

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лобеевой Полины Игоревны на тему:
«Методика формирования лексико-грамматических навыков
студентов на материале фразовых глаголов посредством практики с чат-
ботом (английский язык, технический вуз)», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, высшее образование)**

В рецензируемом автореферате диссертации представлены результаты всестороннего исследования, актуальность которого обусловлена современной цифровой трансформацией образования и растущей ролью ИИ-технологий в обучении иностранным языкам. Тема формирования лексико-грамматических навыков на примере обучения фразовым глаголам студентов технического вуза с использованием чат-ботов отвечает социальному заказу на подготовку инженерных кадров с высокой иноязычной коммуникативной компетенцией.

Научная новизна работы выражается в разработке собственной методики и модели обучения, выявлении лингводидактических свойств чат-ботов и формулировке перечня конкретных лексико-грамматических навыков, формируемых с помощью современных технологий. Практическая значимость подтверждается созданием методических рекомендаций и учебно-методических материалов, а также успешным внедрением методики в опытно-экспериментальную работу, организованную в процессе обучения английскому языку студентов бакалавриата МГТУ им Н. Э. Баумана.

Диссертант тщательно проанализировал современное состояние проблемы, выявив такие проблемы, как недостаточная системность традиционных подходов к изучению фразовых глаголов, ограниченность аудиторного времени в техническом вузе, что обосновывает необходимость использования инновационных подходов и решений для организации эффективной внеаудиторной практики.

Методология исследования продумана и хорошо структурирована: теоретический анализ, разработка и апробация методики, применение комплексного набора методов (теоретических, эмпирических, статистических) усиливают научную достоверность. Следует отметить четкость формулировок задач и их поэтапное решение для достижения цели работы.

Оформление автореферата соответствует установленным научным требованиям. Текст логически выстроен, детализирован, содержит необходимую научную базу, что отражает глубокое владение темой и высокий уровень подготовки.

Таким образом, опираясь на текст автореферата, можно сделать вывод о высоком профессиональном уровне исследования, которое вносит

определенный вклад в развитие методики преподавания английского языка с применением технологий искусственного интеллекта в техническом вузе.

Работа отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к подобным работам, а ее автор, Лобеева Полина Игоревна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

доктор филологических наук (10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент
профессор кафедры англистики и межкультурной коммуникации
института иностранных языков
ГАОУ ВО г. Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Абаева Евгения Сергеевна

«30» октября 2025 г.

Контактные данные:
Тел.: +7 (495) 607-51-30;
e-mail: AbaevaES@mgpu.ru

Адрес места работы:
105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б.

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», институт иностранных языков, кафедра англистики и межкультурной коммуникации

Телефон (служебный): +7 (495) 607-51-30; e-mail: AbaevaES@mgpu.ru
Официальный сайт МГПУ: <https://www.mgpu.ru/>

