

Отзыв научного руководителя

на диссертацию И.В. Маториной «Становление и развитие дошкольных образовательных учреждений в Тамбовском крае с конца XIX до середины XX веков», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история

В период обучения в заочной аспирантуре Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина с 2021 по 2024 год по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история И.В. Маторина полностью выполнила индивидуальный план обучения и подготовки диссертационного исследования. За время обучения показала себя вдумчивым, целеустремленным и способным к научно-исследовательской работе специалистом.

Диссертация И.В. Маториной посвящена научной проблеме формирования дошкольных учреждений в дореволюционной и советской России на примере земледельческого Тамбовского края, что в научной литературе не рассматривалось. Автор самостоятельно выбрал тему и тщательно ее проработал в историографическом и источниковедческом плане. Использован большой массив научных публикаций, посвященных дошкольному образованию, а так же разнообразные источники: законодательные, архивные, печатные и нарративные. Не вызывает сомнения актуальность исследования, связанная с современным периодом реформ образования в Российской Федерации. Опыт предшествующего периода здесь играет важную роль.

Структура диссертации соответствует целям и задачам исследования и состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной

литературы. И.В. Маторина четко обозначила цели и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки, обосновала методологические основы диссертации.

Вся работа по поиску, сбору, систематизации и анализу источников проводилась диссертантом самостоятельно. Автор применил системно-структурный подход, позволивший представить дошкольное образование как часть (подсистему) всей системы образования. Поэтому дошкольные образовательные учреждения исследовались как структурный компонент этой подсистемы. Методы социальной истории и исторической антропологии дали возможность оценить значение и роль конкретных энтузиастов дошкольного дела в организации дошкольных образовательных учреждений. Автор использовал общенаучные и специально-исторические методы, а также методы анализа и синтеза. Все это позволило выявить и объединить в логическую систему разрозненные данные о региональных особенностях становления дошкольного образования в Тамбовском крае.

В работе над текстом диссертации были скрупулезно проанализированы разнообразные виды источников Государственного архива Тамбовской области, Государственного архива социально-политической истории Тамбовской области. Источниковую базу работы дополнили опубликованные документы в периодической печати, брошюры и законодательные акты.

Материалы диссертации прошли апробацию на кафедре истории и философии Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, на 4 конференциях всероссийского уровня и на областных музееведческих чтениях, в шести научных статьях, три из которых относятся к категории изданий ВАК.

Таким образом, диссертация Маториной Ирины Владимировны «Становление и развитие дошкольных образовательных учреждений в

