

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Щербатых Людмилы Николаевны

на тему «Педагогическая концепция формирования гуманитарной культуры

школьников в дополнительном иноязычном образовании»,

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальностям 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания

(иностранные языки (дополнительное образование))

Полное наименование	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» кафедра педагогических технологий (заведующий кафедрой Байбородова Людмила Васильевна), кафедра иностранных языков (заведующий кафедрой Воеводская Елена Андреевна)
Сокращенное наименование	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Место нахождения	Россия, 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1
Почтовый адрес	Россия, 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1
телефон (при наличии)	+7(4852) 30-56-61
адрес электронной почты (при наличии)	rector@yspu.org
адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	https://yspu.org/Main_Page

**Список основных публикаций работников ведущей организации
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

1) Байбородова Л.В., Тиунчик О.В. Организационно-педагогические условия формирования тьюторской позиции педагога дополнительного образования / Л.В. Байбородова, О.В. Тиунчик // Ярославский педагогический вестник. 2024. № 3 (138). С. 8-18.

2) Байбородова Л.В. Педагогические средства формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей в условиях дополнительного образования / Л.В. Байбородова // Журнал педагогических исследований. 2024. Т. 9. № 3. С. 18-25.

3) Байбородова Л.В., Кульберг А.С., Соловьева М.А. Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основа федеральных рабочих программ учебных предметов / Л.В. Байбородова, А.С. Кульберг, М.А. Соловьева // Гуманитарные науки и образование. 2023. Т. 14. № 4 (56). С. 13-20.

4) Байбородова Л.В. Принципы формирования духовно-нравственных ценностей в процессе изучения учебных предметов / Л.В. Байбородова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29. № 2. С. 5-11.

5) Белкина В.В. Педагогические условия формирования нравственных ценностных ориентаций обучающихся начальной школы / В.В. Белкина // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 5-1. С. 47-53.

6) Байбородова Л.В., Лушникова Т.В., Шошина О.И. Взаимодействие сельской школы с учреждениями дополнительного образования / Л.В. Байбородова, Т.В. Лушникова, О.И. Шошина // Педагогика сельской школы. 2022. № 3 (13). С. 76-91.

7) Байбородова Л.В., Лушникова Т.В. Концептуальные основы и механизмы доступности дополнительного образования сельских детей /

Л.В. Байбородова, Т.В. Лушникова // Педагогика сельской школы. 2021. № 3 (9). С. 5-24.

8) Белкина В.В. Воспитание демократической культуры обучающихся как целевая функция образовательной организации / В.В. Белкина // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27. № 1. С. 155-159.

9) Воеводская Е.А., Леонова В.Е. Лингвострановедческий подход к работе с фразеологизмами на уроках английского языка / Е.А. Воеводская, В.Е. Леонова // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 82-3. С. 82-86.

10) Воеводская Е.А., Куликова М.А. Интеграция тем по психологии в школьный курс английского языка (на примере 7-9 классов) / Е.А. Воеводская, М.А. Куликова // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 83-2. С. 80-82.

11) Холод Н.И. Применение геймификации для повышения мотивации к изучению иностранных языков / Н.И. Холод // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 82-4. С. 376-378.

12) Воеводская Е.А., Куликова М.А. Формирование лингвострановедческой компетенции у учащихся старших классов на занятиях по иностранному языку на основе работы с художественным текстом / Е.А. Воеводская, М.А. Куликова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2023. № 5 (229). С. 17-24.

13) Воеводская Е.А., Медведев И.А. Художественный текст как средство достижения личностных результатов овладения иностранным языком / Е.А. Воеводская, И.А. Медведев // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-3. С. 51-54.

14) Драгунова А.А. Применение технологии QUIZLET при организации домашнего чтения на иностранном языке / А.А. Драгунова // Современное профессиональное образование. 2023. № 4. С. 28-32.

15) Александров А.А., Артемов М.Ю., Борисенко И.В. и др. Языковое образование в начальной школе: историческая традиция и современное состояние: монография / А.А. Александров, М.Ю. Артемов, И.В. Борисенко, Л.И. Зимина, М.В. Князева, С.Г. Макеева, Е.Н. Мартынова, И.В. Шуткина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2021. 183 с.