

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вороной Дарьи Константиновны
«ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА
ОСНОВЕ РЕШЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ КОММУНИКАТИВНО-
КОГНИТИВНЫХ ЗАДАЧ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

В диссертации Д.К. Вороной поднимается важный вопрос формирования готовности и способности обучающихся в сфере информационных технологий пользоваться иностранным языком в целях профессионального развития, изучения зарубежного опыта, анализа готовых программных решений, участия в международных проектах и коммуникации в рамках профессионального сообщества. Автор выделяет четыре основополагающих компонента, необходимых для успеха профессиональной коммуникации: владение предметом обсуждения (профессиональный контент), понимание культурных предпосылок и норм речевого и неречевого поведения в профессиональном сообществе (в том числе владение профессиональной этикой), когнитивную составляющую, ответственную за особый тип профессионального мышления и собственно коммуникативный компонент (языковые, речевые и социолингвистические средства, навыки и умения). Не вызывает противоречий позиция автора в том, что гармоничное сочетание выделенных составляющих в содержании и методах иноязычной подготовки студентов неизменно приведет к достижению цели вышеупомянутой готовности и способности пользоваться иностранным языком в профессиональных целях.

В этой связи убедительным выглядит гипотеза, объект, предмет, задачи исследования. Заслуживает положительной оценки детально проработанный вопрос, связанный с обоснованием содержания культурного и когнитивного компонентов профессиональной иноязычной подготовки студентов информационно-технологических специальностей, что выгодно отличает представленную автором методику от аналогичных исследований, интегрирующих только профессиональный и коммуникативный компоненты.

Особенно хотим отметить ценность работы в отношении систематизации познавательных стратегий для изучения иностранного языка в профессиональных целях, поскольку категория стратегий в методических системах является перспективным и мало разработанным в прикладных исследованиях направлением.

На ряду с высокой положительной оценкой автореферата есть вопросы и замечание: Проводился ли соискателем анализ учебно-методической литературы на наличие в текстах культурного компонента, включающий нормы международной социотехнической культуры, как совокупности ценностей профессионального ИТ-сообщества? Из автореферата не совсем ясен механизм перехода отработанных речевых образцов и работы с текстом в творческое монологическое высказывание.

По своему содержанию диссертация Д.К. Ворониной соответствует научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование). Автореферат представленной работы отвечает требованиям ВАК, как в структурном, так и содержательном планах. Результаты проведенного исследования прошли убедительную апробацию и отражены в 20 публикациях автора, в том числе шести статьях в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ.

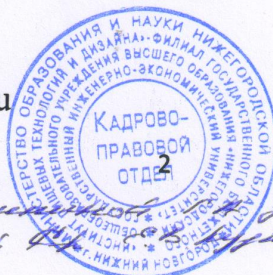
Все вышесказанное дает право утверждать, что диссертационное исследование Ворониной Дарьи Константиновны «Обучение иностранному языку студентов информационно-технологических специальностей на основе решения комплексных коммуникативно-когнитивных задач (английский язык)» является самостоятельным, завершенным, полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Воронина Дарья Константиновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Кандидат педагогических наук
(13.00.02 – Теория и методика обучения
и воспитания (иностраный язык), доцент,
заместитель директора по учебной работе
Института пищевых технологий и дизайна-
филиал ГБОУ ВО НГИЭУ

Кручина
Галина Александровна

«30» мая 2024 г.

Адрес: 603062, Россия, г. Нижний Новгород,
ул. Горная, 13
Тел.: 8(831)282-30-65
E-mail: galina-kru@yandex.ru



Легкоуловительно кручина Галина Александровна