

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Белокуровой Софьи Сергеевны
«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные
языки, высшее образование)

Диссертационное исследование С.С. Белокуровой посвящено актуальной проблеме содержания взаимосвязанного обучения китайскому языку и культуре, и его реализации в образовательном процессе в целях обеспечения формирования лингвострановедческой компетенции у будущих учителей.

Объект, предмет, цель и задачи исследования С.С. Белокуровой четко определены. Знакомство с авторефератом и опубликованными работами соискателя позволяет сделать вывод о том, что цель исследования достигнута. Методы, используемые в работе, адекватны изучаемой проблеме.

Научная новизна исследования определены заключается в определении компонентов содержания взаимосвязанного обучения китайскому языку и культуре его носителей с учетом их специфики. Важно отметить анализ лексических единиц разного порядка и обоснование дополнения содержания обучения такими единицами, как лингвокультуремы, стратагемы, идеологемы и церемониальные действия невербального характера. Такого рода взгляд на учебный процесс представлен впервые.

Содержание автореферата демонстрирует, что структура диссертационной работы логически выстроена, а с выводами автора можно согласиться ввиду их обоснованности. В частности, автор предлагает четырехступенчатую систему упражнений, где большое внимание уделяется осознанию явлений китайской культуры путем сравнения с аналогичными или близкими к аналогичным явлениями родной культуры и/или культуры языка-посредника (например, английского).

Диссертационная работа имеет практическое значение, которое выражается в возможности использования результатов исследования при реализации основного курса по китайскому языку. Также специфика исследуемого материала позволяет его в рамках разработки дополнительных материалов.

Полученные соискателем выводы отражены в списке научных работ, в том числе — четырех статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ для публикации диссертационных исследований.

Вопросы к автореферату:

1. Как определяется личностный опыт студентов (соответствие личностному и профессиональному опыту обучающихся)?

Автореферат диссертации демонстрирует, что диссертация Белокуровой Софьи Сергеевны «Формирование лингвострановедческой компетенции у будущих учителей китайского языка» является законченным исследованием и соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (п.п. 9-14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Белокурова Софья Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Кандидат педагогических наук
(13.00.02 – Теория и методика обучения
и воспитания (иностранный язык), доцент,
кафедры «Иностранные языки»,
НГТУ им. Р.Е. Алексеева.



Панкратова
Елена Николаевна

«19» ноября 2025 г.

Адрес: 603062, Россия, г. Нижний Новгород,
ул. Минина, 24
Тел.: 8 960-179-28-50
E-mail: keibusan@gmail.com