

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маториной Ирины Владимировны  
«Становление и развитие дошкольных образовательных учреждений в  
Тамбовском крае с конца XIX до середины XX веков», представленной на  
соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности  
5.6.1. Отечественная история.

Диссертационное исследование И.В. Маториной посвящено актуальной проблеме – изучению исторического опыта становления и развития дошкольных образовательных учреждений. Актуальность темы диссертации, убедительно представленная во введении, обусловлена изменением вектора государственной политики в области дошкольного воспитания, в сторону формирования региональных систем дошкольного образования.

Объект, предмет, цель и задачи исследования И.В. Маториной четко определены. Знакомство с авторефератом и опубликованными работами соискателя позволяет сделать вывод о том, что поставленная цель достигнута через решение сформулированных задач. Выбор хронологических рамок обоснован и не вызывает замечаний.

Исследование И.В. Маториной базируется на широком круге привлеченных исторических источников. Автором были использованы методы, адекватные изучаемой проблеме, позволяющие решить ее на достаточно высоком научном уровне.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что впервые проведено многоаспектное комплексное исследование процесса становления и развития дошкольных образовательных учреждений в Тамбовском крае с конца XIX до середины XX веков. Учитывая общие исторические, географические, экономические и культурные особенности Центрального Черноземья, материалы данного исследования позволяют представить специфику аграрных регионов Центрального Черноземья на общероссийском фоне.

Содержание автореферата демонстрирует, что структура диссертационной работы логически выстроена. И.В. Маторина приходит к выводам, с которыми можно согласиться ввиду их обоснованности. В частности, автор фиксирует, что в конце XIX - начале XX в. в Тамбовском крае сложился ряд предпосылок для возникновения дошкольных образовательных учреждений, обусловленных как модернизацией общественного и государственного строя России во второй половине XIX - начале XX в., так и спецификой сельскохозяйственного региона. Причем автор делает акцент на том, что специфика аграрного региона (как с экономической, так и демографической точек зрения) послужила сдерживающим фактором зарождения дошкольных образовательных учреждений, сохранившим свое отрицательное влияние вплоть до начала 1930-х гг.

Важнейшими факторами, оказавшими влияние на становление и развитие советской системы дошкольного воспитания и формирование сети дошкольных образовательных учреждений в регионе, наряду с общероссийскими послужили тяжелое экономическое положение региона, связанное с аграрной спецификой и неоднократные территориально-административные изменения границ края.

В ходе исследования соискатель установил, что в период с 1918 по 1941 г. в Тамбовском крае была создана система профессиональной педагогической подготовки специалистов дошкольного воспитания, включавшая подготовку в различных типах учебных заведений: на краткосрочных и долгосрочных курсах, в педтехникумах – педучилищах, вузах.

Интерес представляет вывод, что создание сети дошкольных образовательных учреждений в Тамбовском крае стало средством социальных преобразований в обществе и способствовало стабилизации социально-экономических условий жизни в аграрном регионе.

Диссертационная работа имеет практическое значение, которое выражается в возможности использования результатов исследования в учебном процессе при создании специальных курсов. Также историческая специфика становления и развития дошкольных образовательных учреждений может быть использована при формировании региональной политики в области дошкольного воспитания.

Полученные соискателем выводы отражены в списке научных работ, в том числе в трех статьях в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертационных исследований.

Автореферат диссертации демонстрирует, что диссертация Маториной Ирины Владимировны «Становление и развитие дошкольных образовательных учреждений в Тамбовском крае с конца XIX до середины XX веков» является законченным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор, Маторина Ирина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Д.и.н., доцент, и.о. зав.кафедры Новейшей отечественной истории  
Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова  
Урядова А.В.

02.12.2024

150014, Ярославль, Рыбинская, 34-25, +79023327357, uryadovaanna@gmail.com

