

ОТЗЫВ

**на автореферат Рубцовой Юлии Юрьевны
«ОБУЧЕНИЕ ЭКСПРЕССИВНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА
МЛАДШИХ КУРСАХ ЯЗЫКОВОГО ВУЗА», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.2 теория и методика обучения и воспитания
(гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)**

Актуальность диссертационного исследования Ю.Ю. Рубцовой обусловлена возрастающей потребностью в обучении иноязычной письменной речи в языковом вузе и отсутствием разработанных методик обучения письменному высказыванию, обладающему экспрессивностью. Автор проводит оценку степени разработанности проблемы, подчеркивая, что на данный момент существует ряд работ, рассматривающих вопросы обучения экспрессивности высказывания только в устной форме коммуникации, что делает процесс общения в целом достаточно ограниченным в плане выразительности. Также не является предметом отдельного изучения возможность одновременного формирования письменноречевых умений, а также умений и навыков использования средств обеспечения экспрессивности. Данные противоречия обуславливают актуальность диссертационного исследования и выбор темы.

Автор определяет объект и предмет исследования и формулирует цель работы, заключающуюся в теоретическом обосновании последовательности формирования навыков и умений создания экспрессивного письменного высказывания, а также разработке методики обучения студентов 1-2 курсов языкового вуза созданию выразительного высказывания в письменной форме.

Особую ценность диссертационного исследования представляет его научная новизна, которую автор видит в обосновании выделения экспрессивно-дискурсивной компетенции, определении ее места в структуре иноязычной коммуникативной компетенции, номенклатуры и последовательности формирования умений и навыков в составе экспрессивно-

дискурсивной компетенции, разработке методики обучения экспрессивной письменной речи на занятиях по иностранному языку студентов 1-2 курсов языкового вуза; выявлении возможности использования обучения экспрессивной письменной речи в качестве средства взаимосвязанного формирования языковых навыков и умений других видов речевой деятельности; уточнении номенклатуры письменных работ для младших курсов, их классификации и последовательности обучения письменным работам на основании критерия экспрессивности; описании структуры и особенностей организации задания и занятия, направленных на формирование экспрессивно-дискурсивной компетенции.

В автореферате логично обозначены положения теоретической и практической значимости, положения, выносимые на защиту. Содержание представленных материалов отличается информативностью, логичностью и последовательностью. Автор отмечает перспективы исследования, связанные с изучением особенностей освоения экспрессивных средств иностранного языка, характерных для различных письменных жанров.

Материалы свидетельствуют о том, что работа Ю.Ю. Рубцовой «ОБУЧЕНИЕ ЭКСПРЕССИВНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА МЛАДШИХ КУРСАХ ЯЗЫКОВОГО ВУЗА» представляет собой актуальное, самостоятельное, законченное научное исследование, результаты которого известны научной общественности и отражены в большом количестве публикаций.

В ходе прочтения автореферата возник вопрос. Ю.Ю. Рубцова описывает типологию заданий и занятий, направленных на формирование экспрессивно-дискурсивной компетенции. Какой инструментарий использовал автор для измерения уровня сформированности искомой компетенции у студентов 1-2 курсов языкового вуза? Данный вопрос не снижает ценности исследования и полученных результатов и является уточняющим.

Таким образом, на основании автореферата можно сделать вывод о том, что представленная диссертационная работа отвечает всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2023), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Рецензент

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и
методики обучения иностранным языкам
ФГБОУ ВО «Вятский государственный
университет»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

Черемисинова Римма Анатольевна

Адрес: 610000, г. Киров, ул. Московская, 36

www.vyatsu.ru

тел.: 89091380329

E-mail: rimma-cheremisinova@mail.ru

19.02.2024 г.

