальные. *К массовым формам* организации педагогической работы относятся антинаркотические акции, тематические праздники, конкурсы, концерты, тематические выступления команд КВН, театрализованные представления, вечера отдыха. *Групповые формы* деятельности включают в себя лекции-беседы, обсуждение нравственных ситуаций, мастер-классы, «круглые столы» с привлечением специалистов, обучающие семинары, клубы общения, устные журналы, разработка проектов и программ, агитационные бригады, экскурсии, тренинги, диспуты, ролевые и коммуникативные игры, публикации статей, выпуск тематической печатной продукции. *В индивидуальной работе* основными являются следующие формы работы: консультирование, психологическая поддержка, беседы по антинаркотической тематике, тренинги и др.

Методы: объяснительно-иллюстративные – демонстрация наглядного материала, рассказ, объяснение; *словесные* – беседа, обсуждение, диалог, комментарии, консультации; *частично-поисковые* – теоретическое изучение проблемы, поиск информации о путях осуществления профилактических мер наркотизации подростков и т. п.; *практические* – игры, тематические выступления, тренинги и др.; *методы организации и самоорганизации* коллектива; *самооценка; критический анализ.*

Диагностико-результативный блок модели по профилактике наркозависимости подростков в волонтерских объединениях содержит критерии, показатели и уровни.

В модели представлены *критерии* для выявления уровня сформированности устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам, по каждому из которых определены соответствующие показатели.

Когнитивный критерий – наличие необходимых знаний о вреде и опасности наркомании, особенностях ее проявления в молодежной среде, о причинах, обуславливающих это явление, о содержании профилактических программ, организуемых волонтерскими объединениями. *Ценностно-мотивационный критерий* – наличие устойчивой установки субъектов процесса профилактики наркомании, ценностные ориентации, установки и мотивы субъекта деятельности. *Эмоционально-волевой критерий* – наличие уверенности личности в себе, стрессоустойчивости, общительности; минимализация склонности к риску, зависимости от толпы, ощущения одиночества. *Деятельностный критерий* – наличие необходимых умений и навыков, практическое участие в профилактической работе среди подростков и молодежи, реализация различных профилактических программ.

Исходя из описанных выше критериев и их показателей, мы выделяем *три уровня сформированности* устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам: *низкий, средний, высокий.* *Результатом* педагогической деятельности будет формирование у подростков активной негативной установки на употребление наркотических средств.

Разработанная авторская модель позволяет целенаправленно регулировать педагогическую работу по профилактике наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений.

Во второй главе **«Опытно-экспериментальное обоснование эффективности социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков»** представлены материалы опытно-экспериментальной работы, которая включала констатирующий, формирующий и контрольный этапы эксперимента.

В параграфе 2.1. **«Анализ деятельности волонтерских отрядов по профилактике наркозависимости подростков»** представлены результаты анализа опыта деятельности наиболее заметных волонтерских общественных организаций субъектов РФ по профилактике употребления наркотиков.

В процессе анализа опыта работы общественного молодежного движения «Волонтер XXI века» Еврейской автономной области по профилактике употребления ПАВ в молодежной среде рассмотрены методы информационно-просветительской и медико-социальной работы, изучена структура волонтерского движения, состоящая из ряда волонтерских корпусов, изучены проекты и проводимые мероприятия.

Представляют интерес инновационные волонтерские социальные проекты в Республике Башкортостан по следующим основным направлениям: пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивных мероприятий, социально-бытовая работа и защита экологии. Интересны развивающиеся современные виды спортивных движений, такие как трикинг, паркур, фриран, акробатика. Большое значение уделяется работе с подростками группы социального риска.

В деятельности молодежной группы Красного Креста Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева разработан и ежегодно осуществляется проект «Школа Добровольца», цель которого – подготовка волонтеров из числа студентов высшего и среднего образования и проведение ими профилактических мероприятий антинаркотической направленности, что позволяет не только охватить большое количество участников, но и осуществлять деятельность по принципу «сверстник-сверстнику». Так же в параграфе представлены результаты деятельности различных волонтерских объединений, связанных с формированием основ здорового образа жизни молодежи, в частности, инвалидов.

Студенческое волонтерское движение «Молодые – молодым» создано в Медицинском колледже МПК НовГУ. Студенты реализуют свое профессиональное стремление помогать людям сохранять здоровье и на практике закрепляют знания, полученные в Медицинском колледже. Студентами освоена новая форма первичной профилактики негативных явлений – интерактивное театрализованное представление.

С 2001 г. в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина функционирует волонтерский отряд «Бумеранг», осуществляющий деятельность по следующим направлениям: пропаганда здорового образа жизни – волонтерская и анимационная деятельность, включающая организацию праздников, игровых программ, лекций с элементами театрализации. Результат показал, что практика добровольческих отрядов и инициативных групп студенческой молодежи в вузе имеет несколько приоритетов становления: духовно-нравственные и

культурно-образовательные ценности; профессиональное совершенствование, активная жизненная позиция.

Таким образом, анализ деятельности волонтерских общественных организаций по профилактике наркотизации подтвердил необходимость комплексного подхода к решению проблемы профилактической помощи в отношении наркомании. Для первичного предупреждения употребления наркотиков необходима направленность профилактической деятельности на личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность – семья, образовательное учреждение и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

В параграфе 2.2. «Изучение уровня сформированности устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам» представлены описание проведения и результаты социологического опроса и педагогического эксперимента.

Опытно-экспериментальная работа была проведена в 2012-2014 гг. Базами исследования являлись: профильные классы ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ГБОУ СОШ № 825 г. Москвы.

В экспериментальной работе приняли участие 871 чел., из них: 675 чел. приняли участие в социологическом опросе – студенты 3-5 курсов Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина, 160 чел. – подростки, составившие экспериментальную группу (74 чел. – учащиеся профильных классов Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина) и контрольную группу (86 чел. – учащиеся ГБОУ СОШ № 825 г. Москвы), а также педагоги данных учебных заведений в количестве 8 чел. и студенты-волонтеры ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» в количестве 28 чел., проводившие организационную работу.

В практической части исследования проводился социологический опрос, целью которого было изучение мнения населения о группах риска в отношении наркотиков, о причинах возникновения и распространения наркомании в обществе, а также опытно-экспериментальная работа, направленная на профилактику наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить более достоверные результаты. В социологическом опросе приняли участие в общей сложности 675 чел. (студенты 3-5 курсов Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина). Анализируя данные этого опроса, был сделан вывод, что необходимо просвещение подрастающего поколения о вреде и опасности наркотиков, о системе осуществления профилактики наркозависимости, так как многие подростки не до конца понимают опасности данного явления и не знают направлений борьбы с ним.

Опытно-экспериментальная работа включала три этапа, на каждом из которых были определены соответствующие задачи.

Констатирующий этап экспериментальной работы проводился в 2012-2013 гг. Для решения поставленных задач нами был разработан опросник, включающий 46 вопросов, распределенных на блоки: когнитивный, ценностно-мотивационный, эмоционально-волевой, деятельностный. Каждому ответу присваивался балл от 1 до 3 («3 балла – да; 2 балла – не совсем; 1 балл – нет). Затем полученные баллы суммировались (min – 46 баллов, max – 138 баллов).

Индивидуальная оценка выявленного уровня сформированности устойчивости подростка к приобщению к наркотическим веществам осуществлялась следующим образом: 46-76 баллов – низкий уровень сформированности устойчивости подростка к приобщению к наркотическим веществам; 77-107 баллов – средний уровень сформированности устойчивости подростка к приобщению к наркотическим веществам; 108-138 балла – высокий уровень сформированности устойчивости подростка к приобщению к наркотическим веществам.

Экспериментальную группу составили подростки, обучающиеся в профильных классах Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, в количестве 74 чел. *Контрольную группу* составили подростки, обучающиеся в ГБОУ СОШ № 825 г. Москвы, в количестве 86 чел.

После того как все подростки были проанкетированы, условно они были поделены на группы в соответствии с выявленными уровнями устойчивости к приобщению к наркотическим веществам (рис. 2).



Рис. 2. Сравнительная диаграмма, демонстрирующая условное распределение подростков в соответствии с выявленными уровнями сформированности устойчивости к приобщению к наркотическим веществам (экспериментальная и контрольная группы на констатирующем этапе эксперимента)

Данные, полученные в контрольной и экспериментальной группах, оказались достаточно сходными: в обеих группах, и в экспериментальной, и в контрольной, уровень устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам оказался недостаточен. Очевидно, что необходим поиск средств для повышения уровня устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам.

В параграфе 2.3. «*Реализация модели социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков*» представлены описание проведения и результаты формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента.

Формирующий этап эксперимента был проведен в 2013-2014 гг. и заключался в выявлении потенциала социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков.

Опытно-экспериментальной базой исследования для проведения формирующего этапа эксперимента являлись профильные классы ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». На формирующем этапе эксперимента в педагогической работе принимали участие 74 чел. – подростки, с которыми затем проводилась целенаправленная педагогическая работа, а с другой группой подростков (ГБОУ СОШ № 825 г. Москвы) в количестве 86 чел., которые вошли в контрольную группу, целенаправленная педагогическая работа по авторской программе не проводилась. В педагогической работе с подростками также принимали участие 8 педагогов и студенты-волонтеры ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» в количестве 28 чел., занимающиеся организационной работой.

Для решения поставленных задач, прежде всего, была разработана авторская педагогическая программа «Защитимся от наркотиков», направленная на профилактику наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений. Профилактика употребления наркотиков ставит *целью* формирование таких *психосоциальных жизненных навыков*, приобретая которые подросток формирует здоровый стиль жизни и сможет сопротивляться вредным влияниям, в том числе, и приобщению к употреблению психоактивных веществ.

С целью профилактики употребления наркотиков необходимо было решить следующие *задачи*: дать подросткам информацию о последствиях злоупотребления наркотическими средствами; сформировать понятие о здоровом образе жизни и его преимуществах; сформировать ценностные установки и смысловые ориентации личности; формировать адекватное здоровое мировосприятие; сформировать негативное отношение подростков к наркотическим веществам; сформировать навык отказа от приема наркотиков; научить самостоятельному проведению профилактических мероприятий; научить подростков регулировать эмоции, осознавать и контролировать их; повысить самооценку подростков; сформировать желание оказывать сверстникам консультативную помощь и поддержку; подготовить волонтеров для проведения профилактической антинаркотической работы, обучив их формам и методам профилактической деятельности, обеспечив волонтеров методическим материалом.

В программе «Защитимся от наркотиков» сочетаются различные обучающие стили, подходы и методики профилактической работы, что позволяет участникам приобретать необходимые знания, развивать полезные социально-психологические навыки и отрабатывать поведенческие модели и схемы в процессе активного участия в различных моделируемых ситуациях, что позволяет формировать свои личные негативные позиции в отношении приема психоактивных веществ. Основное внимание уделялось активной позитивной деятельности, альтернативной наркотизации: активные виды спорта, путешествия и др.

Направления работы с подростками: воспитание общей культуры здоровья; разъяснительная работа, антинаркотическая пропаганда с целью формирования отрицательного образа человека, употребляющего психоактивные вещества (предоставление частичной информации о фактах влияния наркотиков на орга-

низм; информация, описывающая неприглядные стороны употребления наркотиков; информация о деградации личности людей, употребляющих ПАВ и проблемах с этим связанных); проведение психолого-педагогической работы, направленной на повышение самооценки подростков, работу с Я - концепцией, тренинги личностного роста и социальных навыков, воспитания самоуважения; развитие навыков преодоления стресса, обучение подростков умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям; проведение тренингов по формированию устойчивой негативной установки подростков на употребление различных ПАВ; формирование коммуникативных умений подростка и позитивных взаимоотношений с окружающими; организация и проведение досуговых мероприятий, активной позитивной деятельности.

В процессе проведения профилактической деятельности нами использовались: лекции, беседы по антинаркотической тематике, «круглые столы» с привлечением специалистов, акции, конкурсы плакатов, тематические выступления команд КВН, агитационные бригады; ролевые и коммуникативные игры, обсуждение нравственных ситуаций, разработка проектов и программ, объединяющих в себе различные тематические мероприятия, публикации статей, выпуск печатной продукции, психологическая поддержка, тренинги, мастер-классы, клубы общения, работа на игровых и спортивных площадках, «вербовка» новых членов волонтерского движения.

Нашей задачей было создание волонтерского отряда для школьников, который мы назвали «Позитив». В состав отряда вошли школьники профильных классов Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, в количестве 74 чел., методическую помощь им оказывали студенты-волонтеры, входящие в состав отряда «Бумеранг», а также педагоги-организаторы. Школьников для осуществления профилактической деятельности мы специально не отбирали, руководствуясь лишь их желанием, поскольку важнейшим фактором считаем опережающий характер воздействия первичной профилактики наркозависимости. В ходе обучающих психосоциальных мероприятий устраняется или минимизируется действие факторов риска. Поэтому первичная профилактика, на наш взгляд, должна проводиться со всеми здоровыми подростками без исключения.

Был выбран актив подотряда «Позитив», определены приоритеты деятельности: духовно-нравственные и культурно-образовательные ценности, активная жизненная позиция. Деятельность подотряда была организована в соответствии с разработанной нами программой «Защитимся от наркотиков» в течение 10 мес. при частоте занятий – 2 раза в неделю по 2-4 часа.

Повторное изучение устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам было проведено после апробирования авторской педагогической программы «Защитимся от наркотиков» с помощью анкеты, которая была применена на констатирующем этапе эксперимента. Анкетирование также проводилось анонимно.

В процессе контрольного этапа экспериментальной работы сравнивались данные, полученные в результате констатирующего и формирующего этапов экспериментальной работы. Прежде всего, мы сравнили результаты, полученные до и после проведения педагогической работы по авторской программе «Защитимся от наркотиков» в экспериментальной группе (рис. 3).

Осуществив сравнительный анализ, мы видим, что у большинства участников эксперимента уровень сформированности устойчивости к приобщению к наркотическим веществам повысился. Сравнив результаты сформированности устойчивости к приобщению к наркотическим веществам в экспериментальной и контрольной группах на момент окончания экспериментальной работы, мы видим значительную разницу в результатах (рис. 4).

Из диаграммы видно, что после осуществления педагогической работы в соответствии с разработанной нами программой «Защитимся от наркотиков» в экспериментальной группе уровень сформированности устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам значительно выше, чем в контрольной группе.

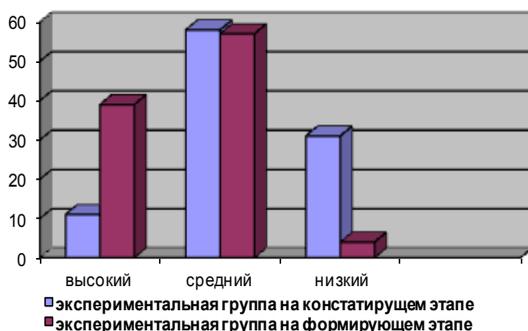


Рис. 3. Сравнительная диаграмма, демонстрирующая условное распределение подростков в соответствии с выявленными уровнями сформированности устойчивости к приобщению к наркотическим веществам (экспериментальная группа)

Все вышеизложенное позволило нам заключить, что проведение педагогической работы с подростками способствовало повышению устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам. Отсюда следует, что применение авторской программы «Защитимся от наркотиков» в соответствии с разработанной нами моделью, безусловно, целесообразно.

Данный вывод подтверждает высокий потенциал социально-культурной деятельности волонтерских объединений в профилактике наркозависимости подростков, а также правильность выдвинутой первоначально гипотезы.

70

60

50

40

30

0

Рис. 4. Сравнительная диаграмма, демонстрирующая условное распределение подростков в соответствии с выявленными уровнями сформированности устойчивости к приобщению к наркотическим веществам (экспериментальная и контрольная группы на контрольном этапе эксперимента)

В *заключении* диссертации подводятся итоги проделанной научно-исследовательской работы, определяются перспективы дальнейших исследований.

На основе полученных в ходе теоретического анализа и проведения экспериментальной работы результатов формулируются следующие *выводы*:

1. Профилактика наркозависимости подрастающего поколения на современном этапе развития общества представляет собой крайне актуальную проблему, в решении которой эффективно может использоваться потенциал социально-культурной деятельности волонтерских объединений.

2. Определены сущность и специфика социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков.

3. Выявлены организационно-педагогические условия профилактики наркозависимости подростков в социально-культурной деятельности волонтерских объединений.

4. Разработанная педагогическая модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков, представляющая собой научно-теоретическое структурирование педагогического процесса, позволяет эффективно организовать превентивную деятельность.

5. Разработанный критериальный аппарат позволяет объективно определять действенность педагогической работы по профилактике наркозависимости подростков.

6. Авторскую педагогическую программу «Защитимся от наркотиков», позволяющую формировать стойкое проявление психологической и нравственной

устойчивости к употреблению наркотиков, следует признать эффективной в первичной профилактике наркозависимости подростков.

Перспективы дальнейших исследований определяются необходимостью поиска различных социально-культурных технологий для профилактики наркозависимости подрастающего поколения, а также могут быть связаны с изучением потенциала взаимодействия различных учреждений и ведомств в работе с населением по осуществлению профилактики наркомании.

Основное содержание и результаты исследования отражены в следующих публикациях:

Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК МОиН РФ:

1. Путинцев А.В. Сущность и специфика социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков // Вестник Тамбовского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2014. № 8 (136). С. 92-100. (0,8 п.л.)

2. Путинцев А.В. Модель социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков // Вестник Тамбовского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2014. № 10 (138). С. 72-78. (0,6 п.л.)

3. Путинцев А.В. Изучение уровня устойчивости подростков к приобщению к наркотическим веществам // Вестник Тамбовского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2014. № 11 (139). С. 88-95. (0,4 п.л.)

Другие публикации по теме диссертационного исследования

4. Путинцев А.В. Междисциплинарные подходы к проблеме профилактики наркозависимости подростков // Актуальные проблемы социально-культурной деятельности. мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. URL: <http://www.tsutmb.ru/aktualnyie-problemyi-soczialno-kulturnoj-deyatelnosti> (0,5 п.л.)

5. Путинцев А.В. Роль технологий социально-культурной деятельности в профилактике экстремистского поведения молодежи // Ксенофобия в молодежной среде: проблемы и пути решения: мат-лы Общерос. заочн. науч.-практ. конф. 29 марта 2013 г. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина; Тольятти, 2013. (0,4 п.л.)

6. Путинцев А.В. Организационно-педагогические условия социально-культурной деятельности волонтерских объединений в профилактической работе по предупреждению наркозависимости подростков // Вышеславцевские чтения. мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. с межд. участием. Тамбов: Изд-во ТГУ имени Г.Р. Державина, 2014. (0,5 п.л.)

7. Путинцев А.В. Особенности социально-культурной деятельности волонтерских объединений по профилактике наркозависимости подростков // Социально-культурная анимация: от идеи к воплощению: мат-лы Междунар. форума. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». 2014. (0,4 п.л.)

8. Путинцев А.В. Потенциал волонтерских организаций в профилактике наркозависимости молодежи // Культура и личность в современном мире: проблемы, поиск, решения в исследованиях молодых ученых: мат-лы Межвуз. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов и магистрантов. Орел: Изд-во Орловский государственный институт искусств и культуры. 2015. (0,4 п.л.)

9. Путинцев А.В. Опыт взаимодействия волонтерских организаций и школьников в профилактике употребления наркотиков // Культура и личность в современном мире: проблемы, поиск, решения в исследованиях молодых ученых: мат-лы Межвуз. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов и магистрантов. Орел: Изд-во Орловский государственный институт искусств и культуры. 2015. (0, 3 п.л.)