

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»
(НГЛУ)**



ул. Минина, 31-А, Нижний Новгород, 603155
Телефон (831) 436-15-75, Факс (831) 416-61-31

E-mail: admdep@lunn.ru, www.lunn.ru

ОКПО 02079321, ОГРН 1025203049948,

ИНН/КПП 5260047352/526001001

15.05.2024 № 595/02-21
на _____ от _____

Ректору ФГБОУ ВО
«Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
П.С. Моисееву

Глубокоуважаемый Павел Сергеевич!

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова» сообщает о своем согласии выступить в качестве ведущей организации и дать официальный отзыв о диссертации Клочихина Виталия Владимировича на тему «Методика обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта (английский язык, языковой факультет)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование), в диссертационном совете 24.2.409.03 при ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Отзыв подготовит кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии (канд. пед. наук, доцент кафедры Глумова Елена Петровна, наименование отрасли науки, научной специальности по которой защищена диссертация: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, по областям и уровням образования).

Об организации сообщаем:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова» находится по адресу 603155, Россия, Нижний Новгород, ул. Минина 31а, тел.: +7 (831) 436-15-75, адрес электронной почты: admdep@lunn.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» <https://lunn.ru/>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Глумова Е.П., Панченко Ю.Ю. Коммуникативно-коннективная интеграция социальных сетей как средство развития речевых умений иноязычной письменной

диалогической речи студентов бакалавриата // Вестник Томского государственного университета. 2022. № 482. С. 182-191.

2. Жигалев Б.А., Белорукова М.В., Ганюшкина Е.В. Золотова М.В. Технологии успешного формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в группах аспирантов // Язык и культура. 2022. № 59. С. 202-226.

3. Панченко Ю.Ю. Речевая компетенция как объект овладения при обучении иноязычному письменному диалогическому общению студентов бакалавриата (на примере английского языка) // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2022. Т. 7. № 1. С. 58-65.

4. Ковалева М.Ю., Панченко Ю.Ю. Особенности дистанционного обучения РКИ на базе социальной сети «ВКонтакте» // Вестник нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. 2022. № 58. С. 127-140.

5. Карабущенко Н.Б., Крузе Б.А., Жигалев Б.А. Лингвоинформационная подготовка будущего учителя иностранного языка // Язык и культура. 2021. № 54. С. 167-189.

6. Ариян М.А., Вадеева Т.Е. Трекинг-технология в развитии саморефлексии взрослых обучающихся (в процессе овладения иностранным языком) // Язык и культура. 2021. № 55. С. 143-167.

7. Татаурова Е.М., Глумова Е.П., Хенсон В. Иноязычный коммуникативный тренинг регионального содержания в подготовке студентов направления «Прикладная информатика» к международным академическим обменов // Общество. Коммуникация. Образование. 2020. Т. 11. № 2. С. 95-107.

8. Shimichev A. Development of students' creative abilities in technical university during foreign language training // Lecture Notes in Networks and Systems. 2020. Т. 131. С. 212-221.

9. Оберемко О.Г. Казакова В.К. Использование дебатов как учебного материала для развития умений аудирования и говорения на уроках иностранного языка в современном образовательном пространстве // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-1. С. 211-215.

10. Оберемко О.Г. Казакова В.К. Методика обучения старшеклассников аудированию и говорению на материале дебатов // European Social Science Journal // 2017. № 9. С. 239-243.

11. Ариян М.А., Вадеева Т.Е. Развитие личности взрослых обучающихся средствами иностранного языка: цели и пути реализации // Язык и культура. 2019. № 46. С. 184-202.

12. Ариян М.А. Социально-гуманитарное развитие студентов неязыковых вузов средствами иностранного языка // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-3. С. 15-18.

Примечание:

1. Соискатель Клочихин В.В. не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.

2. Научный руководитель Сысоев П.В. не работает в организации.

Ректор
ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный лингвистический
университет»,
доктор филологических наук, профессор



Ж.В. Никонова