

Отзыв об автореферате диссертации

Ивченко Максима Игоревича «Обучение восприятию национально-территориальных вариантов английского языка в процессе формирования академической среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Актуальность темы диссертации М.И. Ивченко не вызывает сомнений. Выявлены условия, обеспечивающие результативность обучения аудированию англоязычного дискурса, отличающегося весьма широкой вариативностью. Особенно убедительно продемонстрирована роль академической среды, центральным звеном которой является формирующееся сообщество участников образовательного процесса, а также роль совместного освоения фонетики через вовлечение студентов в исследовательскую деятельность. Следует отметить научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертации.

Интерес вызывают предложенные в работе критерии отбора содержания обучения национально-территориальным вариантам английского языка, выявленные методы, приемы и средства для преподавания и изучения акцентов и диалектов. Доказана значимость формирования академической среды для обучения вариативности студентов языковых направлений подготовки. При этом диссертантом установлены факторы, оказывающие воздействие на развитие сообщества как ключевого звена академической среды, а также механизмы ее формирования и поддержания в процессе обучения рецепции национально-территориальных вариантов английского языка

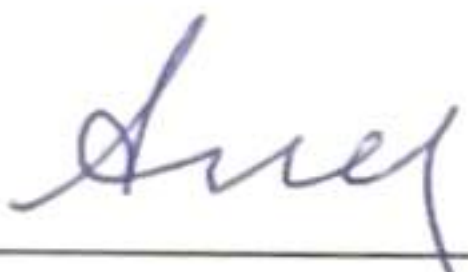
Созданная Ивченко М.И. модель поэтапного обучения студентов восприятию национально-территориальных вариантов английского языка в процессе формирования академической среды и ее обоснование обеспечили теоретическую значимость диссертации.

Учитывая преимущественно прикладной характер проведенного исследования, следует подчеркнуть ее практическую ценность, которая заключается в разработанной системе упражнений, предназначенных для обучения восприятию национально-территориальных вариантов английского языка. Важно то, что предложенная система выстроена с учетом условий,

обеспечивающих развитие академической среды, и базируется на принципах средового подхода.

Считаем, что выносимые на защиту положения являются доказанными и в должной мере представлены в публикациях автора.

Итак, в результате анализа автореферата диссертации Ивченко М.И. мы приходим к выводу, что она удовлетворяет требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а сам автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).


Алексич Екатерина Викторовна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
ФГКОУ ВО «Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя»

8 сентября 2025 г.



Адрес: 117997, г. Москва,
ул. Академика Волгина, д. 12
мосу.мвд.рф
тел.: +7 (499) 789-67-78
e-mail: e.aleksic@mail.ru