

СВЕДЕНИЯ

о ведущей организации по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Вороной Дарьи Константиновны «Обучение иностранному языку студентов информационно-технологических специальностей на основе решения комплексных коммуникативно-когнитивных задач (английский язык)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)

Полное наименование организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»
Сокращенное наименование организации	ФГАОУ ВО НИ ТПУ
Место нахождения	Россия, 634050, г. Томск, проспект Ленина, д. 30
Почтовый адрес	Россия, 634050, г. Томск, проспект Ленина, д. 30
Телефон	+7 (3822) 60-63-33
Адреса электронной почты	tpu@tpu.ru
Адрес официального сайта	http://www.tpu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по тематике диссертации

1. Гончарова Л.А., Домарацкая М.П. Основные характеристики интегративного подхода в обучении иностранному языку в техническом вузе // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2024. Вып. 2 (232). С. 121–128.
2. Евсева А. М., Поздеева С. И. Образовательная коммуникация, вовлеченность и агентность как педагогические феномены // Научно-педагогическое обозрение. 2024. Вып. 1 (53). С. 79-89.
3. Гришаева А.В. Педагогический дизайн как способ оптимизации процесса обучения // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2024. Вып. 2 (54). С. 113-121.
4. Ануфриева Т.Н. Развитие предметных и надпредметных навыков при обучении иностранному языку // Вопросы методики преподавания в вузе. 2023. Т. 12. № 2. С. 87–101.
5. Бажутина М.М., Цепилова А.В. Принципы концепции примерных программ по дисциплине "Иностранный язык" для неязыковых специальностей и направлений подготовки // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2022. № 2 (843). С. 20-25.
6. Goncharova, L. A., Fedorinova, Z. V., Kositskaya, F. L. Characteristics of Scientific and Technical Texts in the Engineering Field of Modern English. - Integration of Engineering Education and the Humanities: Global Intercultural Perspectives. – Cham, 2022. Vol. 499. P. 525–532.
7. Гончарова Л.А. Стилистические особенности научно-технических текстов по направлению «Электроэнергетика» в современном английском языке // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2022. № 1. С.60-66.
8. Болсуновская Л. М. Когнитивно-лингвистические и социокультурные аспекты англоязычного инженерного дискурса // Когнитивные исследования языка Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина. 2021. Вып. 3(46). С. 444-447.
9. Кудряшова А. В. Модель формирования CLIL-компетенции преподавателя инженерных образовательных программ российского вуза // Вестник Томского государственного

педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2021. Вып. 5 (217). С. 133-143.

10. Розанова Я.В., Сидоренко Т.В. Использование корпусных технологий в обучении профессионально ориентированному иностранному языку: анализ содержания учебных материалов. Образование и наука. 2020. 22(4). С. 131-145.
11. Демидова О. М. Обучение студентов неязыковых вузов академическому письму в жанре "Аннотация": аспект содержания курса // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2019. №. 2(34). - С. 148-153.

Заведующий кафедрой – руководитель ОИЯ на правах кафедры ШОН ТПУ,

О.В. Солодовникова

И.о. ученого секретаря ТПУ



В.Д. Новикова