

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук, профессора, Шамова Александра Николаевича

о работе Ворониной Дарьи Константиновны над кандидатской диссертацией «Обучение иностранному языку студентов информационно-технологических специальностей на основе решения комплексных коммуникативно-когнитивных задач (английский язык)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)

Воронина Дарья Константиновна в 2011 году окончила международный факультет Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». В 2019 году с отличием окончила магистратуру Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Иностранный язык». В 2023 году окончила аспирантуру Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профилю «Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык)». Экзамены кандидатского минимума по специальности, иностранному языку, истории и философии науки сданы на «отлично».

За время обучения в аспирантуре и выполнения научного исследования Дарья Константиновна проявила себя добросовестным, дисциплинированным, гибким и стрессоустойчивым обучающимся, способным к продуктивной деятельности в условиях многозадачности. Дарья Константиновна активно принимала участие во всероссийских и международных конференциях, неоднократно выступала с докладами на научных семинарах исследователей образования. При работе над диссертационным исследованием Дарья Константиновна показала качества самостоятельного и вдумчивого исследователя, прогрессивно и новаторски мыслящего, внимательного к деталям и способного к системному взгляду на изучаемые явления. Наличие высшего технического образования в сфере информатики, высшего гуманитарного образования в сфере лингвистики и высшего педагогического образования в сфере методики обучения иностранным языкам является

неоспоримым достоинством Дарьи Константиновны как исследователя, способного к интеграции научных концепций и исследовательской работе в междисциплинарных областях.

Выбор темы диссертации был обусловлен, во-первых, научным интересом Дарьи Константиновны к возможностям интеграции предметных областей «Информатика» и «Иностранный язык»; во-вторых, актуальностью вопросов, связанных с подготовкой профессиональных кадров в сфере информационных технологий.

Диссертационное исследование Дарьи Константиновны восполнило теоретические пробелы, существующие в современной лингводидактике в области усиления аксиологической функции иноязычного образования для технических направлений подготовки, акмеологической основы обучения иностранным языкам в высшей школе, формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов ИТ-специальностей, соответствующей требованиям компетентностной парадигмы в образовании. Проведенное на стыке наук исследование позволило интегрировать накопленный опыт в философской, психологической, педагогической, социолингвистической, технической сферах исследовательской деятельности в теоретический базис методической науки, взятой в разрезе обучения иностранному языку для целей высшего технического образования.

Наблюдение за ходом проводимого автором исследования убеждает, что Дарья Константиновна состоялась как зрелый, творческий, продуктивный исследователь, отличающийся оригинальным видением и открытым мышлением, неукоснительным соблюдением этических норм научного сообщества, большой самоотдачей и преданностью научным традициям отечественной методической школы.


Благодаря целеустремленности, трудолюбию и настойчивости Дарье Константиновне удалось закончить в положенный срок диссертационное исследование и апробировать его результаты в 20-ти публикациях общим объемом 21,2 п. л., в том числе шести статьях в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Работа Дарьи Константиновны «Обучение иностранному языку студентов информационно-технологических специальностей на основе решения комплексных коммуникативно-когнитивных задач (английский язык)» была представлена в срок на кафедру теории и практики иностранных языков и лингводидактики Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина для обсуждения достигнутых результатов проведенного исследования.

Выполненное исследование носит законченный характер и отвечает всем критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук «Положением о присуждении ученых степеней» (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и практики
иностранных языков и лингводидактики
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»
603000, Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1
+7(951) 904-26-75, shamov1952@yandex.ru


06.02.2024

А.Н. Шамов



личную подпись
Шамова А.Н.
Заверяю
Специалист по кадрам

