

Сведения о ведущей организации

по диссертации Лобеевой Полины Игоревны

«Методика формирования лексико-грамматических навыков студентов на материале фразовых глаголов посредством практики с чат-ботом (английский язык, технический вуз)» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания

(иностранные языки, высшее образование)

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Высшая школа экономики, НИУ ВШЭ, ВШЭ
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	101000 г. Москва, ул. Мясницкая, дом 20
Веб-сайт	http://www.hse.ru/
Телефон	(495) 771-32-32
Адрес электронной почты	hse@hse.ru
Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние пять лет по теме диссертации (не более 15 публикаций).	1. Боголепова С. В. Возможности инструментов искусственного интеллекта для проверки письменных работ и формулировки обратной связи // Дискурс профессиональной коммуникации. 2025. Т. 7. № 1. С. 70–88 2. Боголепова С. В., Бабасян Е. Р. Интеграция ИИ-компетенции в профессиональную подготовку преподавателя иностранных языков // Профессионализм учителя иностранных языков и его реализация. Сборник статей по материалам научно-методического симпозиума с международным участием «Лемпертовские чтения – XXVII» 15-17 мая 2025 года. Пятигорск: Издательство Пятигорского государственного университета, 2025. С. 280–293. 3. Бакулев А. В. Оценивание студенческих работ в рамках обучения академическому письму на английском языке в контексте развития инструментов искусственного интеллекта // Профессионализм учителя иностранных языков и его реализация. Сборник статей по материалам научно-методического симпозиума с международным участием «Лемпертовские чтения – XXVII» 15-17 мая 2025

года. Пятигорск: Издательство Пятигорского
государственного университета, 2025. С. 270–279

4. Боголепова С. В., Бабасян Е. Р. Разработка материалов для оценки речевых умений посредством технологий генеративного искусственного интеллекта (на примере чтения и говорения) // Иностранные языки в школе. 2025. № 2. С. 75–83.

5. Elena V. Moshnyaga Homo Transmutans: Challenges of Educational Discourse in a Digital Multicultural Class // Belonging in Culturally Diverse Societies - Official Structures and Personal Customs. Ed. by I. Muenstermann. IntechOpen, 2025. Ch. 2. P. 108–148

6. Боголепова С. В., Бабасян Е. Р. Возможности искусственного интеллекта для разработки учебных и оценочных заданий по иностранным языкам // Преподаватель XXI век. 2024. № 1. С. 137–154.

7. Боголепова С. В., Жаркова М. Г. Исследование потенциала генеративных моделей для оценивания эссе и обеспечения обратной связи // Отечественная и зарубежная педагогика. 2024. Т. 1. № 5(101). С. 123–137.

8. Стогниева О. Н. Использование ChatGPT в планировании учебных занятий по английскому языку // Информатика и образование. 2024. Т. 39. № 4. С. 77–89

9. Родоманченко А. С., Сорокина Е. В. Использование нейросетей для развития письменно-речевых умений, языковых навыков и критического мышления в курсе «Английский язык в сфере деловой коммуникации» // Вестник Томского государственного университета. 2024. № 507. С. 206–216.

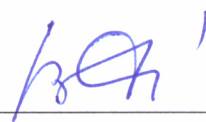
10. Соломонова А. А., Садекова С. Р. Лингводидактический аспект цифровой компетенции преподавателя иностранных языков: трансформации и актуальность // Русский язык за рубежом. 2024. № 3 (304). С. 95–99.

11. Дубинина М. Н. К вопросу о виртуальном ономастическом пространстве (на примере имен виртуальных ассистентов) // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2024. Т. 22. № 4. С. 142–155

12. Tareva E. G., Tarev B. CLIL for engineering education: approaching foreign language teacher mindset // Russian studies without borders. 2023. Vol. 7. No. 3. P. 82–93

	13. Сериков В. В., Буримская Д. В. Особенности языковой подготовки специалиста в условиях трансформации профессиональной деятельности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2022. No 5 (87). С. 63-76. 14. Sardegna V., Dugartsyrenova V. Facilitating pre-service language teachers' intercultural learning via voice-based telecollaboration: the role of discussion questions // Computer Assisted Language Learning. 2021. Vol. 34. No. 3. P. 379–407. 15. Буримская Д. В. Педагогические подходы к обучению профессионально-ориентированному иностранному языку на базе ИКТ // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 459. С. 205–212.
--	---

Первый проректор
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»

 В.В.Радаев

«1» октября 2025 г.

