

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ворониной Дарьи Константиновны  
«ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА  
ОСНОВЕ РЕШЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ КОММУНИКАТИВНО-  
КОГНИТИВНЫХ ЗАДАЧ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной  
специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания  
(гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Сфера информационных технологий является одной из наиболее интеллектуально-насыщенных сфер человеческой деятельности, требующая определенного стиля и типа профессионального мышления. Логическое мышление программистов включает в себя умения наблюдать и выделять закономерности, раскладывать сложные явления на простые инструкции, разрабатывать алгоритмы для решения сложных задач. Такой тип мышления формируется в процессе профессиональной деятельности и становится привычным для представителя профессии. Изучение иностранного языка, с одной стороны, является важной составляющей профессиональной компетентности специалиста информационно-технологической сферы (ИТ специалиста), а, с другой, существенно отличается от изучения языков программирования, имеющих четкие алгоритмы действий. Проблеме интеграции иноязычной подготовки в формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере информационных технологий с учетом этого особого типа мышления и посвящено рецензируемое исследование Д.К. Ворониной.

Автор предлагает, прежде всего, выстраивать процесс обучения естественным языкам так, чтобы он во многом повторял процесс овладения машинными языками, что сделало бы иноязычную подготовку более привычной и менее стрессовой для представителя сферы информационных технологий. Более того, разработанная методика сама вносит вклад в формирование профессионального типа мышления, а значит гармонично интегрирует гуманитарную дисциплину в процесс формирования профессиональной компетентности не только на коммуникативном, но и на более глубоких уровнях взаимосвязи иностранного языка и сферы информационных технологий.

Проблема исследования формулируется на основе выделенных диссертантом противоречий между необходимостью установления взаимосвязей между иноязычной коммуникативной и когнитивной функциями профильной иноязычной подготовки и отсутствием готовых

методик, позволяющих осуществлять такую взаимосвязь на занятиях по иностранному языку. Выделенный объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования полностью соответствуют логике исследования для решения обозначенной проблемы, которое раскрывается в положениях, выносимых на защиту.

Стоит выделить несколько моментов, свидетельствующих о научной новизне работы и ее вкладе в теорию и методiku обучения иностранным языкам.

В первую очередь, автор дает убедительное теоретическое обоснование методике обучения иностранному языку студентов информационно-технологических специальностей на основе решения комплексных коммуникативно-когнитивных задач. Далее, автором выделены специальные принципы обучения в рассматриваемых условиях, определены составляющие профессионального типа мышления будущих ИТ специалистов и систематизированы познавательные приемы и стратегии для сопровождения интеллектуальной деятельности с учетом этих составляющих типа мышления. Все это, на наш взгляд, встраивает предлагаемую авторскую методiku в существующую теорию обучения иностранным языкам для целей высшего лингвистического образования на примере предметной области «Информационные технологии».

В практической части работы описаны отобранные для поставленных целей и обоснованные приемы, методы, технологии обучения. Очень наглядно представлен процесс обучения иностранным языкам, который логично встроен в решение профильных задач на основе таких специфических для предметной области методов, как построение деревьев решений, диаграмм Венна, методов регрессионного анализа и т.д.

Особо отметим, как наглядно представлен процесс выработки речевых навыков и умений на основе выделенных стадий формирования речевых автоматизмов и микро-умений в составе умений по видам речевой деятельности. В отсутствие детально проработанных этапов с точки зрения механизмов усвоения иностранного языка часто проявляются слабые места профильно-ориентированных методик, в том числе для предметной области «Информационные технологии». Автором наглядно показано решение проблемы интеграции лингвометодических приемов в процесс решения профильно-направленных задач.

При изучении автореферата возник один уточняющий вопрос. Предполагает ли принцип преимущества содержания профильных дисциплин то, что оцениванию подлежат не только знания иностранного языка, но профессиональные (лингвистические) знания и умения обучающихся?

Учитывая вышесказанное, считаем, что рецензируемая работа Ворониной Дарьи Константиновны «Обучение иностранному языку

студентов информационно-технологических специальностей на основе решения комплексных коммуникативно-когнитивных задач (английский язык)» является самостоятельной, завершённой, полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Воронина Дарья Константиновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Рецензент

Кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования),

доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)



Солуянова Ольга  
Николаевна

«14» мая 2024 г.

Контактная информация:

Солуянова Ольга Николаевна

Место работы: Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)

Почтовый адрес: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26

Телефон: +7(499)183-26-47

E-mail: soluyanova.olga@mail.ru

ПОДПИСЬ *Султанова О.Н.*

ЗАВЕРЯЮ

И.О. начальника УРП

*Султанова*  
Е. Ю. ГАДЖЕВА



20.05.2024

