

Отзыв об автореферате диссертации

Ивченко Максима Игоревича «Обучение восприятию национально-территориальных вариантов английского языка в процессе формирования академической среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Тема диссертации М.И. Ивченко является чрезвычайно актуальной, поскольку проблема обучения восприятию национально-территориальных вариантов английского языка будущих лингвистов и педагогов решается посредством курса фонетики и вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность на фоне формирования академического сообщества, образующего уникальную образовательную среду, что связано с развитием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций одновременно. В фокусе лингводидактического исследования рассматривается и вполне убедительно решается задача определения факторов успешного обучения студентов рецепции акцентов и диалектов английского языка.

Представленная диссертация обладает научной новизной, что засвидетельствовано в автореферате вынесенными на защиту положениями. Их обоснование и доказательство свидетельствуют о ее теоретической значимости. Прикладной характер работы обеспечивает ее практическую ценность, которая просматривается в детальном описании разработанной методики, в методических рекомендациях по ее реализации в образовательном процессе вуза и в других аспектах.

Среди новых результатов следует отметить разработку критериев отбора содержания обучения национально-территориальным вариантам английского языка на примере его американского варианта, определение методов, приемов и средств осуществления учебного процесса. Установлена роль академической среды в исследуемом процессе и обозначены способы ее построения и поддержания. Решена еще одна очень важная задача—выявлены механизмы функционирования академического сообщества, вокруг которого образуется образовательная среда, благоприятная для освоения будущими лингвистами и педагогами национально-территориальных вариантов английского языка, для развития у них

способности воспринимать звучащий аутентичный дискурс в его разнообразии, проявляющемся в широком спектре акцентов и диалектов.

К основным достижениям работы стоит отнести разработку модели поэтапного обучения студентов восприятию национально-территориальных вариантов английского языка в процессе формирования академической среды, а также системы упражнений для ее практической имплементации.

На основе анализа автореферата диссертации и публикаций М.И. Ивченко приходим к выводу, что им проделано исследование, соответствующее требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а сам автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).



Протасова Ольга Александровна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
и методики их преподавания
ФГБОУ ВО «Мичуринский
государственный аграрный университет»

29 сентября 2025 г.

Адрес: 393760, Тамбовская обл.,
г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101
www.mgau.ru
тел.: +7 (47545) 3-88-01
e-mail: olga_mich@mail.ru



Е.Е. Попова