

Отзыв

**об автореферате диссертации Ивченко Максима Игоревича
«Обучение восприятию национально-территориальных вариантов английского
языка в процессе формирования академической среды»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности**

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее
образование)**

Судя по автореферату, диссертация Ивченко Максима Игоревича представляет собой оригинальное научное исследование в рамках одного из актуальных вопросов современной педагогики, а именно качества подготовки педагогических кадров, и посвящена обучению фонетической вариативности будущих лингвистов и учителей английского языка. В исследовании определены предпосылки необходимости формирования обучающей академической среды, роль как самой среды, так и ее участников в освоении вариативности изучаемого языка, выявлены механизмы становления и поддержания академической среды при обучении рецепции акцентов и диалектов английского языка; разработана система упражнений, направленная на обучение воспринимать нестандартные национально-территориальные варианты английского языка. Предлагаемая последовательность обучения восприятию национально-территориальных вариантов английского языка в условиях формирования академической среды апробирована в ходе педагогического эксперимента, в результате которого в методику внесены корректировки.

Теоретическая значимость работы обусловлена вкладом автора в создание фактически не существовавшей ранее методики целенаправленного ознакомления обучаемых с вариативностью английского языка. Полученные результаты возможно использовать для разработки учебно-методических пособий по английскому языку, практической и теоретической фонетике, диалектологии.

Научная новизна работы заключается в том, что в ней установлены критерии отбора содержания, а также требования, предъявляемые к средствам обучения студентов воспринимать национально-территориальные варианты английского языка в процессе формирования академической среды; выявлены факторы, определяющие успешность и обеспечивающие качество рецепции иноязычной аутентичной устной речи; разработана шкала прогрессии сложности восприятия иноязычной устной речи в зависимости от характеристик акцента для каждого уровня развития рецепции; определена роль академической среды и ее участников в освоении вариативности изучаемого языка, а также факторы ее формирования в условиях языкового вуза.

В рамках данного исследования проведен глубокий анализ научной литературы по изучаемому вопросу (307 источников). Положительные результаты эксперимента позволяют говорить о *достоверности* полученных результатов работы.

Нам представляется, что диссертант обнаружил и описал все основные моменты, связанные с поставленными им в диссертации задачами; это сделано квалифицированно, на базе хорошей теории, с учетом достижений лингводидактики и смежных наук, задействованием различных методов исследования для всестороннего изучения поставленной проблемы.

Результаты работы были апробированы на 3 всероссийских научно-практических конференциях, в т.ч. на 1 – с международным участием, а также внедрены в практику подготовки студентов направлений 44.03.01 Педагогическое образование и 45.03.02 Лингвистика в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина, изложены в 9 статьях, из которых 5 опубликованы в журналах,

включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Диссертационная работа является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему, а также обладает научной новизной и практической ценностью.

В качестве замечания можно отметить, что в автореферате не отмечено, каким именно статистическим методом обработаны полученные данные, что никак не умаляет ценности работы и не снижает общей положительной оценки диссертации.

Диссертация Ивченко Максима Игоревича на тему «Обучение восприятию национально-территориальных вариантов английского языка в процессе формирования академической среды», представленная к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. *Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)* и критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. *Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)*.

кандидат педагогических наук
специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования),
доцент кафедры иностранных и русского языков
Султанова Ирина Владимировна



кандидат филологических наук
специальность 10.02.19 – Теория языка,
доцент кафедры иностранных и русского языков
Васильченко Татьяна Анатольевна



9 октября 2025 года

Место работы:
Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный
университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»,
Институт экономики и управления АПК,
Тел. 8-903-200-91-35, e-mail: t.vasilchenko@rgau-msha.ru
Почтовый адрес: 127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49



Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.