

Отзыв об автореферате диссертации

Ивченко Максима Игоревича «Обучение восприятию национально-территориальных вариантов английского языка в процессе формирования академической среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Вариативность английского языка в фокусе лингводидактического исследования рассматривается в диссертации М.И. Ивченко в контексте формирования академического сообщества, благодаря которому развивается благоприятная образовательная среда. Такой ракурс изучения проблемы обучения восприятию национально-территориальных вариантов английского языка является чрезвычайно актуальным. Диссертантом выявлены факторы, обеспечивающие эффективность обучения рецепции акцентов и диалектов. Доказана продуктивность освоения фонетики английского языка в его вариативности через вовлечение студентов в исследовательскую работу.

Не вызывают сомнения представленные в диссертации выводы. Доказанными являются положения, вынесенные на защиту. Полученные результаты отличаются научной новизной, теоретической значимостью и практической ценностью.

К наиболее важным достижениям следует отнести разработку критериев отбора содержания обучения национально-территориальным вариантам английского языка, выявление методов, приемов и средств, при помощи которых его следует осуществлять. С теоретических позиций, значимым представляется установление роли академической среды в исследуемом процессе, а также обоснование путей ее формирования и поддержания. Высокой оценки заслуживает установление и описание диссертантом механизмов функционирования сообщества обучающихся, осваивающих национально-территориальные варианты английского языка на уровне рецепции, а также построение модели поэтапного обучения.

Для практической реализации вышеупомянутой модели диссертантом создана система упражнений, призванная способствовать совершенствованию умения будущих лингвистов и учителей английского языка воспринимать на слух его национально-территориальные варианты. Следует заметить при этом, что диссертант грамотно реализует принципы средового подхода и учитывает

факторы, способствующие становлению и поддержанию академической среды.

Итак, ознакомление с авторефератом диссертации и публикациями М.И. Ивченко позволяет заключить, что им осуществлено исследование, которое соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а сам автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Вязовова Наталия Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры гуманитарных,
естественнонаучных и социально-
экономических дисциплин
ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный
музыкально-педагогический институт
имени С.В. Рахманинова»

29 сентября 2025 г.



Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 87

www.rachmaninov.ru

тел.: +7 (4752) 725220

e-mail: tgmpi@tgmpi.ru

