

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации В.В. Клочихина
**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛОКАЦИЯМ НА
ОСНОВЕ КОРПУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА (английский язык, языковой факультет)»,**
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и
воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее
образование)

Актуальность избранной темы диссертационной работы В.В. Клочихина обусловлена, с одной стороны, тем, что корпусные технологии искусственного интеллекта выступают инновационным средством для обучения иностранному языку. С другой стороны, в центре внимания ученых была разработка методик обучения различным видам речевой деятельности и аспектам иностранного языка на основе традиционных корпусных технологий. Однако в настоящее время под влиянием внедрения технологий искусственного интеллекта происходит переосмысление роли корпусных технологий в обучении иностранному языку. Лингводидактические свойства корпусных технологий искусственного интеллекта указывают на эффективность их применения в обучении студентов коллокациям. Если обучение видам речевой деятельности и аспектам иностранного языка на основе традиционных корпусных технологий уже выступали предметом исследований, то формирование коллокационной компетенции на основе корпусных технологий искусственного интеллекта представлено впервые. В этой связи актуальность диссертационного исследования В.В. Клочихина заключается в разработке инновационной методики обучения коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта, что до этого не выступало предметом отдельного исследования.

В диссертации В.В. Клочихин четко определил цель и задачи, сформулировал гипотезу, применил объективные методы, что позволило ему раскрыть научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

К элементам научной новизны исследования автором отнесено следующее:

- разработана методика обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта;
- определены дидактические свойства корпусных технологий искусственного интеллекта, позволяющие обучать студентов коллокациям;
- обоснован комплекс психолого-педагогических условий обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта;
- разработана методическая модель и этапы обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта;

– разработана система упражнений для обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта.

Основное содержание диссертации представлено в 12 публикациях В.В. Ключихина, включая девять статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Изучение автореферата диссертации В.В. Ключихина позволяет сделать вывод о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным и завершенным трудом, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование). Рецензируемая работа отвечает требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Автор рецензируемой работы заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранного языков
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
аграрный университет имени императора Петра I»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

Соломатина
Анна Геннадьевна

Адрес: 394 087, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

тел: +7 (473) 253-86-51

E-mail: asyachge@mail.ru

www.vsau.ru

17.05.2024 г.

