

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации С.С. Мурунова
**«МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ПОДГОТОВКИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**, представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, высшее образование)

Актуальность избранной темы диссертационной работы С.С. Мурунова обусловлена, с одной стороны, тем, что технологии искусственного интеллекта выступают современным инновационным средством обучения иностранному языку и профильным дисциплинам. С другой стороны, на настоящий момент в методической литературе объективно мало эмпирических исследований, в которых авторами предлагаются конкретные поэтапные методики обучения языку и методике его преподавания на основе инструментов искусственного интеллекта и проверяется их эффективность. Данные обстоятельства определяют актуальность диссертационной работы С.С. Мурунова, которая выполнена на материале английского языка для языкового вуза.

В диссертации С.С. Мурунов четко определил цель и задачи, сформулировал гипотезу, применил объективные методы, что позволило ему раскрыть научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

К элементам научной новизны исследования автором отнесено следующее:

1) *разработана* методика формирования лингвометодической компетенции студентов языковых направлений подготовки на основе технологий ИИ;

2) *определено* содержание лингвометодической компетенции студентов языковых направлений подготовки в условиях интеграции ИИ в обучение иностранному языку;

3) *определены* инструменты генеративного ИИ и их функциональные возможности в контексте формирования лингвометодической компетенции студентов языковых направлений подготовки;

4) *выявлены и обоснованы* организационно-педагогические условия, способствующие повышению эффективности формирования лингвометодической компетенции студентов языковых направлений подготовки на основе технологий ИИ;

5) *разработана* методическая модель формирования лингвометодической компетенции студентов языковых направлений подготовки на основе технологий ИИ;

6) *разработана* типология заданий на основе ИИ для формирования лингвометодической компетенции студентов языковых направлений подготовки.

Основное содержание диссертации представлено в 10 публикациях С.С. Мурунова, включая шесть статей в журналах перечня ВАК РФ.

Изучение автореферата диссертации С.С. Мурунова позволяет сделать вывод о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным и завершенным трудом, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование). Рецензируемая работа отвечает требованиям, установленным действующим «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Автор рецензируемой работы заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранного языков
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
аграрный университет имени императора Петра I»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

 Соломатина
Анна Геннадьевна

Адрес: 394 087, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

тел: +7 (473) 253-86-51

E-mail: asyachge@mail.ru

www.vsau.ru

11.12.2025 г.

