

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Темурян Кристины Телмановны

на тему: «Интеграция технологий искусственного интеллекта в процесс обучения умениям интеракции студентов лингводидактических направлений подготовки (английский язык)» по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Правительство Российской Федерации

Краткое наименование: Санкт-Петербургский университет, СПбГУ

Местонахождение: 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7/9

Почтовый адрес: 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7/9

Телефон: +7 (812) 325-87-36

Email: srbu@srbu.ru

Официальный сайт: srbu.ru

Составители отзыва о диссертации:

ФИО: Павловская Ирина Юрьевна

Ученая степень, звание: доктор филологических наук, профессор

Специальность: 10.02.04 – Германские языки

Отрасль: филологические науки

Место работы: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Должность: профессор кафедры иностранных языков и лингводидактики

ФИО: Горбанева Виктория Вадимовна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Место работы: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Должность: доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Тарнаева Л.П. Использование инструментов корпусной лингвистики в дискурс-анализе / Л.П. Тарнаева, Е.С. Осипова // Филологический класс. – 2025. – Т. 30, № 4. – С. 102-109.
2. Тарнаева Л.П. Цифровые ресурсы в профессионально ориентированном обучении иностранному языку в многопрофильном университете / Н.В. Чичерина, Е.В. Воронцова, А.В. Рубцова [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2025. – 312 с.
3. Тарнаева Л.П. Лингводидактическая модель дискурс-анализа // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 9, № 3. – С. 222-229.
4. Павловская И.Ю. Коммуникативно-ориентированное тестирование в теории и практике обучения иностранным языкам / И.Ю. Павловская, И.П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 5. – С. 2-4.

5. Павловская И.Ю. Становление отечественной тестологии: влияние Востока и Запада // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 5. – С. 5-11.
6. Седелкина Ю.Г. Дистанционная подготовка выпускников средних общеобразовательных школ к ЕГЭ по английскому языку (разделы «Говорение» и «Письмо») / Ю.Г. Седелкина, К.В. Канаева, Т.Д. Макарова // Научно-педагогическое обозрение. – 2024. – № 2(54). – С. 36-44.
7. Павловская И.Ю. Тестологическая грамотность современного преподавателя иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 61-64.
8. Тарнаева Л.П. Дискурс-анализ в лингводидактике // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 4. – С. 8-17.
9. Gorbaneva V.V. Digital storytelling implementation for enhancing English students' communication skills / V.V. Gorbaneva, S.V. Kolyadko, L.G. Martynenko, O.I. Trubitsina // Tomsk State University Journal. – 2022. – No. 484. – P. 168-175.
10. Тарнаева Л.П., Любшина М.В. Стратегии аргументации в социологическом дискурсе // Язык и культура. 2021. № 56. С. 92-105.