

ОТЗЫВ

Костиной Екатерины Алексеевны доктора педагогических наук, доцента об автореферате диссертации **Безукладникова Валерия Константиновича «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка»**, представленной к защите в диссертационный совет 24.2.409.04, созданный на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Актуальность исследования Безукладникова Валерия Константиновича «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка» определяется наличием противоречий между постоянно расширяющейся базой цифровых средств (цифровых образовательных ресурсов, интерактивных обучающих онлайн сервисов, технологий искусственного интеллекта) и недостаточно изученным дидактическим потенциалом их использования для формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка; потребностью образовательных учреждений в учителях иностранного языка, обладающих лингвоцифровой компетенцией, и дефицитом педагогических кадров на рынке труда.

Научная новизна исследования заключается в том, что:

- *разработана* методика формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка;
- *определена* структура и содержание лингвоцифровой компетенции и компетентности студентов – будущих учителей иностранного языка на основе анализа лингводидактического потенциала современных цифровых средств и анализа подходов к обучению иностранным языкам с использованием цифровых технологий;
- *разработан* перечень цифровых средств, используемых в профессиональной деятельности учителя иностранного языка для подготовки к занятиям с целью формирования языковых навыков и развития речевых умений обучающихся;
- *выявлены и обоснованы* организационно-педагогические условия, способствующие формированию лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка;
- *предложены* алгоритмы формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка и проверена их эффективность в ходе опытно-экспериментальной работы.

Разработанная методика формирования лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка апробировалась на базе ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». Проведённая опытно-экспериментальная работа доказала эффективность разработанной в диссертации методики.

Перспективы дальнейшего исследования включают разработку методики формирования лингвоцифровой компетенции педагогов-мультилингвов (английский, китайский, русский языки), издание учебного пособия по формированию лингвоцифровой компетенции учителей иностранного языка, расширение базы цифровых средств, которые могут использоваться при формировании

лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка.

Автором также были подготовлены и опубликованы восемь научных статей по теме исследования, в том числе семь статей в журналах, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий, предназначенных для опубликования основных научных результатов диссертационных исследований.

Наряду с высокой оценкой рецензируемого автореферата диссертации, можно высказать следующий вопрос: *В соответствии с ФГОС 44.03.01 Педагогическое образование, к какому виду компетенции относится «лингвоцифровая компетенция» и формирование каких универсальных и общепрофессиональных компетенций должно предшествовать формированию лингвоцифровой компетенции?*

Данное исследование является завершённой научно-квалификационной работой, решает проблему, имеющую значение для отечественной лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.

Представленные соискателем автореферат и опубликованные работы свидетельствуют о завершённости исследования, аргументированности системы теоретических выводов и практических рекомендаций, т.е. научно-практической состоятельности авторской методики. Исследование отличается полнотой и ясностью изложения.

Диссертация Безукладникова Валерия Константиновича на тему: «Формирование лингвоцифровой компетенции у студентов – будущих учителей иностранного языка», является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой. По своему содержанию и научно-теоретическому уровню диссертационное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Безукладников Валерий Константинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Рецензент: доктор педагогических наук
(5.8.7. Методология и технология профессионального образования), доцент, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Костина Екатерина Алексеевна

16. 01. 2026

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28

Тел.: +7 (383) 244-11-61

E-mail: ffl_kostinaea@nspu.ru

Сайт организации: <http://www.nspu.ru>

