

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Безукладникова Валерия Константиновича на тему «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Тема диссертационного исследования является актуальной, работа обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Наиболее важные результаты исследования состоят в следующем:

1. Определены качества учителя иностранного языка, необходимые для работы в иноязычной цифровой образовательной среде, обеспечивающие способность взаимодействия в мультикультурном общении, отбора и применения эффективных цифровых ресурсов в образовательном процессе.

2. Установлено, что обучение иностранным языкам в цифровой образовательной среде приобретает новые характеристики, такие как больший объем аутентичного учебного материала, высокая скорость выполнения упражнений, высокая степень взаимодействия, в том числе межкультурного, адаптивность к потребностям обучающихся (персонализация), гибкость и мобильность.

3. Дано теоретико-методологическое обоснование формированию лингвоцифровой компетенции будущих учителей иностранного языка в виде способности и готовности к обучению в цифровой образовательной среде.

4. Определен и обоснован компонентный состав лингвоцифровой компетенции, установлены уровни её сформированности, позволяющие контролировать и оценивать развитие способностей и готовности будущих учителей к педагогической деятельности в цифровой образовательной среде.

5. Выявлены организационно-педагогические условия формирования лингвоцифровой компетенции в виде мер, которые способствуют получению студентами положительного безопасного опыта работы в иноязычной цифровой образовательной среде.

6. Проанализированы и отобраны эффективные цифровые образовательные ресурсы, способствующие формированию лингвоцифровой компетенции будущих учителей иностранного языка. В основу отбора цифровых ресурсов положены функциональные характеристики ресурсов, обеспечивающие формирование компонентов лингвоцифровой компетенции.

7. Разработано методическое сопровождение образовательного процесса в цифровой среде, предназначенное для поэтапного формирования лингвоцифровой компетенции.

8. Проведена экспериментальная проверка применения отобранных цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования лингвоцифровой компетенции. Достоверность полученных результатов подтверждена математико-статистическими методами.

Результаты исследования полно и последовательно ходу исследования, отражены в 8 публикациях соискателя и представлены на конференциях различного уровня.

Наряду с высокой оценкой рецензируемого автореферата диссертации, можно высказать следующий **вопрос**: Каким образом формирование лингвоцифровой компетенции соотносится с требованиями Профессионального стандарта «Педагог»?

Несомненная актуальность, теоретическая новизна, практическая ценность, экспериментальная доказательность и убедительность выполненного исследования, перспектива использования в теории и на практике полученных результатов дают возможность заключить, что диссертационная работа Безукладникова Валерия Константиновича «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка» является самостоятельной, завершённой, полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Диссертация соответствует научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Считаю, что диссертационное исследование выполнено на высоком научном уровне, вносит вклад в развитие теории и методики обучения иностранным языкам в иноязычной цифровой образовательной среде. Сам автор Безукладников Валерий Константинович заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

30 января 2026 г.

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

Жигалев Борис Андреевич

Контактная информация:

603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а, НГЛУ

+7 (831)436-15-75

<https://lunn.ru>

zhigalev@lunn.ru



*Подпись Жигалева Б.А. заверено
Всег. спец. ОДО Марк Маршаловиче Е.Б.*

