

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Белокуровой Софьи Сергеевны
«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные
языки, высшее образование)

Диссертация Белокуровой Софьи Сергеевны посвящена многоаспектной проблеме и сосредоточена на изучении процесса формирования лингвострановедческой компетенции у будущих учителей китайского языка. Поскольку, как утверждает Софья Сергеевна, «деятельность учителя ведется на стыке двух «полей»: 1) компетенции будущего учителя и 2) компетенции обучающегося, овладевающего иностранным языком», исследование носит комплексный характер, и учитывает основы лингводидактики и требования к подготовке учителя иностранного языка. Задачи исследования были связаны с выявлением особенностей формирования лингвострановедческой компетенции и ее роли в профессиональной подготовке будущих учителей китайского языка; с содержанием взаимосвязанного обучения китайскому языку и культуре его носителей, направленного на формирование лингвострановедческой компетенции, его анализом. Также автор была нацелена на разработку методики формирования лингвострановедческой компетенции студентов в процессе взаимосвязанного обучения китайскому языку и культуре его носителей и провести проверку ее эффективности. Со своими задачами автор справился.

Актуальность исследования не вызывает сомнений и определяется множеством факторов как со стороны языкового материала, так и со стороны его реализации в учебном процессе. Помимо описания компонентов содержания взаимосвязанного обучения китайскому языку и культуре его носителей с учетом их специфики в виде лингвокультурем, стратагем, идеологем и церемониальных действий невербального характера, разработаны также критерии их отбора; этапы реализации содержания такого обучения; создана система упражнений, учитывающая, с одной стороны, «осведомленность будущих учителей об особенностях культуры китайской нации и освоение языковых средств, описывающих ее разнообразные факты, а с другой – обучение коммуникативному поведению, усвоение его вербальных и невербальных аспектов»; создан диагностический инструментарий для определения уровня сформированности лингвострановедческой компетенции.

Основные положения диссертации С.С. Белокуровой обсуждались на научно-практических конференциях в ряде ведущих университетов страны, что акцентирует достоверность и значимость полученных результатов. Содержание работы отражено в девяти публикациях, четыре из которых – в журналах перечня ВАК. Автореферат полно передает основные выводы проведенного исследования.

Таким образом, диссертация «Формирование лингвострановедческой компетенции у будущих учителей китайского языка» в полной мере соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор Белокурова Софья Сергеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Доктор исторических наук
(07.00.03– Всеобщая история (новая и
новейшая история), профессор,
заведующий кафедрой восточных языков
и лингвокультурологии
(институт международных отношений и
мировой истории Университета Н.И.Лобачевского).

Лычагин
Александр Иванович

«08» ноября 2025 г.

Адрес: 603022, г.Нижний Носвгород, проспект Гагарина 23

Тел.: 4623513

E-mail: kaf.vostok@mail/ru

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

Зам. начальника управления кадров
ННГУ им. Н.И. Лобачевского

С.А. Суворова

