

## ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Безукладникова В.К. «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов–будущих учителей иностранного языка», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)**

**Актуальность** диссертационного исследования В.К. Безукладникова определяется современной тенденцией «цифровизации» образовательного процесса. Профессионализм учителей иностранного языка на современном этапе развития образования включает умения ориентироваться в цифровой образовательной среде, находить и грамотно использовать эффективные цифровые инструменты взаимодействия в процессе обучения. Предложенный В.К. Безукладниковым путь формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка логично и своевременно интегрируется в систему обучения будущих педагогов, которым необходимо учитывать новые образовательные тренды активного вовлечения обучающихся в иноязычную коммуникативную деятельность посредством овладения цифровым пространством.

О **новизне** исследования свидетельствует обоснование целесообразности формирования и многосторонняя и глубокая характеристика понятия «лингвоцифровая компетенция», описание ее структуры, определение организационно-дидактических условий ее формирования, разработка методики формирования рассматриваемой компетенции, подкрепленной комплексом упражнений, реализующих разработанные алгоритмы.

**Теоретическая значимость и практическая ценность** демонстрируются следующими наиболее важными результатами исследования.

Во-первых, доказана целесообразность и эффективность использования цифровых средств для формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка.

Во-вторых, предложено описание поэтапной методики формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка.

В-третьих, разработан комплекс заданий для формирования лингвоцифровой компетенции у студентов –будущих учителей иностранного языка.

В-четвертых, подготовлено и внедрено в учебный процесс электронное учебное пособие «Профессионально-ориентированное обучение английскому

