

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
о диссертации Милёшиной Ларисы Валерьевны
«Речевой портрет школьника в системе современной
коммуникации», представленной на соискание учёной степени кандидата
филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки
народов России (филологические науки)

Заключение об актуальности исследования – Милёшина Л.В. в своей работе обратилась к изучению языкового материала, который актуален для современных лингвистических направлений, связанных с разработкой теории языковой коммуникации, теории коммуникативной стилистики, функциональной лексикологии, анализа языковой системы в плане формирования речевого портрета современного школьника, что, безусловно, обладает новизной проблематики и привлекает внимание филологов, так как отражает специфику национальной картины мира, перспективы современного развития языковой культуры.

Заключение о научной новизне исследования – впервые введен в научный оборот уникальный поисковый материал для дальнейших разработок различных лингвистических направлений. Разработан концептуальный подход в оценке взаимодействия носителей языка в сетевом коммуникативном пространстве, выявлены закономерности порождения новой языковой системы.

Достоверность результатов исследования – положения, выносимые на защиту, цель и задачи подтверждены в ходе исследования. Отличительной чертой лингвистического подхода в оценке поискового материала является использование опыта лингвистических исследований, знания научной литературы, большого фактического материала с привлечением метода лингвистического эксперимента. В ходе исследования проанализированы устные и письменные тексты учащихся с 3 по 11 классы в период с 2001 г. по 2021 гг. в различных речевых ситуациях с использованием анкетирования, тестирования в ходе учебного процесса, а также внеклассных мероприятий по специальности, в процессе Интернет-общения, общения в подростковой среде, со взрослыми и т.п., что также подтверждает достоверность и объективность результатов диссертационной работы.

Теоретическая и практическая значимость полученных результатов – материалы исследования подтверждают теоретическую и практическую значимость работы. Системный характер описания языкового материала при оценке речевого портрета школьника в современных условиях коммуникации может послужить хорошей основой для составления словарей особого типа (сленга, мемов и др.), дополнить словарные статьи уже существующих справочников подготовки и издания учебников для вузов и средней школы. Диссертационная работа имеет научно-практическое значение в области филологической и педагогической наук, лингвопедагогике, лингвопсихологии, культурологии, что подтверждает научную перспективу исследования.

Основные результаты и положительные стороны исследования – выявлены основные причины и условия формирования языковой личности школьника, систематизирован поисковый материал и описаны языковые средства выражения речевого портрета школьника, создана база для создания словарей, словников, энциклопедий нового типа, усовершенствован метод лингвистического эксперимента, введены новые понятия (речевой портрет, цифро-буквенные графемы, коммуникативное пространство социума, межличностное языковое общение в новых социальных условиях, интернетдиалогический тип текста языковой культуры коммуниканта, речевой конфликт, творческая языковая личность школьника, порождение новой языковой подсистемы русского языка коммуникантов и т.д.).

Характеристика работы (оценка исследовательских качеств, объем проанализированного материала, навыки работать с литературой, навык публичных выступлений) – В период подготовки диссертации Л.В. Милёшина работала в должности учителя русского языка и литературы в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга. В 2004 г. Л.В. Милёшина окончила ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по специальности «Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы». Диплом выдан 31 марта 2004 г. ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». В


2021 г. Л.В. Милёшина окончила заочную аспирантуру ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», направление подготовки: 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Русский язык. Справка о периоде обучения выдана 12 апреля 2021 г. ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Над темой диссертационного исследования Милёшина Л.В. работала с 2001 года (сбор поискового материала), когда начала свою педагогическую деятельность, что говорит о ее интересе к научной работе.

Основные положения диссертационной работы апробированы в публикациях 10 статей (3 статьи в рецензируемых научных журналах и изданиях, указанных в перечне ВАК Министерства науки и высшего образования РФ), в докладах в международных и всероссийских конференциях в Швеции (Йенчепинг) и России (Санкт-Петербург, Тамбов, Тюмень, Чебоксары).

Оценка компетентности соискателя ученой степени как исследователя, преподавателя-исследователя (по результатам выполненной НКР (диссертации)) – сочетание научного исследования с практической работой по специальности создавали определенные трудности во время обучения в аспирантуре, но целеустремленность, настойчивость Милёшиной Л.В. позволили ей успешно преодолеть их. Отдаленность места жительства, сложности условий работы не позволяли Милёшиной Л.В. активно участвовать в мероприятиях кафедры, но доброжелательность, стремление помочь коллегам является положительными чертами Ларисы Валерьевны, что вызывает особое уважение, как и стремление к преодолению трудностей объективного характера. За время обучения в аспирантуре Милёшина Л.В. успешно прошла все виды практики, что отражает уровень профессиональной подготовки преподавателя высшей школы. Целостность, доброжелательность, увлеченность научной работой способствовали тому, что диссертационное исследование было успешно завершено.

Заключение о соответствии работы критериям, установленным разделом II «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 – исследование Милёшиной Л.В. является целостным законченным самостоятельным исследованием и содержит в себе решение актуальной научной проблемы, имеющей важное значение для современной лингвистики, соответствует критериям, установленным п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842.

Диссертационная работа «Речевой портрет школьника в системе современной коммуникации» Милёшиной Л.В. состоялась, она может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки).

Научный руководитель  Пискунова Светлана Владимировна доктор филологических наук (10.02.01 – русский язык), профессор, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

«27» сентября 2022 г.

адрес: Тамбов-4, д. 5, кв.42

телефон: +7(902) 731-72-33

эл. почта: ifg06@mail.ru

