

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научно-технологической деятельности и аттестации научных кадров ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
доктор технических наук, профессор
Радченко С.Ю.



2024 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» на диссертацию Маториной Ирины Владимировны «Становление и развитие дошкольных образовательных учреждений в Тамбовском крае с конца XIX до середины XX веков», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история

Актуальность темы диссертации. Избранная автором тема диссертационного исследования имеет, несомненно, высокий уровень актуальности, как в теоретическом, так и в научно-практическом плане, поскольку, с одной стороны, указанный период является ключевым этапом формирования системы дошкольного образования в нашей стране, когда принимались важнейшие законодательные акты в сфере дошкольного образования, появлялись новые типы воспитательных учреждений для детей младшего возраста, с другой – запрос государства и общества на совершенствование системы дошкольного образования и воспитания в настоящее время весьма важен.

В своей диссертации Маторина Ирина Владимировна предприняла попытку комплексно рассмотреть систему дошкольного воспитания и образования на примере Тамбовской губернии, выделить основные этапы становления сети дошкольных образовательных учреждений, а также их место в системе народного просвещения региона.

Территориальные границы исследования автор определила как Тамбовский край, вполне справедливо обосновав данный подход многократными административно-территориальными изменениями последнего. Хронология исследования также не вызывает сомнений – от открытия дошкольных учреждений как организаций по образованию и воспитанию детей дошкольного возраста в конце XIX – начале XX вв. до

начала Великой Отечественной войны, когда задача образования и воспитания уступила свою первенствующую позицию задаче призрения детей.

Анализ степени научной разработанности проблемы достаточно глубок, привлечен значительный объем современной научной литературы, в том числе диссертационных исследований по соответствующей проблематике. Обоснованность научных положений диссертации подтверждается отбором, систематизацией и объективной оценкой трудов предшественников. Работа Маториной Ирины Владимировны по изучению историографического поля проблемы выполнена на высоком научно-методическом уровне, что позволило получить достаточно полное представление о научной разработанности проблемы, сравнить и сопоставить основные подходы, признать позицию автора исследования как аргументированную обоснованными выводами.

Выбор объекта и предмета исследования соответствует паспорту научной специальности 5.6.1. Отечественная история. Цель и задачи работы логически соответствуют историческому профилю исследования, соотносятся друг с другом.

Привлекает внимание обширная **источниковая база исследования**, содержащая материалы Государственного архива Тамбовской области (ГАТО), Государственного архива социально-политической истории Тамбовской области (ГАСПИТО), в том числе, информацию из ранее неопубликованных архивных материалов Государственного архива Тамбовской области, а также большой массив опубликованных источников различного характера – законодательные акты, статистические и делопроизводственные материалы, периодическая печать и др.

Обоснованность положений и выводов диссертации обеспечивается выбором теоретико-методологической основы работы, комплексным применением методов исторической науки. Автор продемонстрировала владение научным анализом исторических источников. Поставленные в работе задачи решались с помощью системного анализа, включающего структурный и функциональный подходы, использование количественных и качественных характеристик, применение методов: историко-генетического, сравнительно-исторического, статистического и диахронного. Все это позволило проследить историю становления и развития дошкольных образовательных учреждений в Тамбовском крае с конца XIX до середины XX веков.

Достоверность и новизна научных положений, выводов работы подтверждается как квалифицированным анализом историографии проблемы, так и основательной источниковой базой.

Автор исследования весьма глубоко изучила специфику политического, социально-экономического и культурного развития региона, спроецировав полученные выводы на аграрные регионы Центрального Черноземья применительно к изучаемому вопросу, обозначила комплекс предпосылок возникновения дошкольных образовательных учреждений, факторы их последующего развития с учетом региональных особенностей, показала процесс расширения сети дошкольных образовательных учреждений в период с 1928 г. по 1941 г., а также проанализировала систему подготовки кадров для последних.

Полученные диссертантом результаты позволяют составить целостное представление об особенностях формирования, функционирования системы дошкольного образования и воспитания в Тамбовской губернии. Автор пришла к выводу о ключевом влиянии экономического развития региона на процесс формирования сети дошкольных образовательных учреждений.

Научная новизна диссертационного исследования подтверждается целым рядом положений, среди которых особую значимость имеют следующие:

- специфика аграрного развития Тамбовской губернии, как с экономической, так и демографической точек зрения, которая явилась сдерживающим фактором зарождения дошкольных образовательных учреждений, сохранявшим свое влияние на их становление вплоть до начала 1930-х гг.

- становление советской системы дошкольного воспитания и формирование сети дошкольных образовательных учреждений в Тамбовской губернии происходило в 1917–1928 гг. в сложных социально-экономических условиях, вызванных тяжелым хозяйственным кризисом, гражданской войной и крестьянскими восстаниями. На этот процесс оказали влияние как общероссийские факторы: новая экономическая политика государства и неурожай ряда лет, затронувшие значительные территории страны, так и региональные особенности, в том числе территориальная удаленность локальных волостных центров.

- на расширение дошкольной сети в период первых пятилеток оказало влияние экономическое положение региона, связанное с низкими темпами индустриализации и коллективизацией сельского хозяйства, и неоднократные территориально-административные изменения границ края, что выразилось в положительной динамике первой пятилетки, отрицательной – во второй и стабилизации ситуации к концу 1930-х гг.

- в период с 1918 по 1941 г. в Тамбовском крае была создана система профессиональной педагогической подготовки специалистов дошкольного воспитания, включавшая подготовку в различных типах учебных заведений: на краткосрочных и долгосрочных курсах, в педтехникумах – педучилищах,

вузах. Продолжительность, формы и методы, содержание обучения напрямую зависели от изменений направления государственной политики.

Выводы, сделанные соискателем, соответствуют содержанию диссертационного исследования и дают ответ на поставленную цель и задачи.

Отметим, что рассматриваемое диссертационное исследование не лишено ряда недочетов. Методологическая база исследования могла быть расширена за счет применения историко-системного метода исследования, который мог бы способствовать целостному охвату механизмов функционирования и развития системы дошкольного образования в Тамбовском крае и Российской империи, СССР.

Также возникает вопрос относительно возможности расширения источниковой базы исследования, поскольку в обосновании территориальных границ исследования автор указывает, что границы Тамбовского края за обозначенный хронологический период претерпели существенные изменения, в связи с чем источниковая база могла быть дополнена архивными материалами Воронежского, Липецкого и других архивов. Также, в связи с рассмотрением общероссийских тенденций развития дошкольного образования и воспитания было бы целесообразно, на наш взгляд, привлечь архивные материалы Российского государственного исторического архива (РГИА), фонды которого хранят материалы по системе образования.

Однако высказанные замечания, которые имеют скорее рекомендательный характер, не снижают общей положительной оценки рецензируемой работы, которая написана на должном научно-теоретическом уровне, является самостоятельным, завершенным исследованием.

Апробация результатов диссертационного исследования проведена в надлежащей мере. Личный вклад соискателя в разработку проблемы подтверждается тем, что на пути подготовки к защите диссертации ею опубликовано несколько статей, посвященных проблематике исследования и организовано участие в ряде научных конференций, что позволило на практике проверить правильность своих выводов, продемонстрировать знание проблемы.

По теме диссертационного исследования имеются 6 публикаций соискателя, в том числе 3 в изданиях из перечня, рекомендованного ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Публикации и автореферат соответствуют теме диссертации и отражают ее основные идеи и выводы. Материалы диссертации могут быть использованы для составления учебно-методических пособий, публикации монографии.

Диссертация Маториной Ирины Владимировны «Становление и развитие дошкольных образовательных учреждений в Тамбовском крае с

конца XIX до середины XX веков» является законченным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор, Маторина Ирина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Отзыв составлен доктором исторических наук, доцентом, профессором кафедры истории России, деканом исторического факультета ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Воронковой Ириной Евгеньевной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры истории России ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» 12 ноября 2024 года, протокол № 4.

Доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой истории России
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»
Минаков Сергей Тимофеевич



Сведения о ведущей организации:
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С.
Тургенева»

Адрес: 302026, Орловская область, г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 95
Телефон: +7 (4862) 75-13-18
E-mail: info@oreluniver.ru
Сайт: <https://oreluniver.ru/>

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров по работе
с научно-педагогическими работниками,
ОГУ им. И.С. Тургенева
г. Орёл *
Е.В. Астапова

