

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лобеевой Полины Игоревны на тему:
«Методика формирования лексико-грамматических навыков студентов на материале фразовых глаголов посредством практики с чат-ботом (английский язык, технический вуз)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

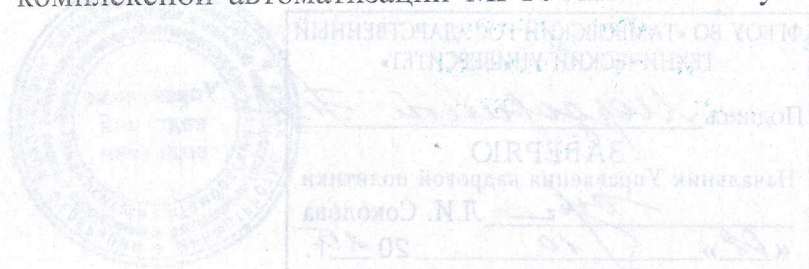
Диссертация посвящена актуальной и инновационной проблеме применения технологий искусственного интеллекта для формирования лексико-грамматических навыков студентов на примере обучения фразовым глаголам английского языка в техническом вузе. Автор диссертации отмечает, что фразовые глаголы представляют собой важный, но сложный для усвоения лексико-грамматический материал, особенно при изучении иностранного языка для специальных целей. В работе подчеркивается необходимость учета специфики профессионально-ориентированного общения на иностранном языке.

Актуальность работы обусловлена необходимостью повышения эффективности языковой подготовки в неязыковых вузах в условиях ограниченного учебного времени и поддержания мотивации к изучению иностранного языка. Чат-боты с генеративным искусственным интеллектом позволяют расширить возможности для речевой практики студентов.

Новизна исследования проявляется в разработке оригинальной методики и методической модели формирования лексико-грамматических навыков на материале фразовых глаголов с помощью чат-ботов, а также в выявлении лингводидактических свойств и методических функций данного инструмента. Автором сформулирован перечень необходимых лексико-грамматических навыков и дано обоснование организационно-педагогических условий эффективного использования чат-ботов в учебном процессе.

Научная аргументированность выводов обеспечивается использованием системного подхода, компетентностной и личностно-деятельностной парадигм, а также широким комплексом методов исследований. Подробное развитие методической части демонстрирует логичность и последовательность разработки навыков, что повышает практическую ценность работы.

Вклад автора заключается в комплексном подходе, объединяющем традиционные методы и инновационные технологии, разработке методической модели и ее внедрении в обучение студентов факультета робототехники и комплексной автоматизации МГТУ им. Н.Э. Баумана. Проведенная опытно-



экспериментальная работа подтверждает эффективность предложенной модели.

Апробация результатов на разных научных площадках и реальное внедрение в вузовскую практику указывают на релевантность и востребованность исследования.

Таким образом, опираясь на текст автореферата, можно сделать вывод о том, что диссертация представляет собой качественное научное исследование с важным прикладным значением, вносит существенный вклад в развитие лингводидактики и применение технологий искусственного интеллекта в образовательной практике технических вузов. Работа отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к подобным работам, а ее автор, Лобеева Полина Игоревна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

кандидат педагогических наук (13.00.02 – теория
и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, высшее образование),
доцент кафедры «Иностранные языки и
профессиональная коммуникация
Тамбовского государственного технического
университета

Мордовина Татьяна Валерьевна

392000, Тамбовская область, г. Тамбов,
ул. Советская, д.106/5, помещение 2
8-(910)-656-40-14
tvmordovina76@mail.ru

08.10.2025

ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись	ЗАВЕРЯЮ
Начальник Управления кадровой политики	
«08»	10 2025.

