

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Мурунова Сергея Сергеевича на тему: «Методика формирования лингвометодической компетенции студентов языковых направлений подготовки на основе технологий искусственного интеллекта» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Полное наименование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Краткое наименование: ТГУ

Место нахождения: 634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36

Почтовый адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36

Телефон: (3822) 52-98-52

E-mail: rector@tsu.ru

Официальный сайт: <http://www.tsu.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Шульгина Елена Модестовна

Степень: кандидат педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования)

Отрасль: педагогические науки

Место работы: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Должность: заведующий кафедрой английского языка в сфере научной коммуникации

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Милованова О.И., Гураль С.К. Реализация технологии кейс-стади метода в обучении иноязычному дискурсу студентов юридических специальностей // Язык и культура. – 2025. – № 69. – С. 153-175.
2. Гураль С.К., Сорокоумова С.Н., Милованова О.И. Компетентно-деятельностный подход в иноязычном обучении студентов юридических специальностей // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2025. – Т. 14, № 1. – С. 8-22.
3. Смокотин В.М., Гураль С.К. Специфические характеристики английского языка как языка всемирной коммуникации // Язык и культура. – 2024. – № 66. – С. 80-99.
4. Гураль С.К., Бариленко И.А. Модульная технология обучения старшеклассников иноязычному профессионально-ориентированному общению // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 5. – С. 39-46.

5. Shulgina E.M., Savitskaya I.S., Zhitkova E.V. Conditions for building of language environment in higher educational institutions for nonlinguistic students' intercultural and professional development // Tomsk State Pedagogical University Bulletin. 2023. № 2 (226). С. 70-76.
6. Гураль С.К., Бариленко И.А. Обучающий модуль в интегрированном курсе английского языка // Язык и культура. – 2023. – № 61. – С. 193-214.
7. Комарова Э.П., Гураль С.К., Бакленева С.А. Подготовка поликультурной личности в контексте субъектоцентрированного подхода // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 1. С. 63-66.
8. Гураль С.К., Комарова Э.П., Бакленева С.А., Фетисов А.С. Теоретический контекст интегрированного предметно-языкового обучения в вузе // Язык и культура. 2020. № 49. С. 138-147.
9. Краснопеева Т.О., Шевченко А.И., Гураль С.К. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в информационной образовательной среде // Язык и культура. 2020. № 51. С. 153-176.
10. Шульгина Е.М. Формирование речевой компетенции школьников на основе технологии веб-квест // Иностранные языки в школе. 2020. № 10. С. 52-59.