

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Лобеевой Полины Игоревны на тему: «Методика формирования лексико-грамматических навыков студентов на материале фразовых глаголов посредством практики с чат-ботом (английский язык, технический вуз)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

В рецензируемой работе представлены результаты исследования по формированию лексико-грамматических навыков студентов технического вуза на материале фразовых глаголов английского языка посредством практики с чат-ботом. В ходе проведения исследования были поставлены задачи по выявлению лингводидактических свойств чат-ботов, формированию перечня лексико-грамматических навыков, определению организационно-педагогических условий, а также разработке этапов и методической модели обучения.

В настоящее время цифровизация во многом определяет тенденции в развитии образования. Возрастает роль технологий искусственного интеллекта, в том числе в обучении иностранным языкам, что определяет **актуальность** выбранной П.И. Лобеевой темы. Немаловажным фактором, обуславливающим необходимость обращения к изучению технологий искусственного интеллекта, является специфика обучения иностранному языку студентов технических вузов. Между тем, несмотря на растущий интерес к данной проблематике, вопросы применения чат-ботов для формирования лексико-грамматических навыков на материале фразовых глаголов у упомянутой категории обучающихся не являлись темой отдельного исследования.

Проведенное изыскание, безусловно, обладает **научной новизной** и вносит определенный вклад в разработку теоретических основ применения чат-ботов с генеративным искусственным интеллектом в практику преподавания иностранных языков. Особенно ценно, что исследование опирается на комплексный анализ лингводидактического потенциала чат-

ботов и включает системное рассмотрение организационно-педагогических условий, этапов реализации методики и разработку методической модели. Автор провел серьезную экспериментальную работу, результаты которой подтверждают эффективность предлагаемой методики.

Научная достоверность результатов исследования несомненна – автор опирается на обширный теоретический материал, а также на мощный корпус практических исследований. Работу П.И. Лобеевой отличают структурированность, логичность рассуждений, хороший научный стиль изложения.

Столь же определенно на основе автореферата можно судить о **теоретической значимости** диссертационного исследования, которая выражается в обосновании лингводидактического потенциала чат-ботов для обучения фразовым глаголам английского языка. **Практическая ценность** работы в основном состоит в создании учебно-методических материалов и рекомендаций для внедрения в образовательный процесс технических вузов.

Автореферат показывает, что представленная на защиту диссертация является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной проблемы в области теории и методики обучения и воспитания. Сформулированные выводы содержательны и отражают как полученные результаты, так и степень реализации поставленных исследовательских задач. Список основных авторских публикаций, приведенных в автореферате, передает суть рассматриваемой проблемы.

Не умаляя перечисленных достоинств работы, хотелось бы задать вопрос уточняющего характера: *можно ли разработанную автором методику использовать при обучении английскому языку студентов гуманитарных направлений подготовки?* Заданный вопрос носит уточняющий характер и не снижает научной и практической значимости выполненной работы.

Таким образом, диссертация представляет собой всестороннее, педагогически значимое и методически обоснованное исследование, способное внести весомый вклад в развитие системы обучения иностранным языкам с применением современных цифровых технологий, которое отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к подобным работам, а ее автор, Лобеева Полина Игоревна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

8 октября 2025 г.

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Прохорова

Имя: Анна

Отчество: Александровна

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.02) – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Ученое звание: доцент

Должность: профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»

E-mail: prohanna@yandex.ru

Телефон: +7(4932)32-62-10

Почтовый адрес: 153025 Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39

Сайт организации: <http://ivanovo.ac.ru/>

Подпись А.А. Прохоровой удостоверяю
Проректор по исследовательской
и проектной деятельности



Смирнова Инна Николаевна