

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет» по диссертации Безукладникова Валерия Константиновича на тему: «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

**Полное наименование:** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

**Краткое наименование:** ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»; Южный федеральный университет; ФГАОУ ВО «ЮФУ»; ЮФУ

**Место нахождения:** 44006, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42

**Почтовый адрес:** 44006, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42

**Телефон:** +7(863)263-31-58; +7(863)263-84-98

**E-mail:** info@sfedu.ru

**Официальный сайт:** <https://sfedu.ru>

**Составитель отзыва по диссертации:**

**ФИО:** Краснощекова Галина Алексеевна

**Степень:** доктор педагогических наук, профессор

**Специальность:** 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего профессионального образования)

**Отрасль:** педагогические науки

**Место работы:** ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

**Должность:** заведующий кафедрой иностранных языков

**Основные публикации работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Бермус А.Г., Сизова Е.В. Этические аспекты реализации технологий искусственного интеллекта в классическом университете: анализ отношения студенческой аудитории // Непрерывное образование: XXI век. – 2025. – Т. 13, № 2. – С. 1-16.
2. Бермус А.Г., Сизова Е.В. Педагогические, лингводидактические и психологические условия использования ChatGPT в системе высшего

образования: систематический обзор // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 11. – С. 150-166.

3. Бермус А.Г. Преимущества и риски использования ChatGPT в системе высшего образования: теоретический обзор // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 9, № 8. – С. 776-787.

4. Краснощекова Г.А., Сальная Л.К. Обучение студентов технических вузов созданию мультимодальных текстов на английском языке // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 490. – С. 169-178.

5. Краснощекова Г.А., Чубий А.О. Онлайн-курсы как средство повышения качества преподавания языков в условиях цифровизации образования // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 6(98). – С. 137-144.

6. Бермус А.Г. Цифровая трансформация высшего образования с позиций междисциплинарного подхода: обзор гуманитарных исследований // Kant. – 2022. – № 1(42). – С. 6-16.

7. Заблоцкая О.А. Создание онлайн-курса по грамматике английского языка // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 4. – С. 32.

8. Бермус А.Г. Обеспечение конкурентоспособности профессионального образования в условиях цифровой образовательной среды // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2021. – № 2. – С. 3-27.

9. Краснощекова Г.А., Лагунова О.А. Интеграция традиционного и инновационного обучения: pro et contra традиции и потенциал синтеза двух моделей // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 11-1. – С. 156-161.

10. Краснощекова Г.А., Лозовой А.Ю., Трач А.С. Методические основы разработки и реализация онлайн-курса Business writing and e-mailing в рамках формирования цифровой образовательной среды университета // Язык и культура. – 2021. – № 55. – С. 250-262.

11. Сальная Л.К. Обучение цифровому повествованию в рамках дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 12(92). – С. 312-316.

Проректор по стратегическому развитию  
и исследовательской деятельности



Е.Л. Муханов