

## **ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Белокуровой Софьи Сергеевны «Формирование лингвострановедческой компетенции у будущих учителей китайского языка» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)**

**Полное наименование:** Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Краткое наименование:** ГАОУ ВО МГПУ

**Место нахождения:** 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

**Почтовый адрес:** 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

**Телефон:** +7 (499) 181-24-62

**E-mail:** info@mgpu.ru

**Официальный сайт:** <https://www.mgpu.ru/>

**Составитель отзыва по диссертации:**

**ФИО:** Малых Оксана Андреевна

**Степень:** кандидат педагогических наук

**Специальность:** 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

**Отрасль:** педагогические науки

**Место работы:** Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Должность:** и.о. заведующего кафедрой китайского языка

**Основные публикации работников организации по теме диссертации:**

1. Малых, О. А. Учебник по китайскому языку для младших школьников как платформа для обучения диалогу культур / О. А. Малых // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 6. – С. 12-16. – EDN TGQTPX.
2. Чернякова, С. В. Методика обучения чтению иероглифических текстов в России и Китае в теоретических и практических работах / С. В. Чернякова // Профессиональная ориентация. – 2025. – № 5. – С. 42-45. – EDN EGPLJC.
3. Шавохина, Е. Г. Сравнительный анализ жестов, обозначающих «красный», «желтый» и «черный» цвета в китайском и тайваньском жестовых языках / Е. Г. Шавохина // Наука в мегаполисе Science in a Megapolis. – 2025. – № 2(70). – EDN ODBBPS.
4. Абдуллоева, Ф. М. Лингводидактический потенциал блог-технологии для развития умений чтения на китайском языке / Ф. М. Абдуллоева // Наука в мегаполисе Science in a Megapolis. – 2025. – № 2(70). – EDN RZJVYT.

5. Котикова, В. Д. Обучение китайскому языку как педагогическая и лингводидактическая проблема / В. Д. Котикова // Столыпинский вестник. – 2024. – Т. 6, № 5. – EDN DWPQZY.
6. Круглов, В. В. Причины коммуникативных неудач в лингвокультурологическом и межкультурном пространствах в процессе обучения китайскому языку / В. В. Круглов // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2023. – № 1. – С. 39-49. – DOI 10.18384/2310-7219-2023-1-39-49. – EDN TYHRCV.
7. Андрейченко, А. А. Культурно-маркированное обучение как фактор развития лингвокультурологической компетенции студентов / А. А. Андрейченко // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 6. – С. 59-62. – EDN OPMHWE.
8. Малых О.А. Трилингвальные основы преподавания иностранных языков в школе: от фонетики до лингвокультуры (на примере китайского и английского) / О. А. Малых, В. В. Круглов // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 8. – С. 22–27.