

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Безукладникова Валерия Константиновича на тему «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Актуальность проблемы исследования, выполненного В.К. Безукладниковым, обусловлена наличием противоречий между постоянно возрастающей ролью цифровых технологий в обучении иностранным языкам и недостаточной подготовленностью педагогов к применению современных цифровых инструментов, в том числе технологии искусственного интеллекта.

Структура диссертация включает введение, две главы, выводы после каждой главы, заключение и библиографический список.

В.К. Безукладников верно определяет ряд нерешенных проблем, которые полностью соотносятся с поставленными задачами и находят свое отражение в позициях научной новизны и положениях, выносимых на защиту.

Отметим несколько моментов, свидетельствующих о новизне работы и ее вкладе в теорию и методику обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

В исследовании представлена комплексная структура лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка, включающая два взаимосвязанных компонента. Знаниевый компонент отвечает за осведомленность студентов о дидактическом потенциале цифровых средств и их лингводидактических возможностях. Деятельностный компонент включает способность применять полученные знания при подготовке к занятиям и обучении иностранному языку с использованием информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта. Оба компонента взаимосвязаны и дополняют друг друга, формируя целостную структуру лингвоцифровой компетенции студентов, необходимой для успешной деятельности будущих учителей иностранного языка.

Отметим, что соискатель обоснованно доказывает необходимость разработки алгоритмов формирования лингвоцифровой компетенции на основе информационно-коммуникационных технологий и технологий искусственного интеллекта, которые включают три этапа (вводно-аналитический, процессуальный и оценочно-рефлексивный). Для каждого этапа разработаны последовательные шаги. Такая поэтапная методика формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка обеспечивает последовательное и системное формирование искомой компетенции, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов.

Валерий Константинович Безукладников в ходе исследования апробировал мероприятия по реализации разработанной методики и педагогические условия ее функционирования. Заслуживает высокой оценки разработанный соискателем комплекс заданий, способствующих формированию лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка, представленный тремя группами: репродуктивно-аналитическими, проектно-конструкторскими и рефлексивно-исследовательскими.

Приведенные в исследовании результаты эксперимента подтвердили результативность разработанной методики.

Содержание диссертации отражено в 8 публикациях автора, в том числе 7 статьях в ведущих рецензируемых научных журналах согласно перечню ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Оценивая диссертационное исследование положительно, следует обратить внимание на возникшие вопросы и замечания:

1. Возможно ли использование разработанной автором методики для повышения квалификации уже работающих учителей иностранного языка? Потребуется ли ее адаптация?

2. В тексте автореферата не нашло отражения в полной мере описание уровней сформированности компонентов лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка. Данное замечание носит

частный характер и не умаляет научно-практической ценности предоставленного исследования.

Судя по тексту автореферата, диссертация Безукладникова Валерия Константиновича на тему «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка» представляет законченное исследование и соответствует в полной мере требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам автор Безукладников Валерий Константинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Татьяна Васильевна Никитина

Доктор педагогических наук

(научная специальность 13.00.02 – теория и методика

обучения и воспитания (филология; уровень

профессионального образования)), доцент,

доцент кафедры гуманитарных

и социально-экономических дисциплин

федерального казенного образовательного учреждения

высшего образования «Пермский институт

Федеральной службы исполнения наказаний»,

подполковник внутренней службы

Т.В. Никитина

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

04.02.2026

Подпись Т.В. Никитиной заверяю.

Заместитель начальника ФКОУ ВО «Пермский институт

ФСИН России» по учебной работе

полковник внутренней службы



Д.А. Запивалов

Контактная информация:

Адрес места работы: 614012 г. Пермь, ул. Карпинского, д. 125

Рабочий телефон: 8(342) 280-65-04 (144)

E-mail: pifsin@57.fsin.gov.ru