

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Безукладникова Валерия Константиновича «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Диссертационное исследование Безукладникова В.К. посвящено теоретическому обоснованию, описанию и предложению для практического использования методики формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка, что соотносится с обеспечением национальных интересов Российской Федерации, ориентированных на развитие и корректное использование искусственного интеллекта (Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта), модуль по которому рекомендован к включению во все университетские образовательные программы вне зависимости от будущей профессии студента (В. Фальков, Минобрнауки, 27.09.2025). Однако в данном ключе возникают отмеченные автором нерешенные аспекты (недостаточно изученный дидактический потенциал постоянно расширяющихся цифровых сервисов, дефицит педагогических кадров на рынке труда при острой их нехватке в образовательных учреждениях), которые в свою очередь и определяют основную проблему диссертационного исследования – в чем заключается методика формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка.

Все вышесказанное и определяет особую *актуальность* данного диссертационного исследования.

*Научная новизна* диссертационного исследования заключается в разработке методики формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка, в рамках которой автором подробно и четко определены: структура и содержание лингвоцифровой компетенции; разработан перечень цифровых средств, используемых в профессиональной деятельности учителя иностранного языка; выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка, а также предложен алгоритм ее формирования.

*Теоретическая значимость и практическая ценность* исследования определяется, в первую очередь, в обосновании и экспериментальной проверке авторской методики формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка, включающей комплекс упражнений, а также в подготовке и внедрении в учебный процесс электронного учебного пособия «Профессионально-ориентированное обучение английскому языку», которое может быть экстраполировано на другие направления подготовки и специальности высшего образования.

Однако в рамках данного исследования хотелось бы уточнить, по каким критериям была проведена подборка перечня цифровых средств, используемых в профессиональной деятельности учителя иностранного языка? Как они соотносятся с Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ?

Высказанные вопросы не влияют на общее положительное впечатление от диссертационного исследования В.К. Безукладникова, которое выполнено на высоком теоретико-методическом уровне, и носят дискуссионный характер.

Проведенное исследование Безукладникова Валерия Константиновича можно оценить как самостоятельную, завершённую работу. Автореферат имеет четкую логику исследования, в полной мере показывает научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, основные выводы работы.

Основные результаты диссертационного исследования получили отражение в материалах 8 публикаций, в том числе в 7 статьях, опубликованных в научных журналах ВАК РФ.

Представленные в автореферате и научных публикациях основные положения диссертационного исследования Безукладникова Валерия Константиновича «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка» позволяют утверждать, что представленная диссертация соответствует паспорту научной специальности и требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Рецензент:

доктор педагогических наук

(научная специальность: 5.8.2. Теория и

методика обучения и воспитания

(иностранные языки (высшее образование))

(педагогические науки)),

доцент, профессор отделения иностранных языков

школы общественных наук,

Национальный исследовательский

Томский политехнический университет

03.02.2026

Подпись Михоной Е.В.  
завершено

И.О. УЧЕНОГО СЕКРЕТАРЯ ТПУ

В. Д. НОВИКОВА

Юр



Handwritten signature of Tikhonova Evgenia Vladimirovna.

Тихонова

Евгения Владимировна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

634050, г. Томск, проспект Ленина, д. 30

Электронная почта: [tpu@tpu.ru](mailto:tpu@tpu.ru)

Телефон: +7 (3822) 60-63-33

<https://tpu.ru/>