

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
доктора педагогических наук, профессора П.В. Сысоева
о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук
Четыриной Наталье Владимировне

Четырина Наталья Владимировна в 2004 году окончила ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Филология», с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и иностранного языка». В 2023 году прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения). В 2026 г. Н.В. Четырина завершила работу над кандидатской диссертацией «Методика обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами (английский язык, языковой вуз)».

В настоящий момент работает старшим преподавателем кафедры лингвистики и лингводидактики Института педагогики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Прежде всего хотелось бы отметить актуальность темы диссертационного исследования и желание соискателя предложить решение по интеграции технологий искусственного интеллекта в процесс обучения иностранному языку в языковом вузе. В период работы над диссертацией Н.В. Четырина проявила себя как сформировавшийся исследователь, обладающий необходимыми профессиональными компетенциями. В ходе проведения исследования Н.В. Четырина продемонстрировала умения четко определять цели и задачи, выявлять противоречия, проводить глубокий

анализ и систематизировать информацию по теме исследования, а также обрабатывать эмпирические данные. Соискатель продемонстрировала высокий уровень исследовательской культуры, что проявляется в выборе диагностического инструментария, разработке критериально-оценочного аппарата и корректном применении методов статистической обработки для подтверждения выдвинутой гипотезы. Н.В. Четырина самостоятельно провела опытно-экспериментальное обучение, состоящее из подготовительного, констатирующего, формирующего и контрольного этапов, каждый из которых был тщательно спланирован и реализован в установленные сроки.

Исследовательская позиция Н.В. Четыриной характеризуется взвешенностью и высоким уровнем педагогической рефлексии. Она критически оценивает возможности искусственного интеллекта, не абсолютизирует его дидактический потенциал, не игнорирует ограничения его использования, связанные с определенными этическими рисками или проблемами достоверности генерируемого с помощью ИИ контента. В работе четко прослеживается сбалансированная позиция, при которой искусственный интеллект используется в качестве эффективного инструмента расширения методических возможностей педагога, а также как средство персонализации и интенсификации учебного процесса. Таким образом, Н.В. Четырина зарекомендовала себя как высокомотивированный, целеустремленный и добросовестный исследователь.

Результаты диссертационного исследования были представлены на заседаниях кафедры лингвистики и лингводидактики и обсуждались на Всероссийской научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов «Державинские чтения. Лингвистика и лингводидактика». На всех публичных выступлениях она демонстрировала владение теоретическим материалом, четко и лаконично формулировала основные тезисы, убедительно аргументировала свою позицию и конструктивно отвечала на

