

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ворониной Дарьи Константиновны на тему: «Обучение иностранному языку студентов информационно-технологических специальностей на основе решения комплексных коммуникативно-когнитивных задач (английский язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Актуальность диссертации Д.К. Ворониной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена возрастающим вниманием государства и общества к развитию отрасли информационных технологий как приоритетному направлению науки. Очевиден запрос российских разработчиков программных решений на высокий уровень овладения ими английским языком, который лежит в основе большинства языков программирования и с помощью которого номинируются названия объектов и процессов. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между потенциалом интегрированного предметно-языкового обучения для гармоничного формирования 4С компонентов (content, communication, culture, cognition) и отсутствием научно-обоснованной методики обучения иностранному языку студентов ИТ-специальностей на основе комплексных коммуникативно-когнитивных задач; высокой значимостью актуализации активной познавательной позиции студентов ИТ-специальностей в процессе изучения иностранного языка и отсутствием методик, предусматривающих формирование у них необходимых познавательных стратегий.

По содержанию диссертация Д.К. Ворониной соответствует научной специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору разработать, теоретически обосновать и верифицировать методику обучения студентов ИТ-специальностей иностранному языку на основе решения комплексных коммуникативно-когнитивных задач. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 20 публикациях соискателя; из них 6 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки теоретическое обоснование методологических основ обучения иностранному языку студентов ИТ-специальностей на базе комплексных коммуникативно-когнитивных задач;

определение алгоритма отбора содержания обучения и познавательных стратегий; создание методической модели обучения иностранному языку студентов ИТ-специальностей на основе решения комплексных коммуникативно-когнитивных задач; разработка системы упражнений для реализации комплексных коммуникативно-когнитивных задач и экспериментальная проверка разработанной методики.

Не вызывает сомнения высокая практическая значимость исследования, которая заключается в разработке и использовании системы упражнений и комплексных коммуникативно-когнитивных задач, посредством которых формируется иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция студентов ИТ-специальностей.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Ворониной Дарьи Константиновны на тему: «Обучение иностранному языку студентов информационно-технологических специальностей на основе решения комплексных коммуникативно-когнитивных задач (английский язык)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Воронина Дарья Константиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

