

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Ключихина Виталия Владимировича
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛОКАЦИЯМ НА ОСНОВЕ
КОРПУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
(английский язык, языковой факультет)», представленной к защите на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)**

Корпусные технологии искусственного интеллекта являются современным средством в руках преподавателя и студентов для изучения различных видов иноязычной речи и аспектов иностранного языка. Корпусные технологии искусственного интеллекта обладают рядом отличительных лингводидактических свойств, позволяющих утверждать об результативности их применения в процессе обучения иностранному языку. К ним относятся: 1) возможность детализированного поиска (многоуровневость, выбор функциональных типов текстов, выбор языка текста); 2) комплексные результаты поиска (контекстность, систематизация, иллюстративность, статистический анализ); 3) актуальность текстовых данных; 4) онлайн-доступ. Вместе с тем, несмотря на значительный лингводидактический потенциал корпусных технологий искусственного интеллекта в обучении студентов видам иноязычной речевой деятельности и аспектам языка, практическая методика обучения на основе корпусных технологий искусственного интеллекта не нашла системного применения в учебном процессе. Данный факт определил актуальность диссертационного исследования В.В. Ключихина.

В центре внимания рецензируемой работы находится разработка методики обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта.

Обозначив проблемы исследования, автор диссертационной работы проводит формулировку объекта, предмета, гипотезы и задач исследования. Избранные методы полностью соответствуют логике исследовательской деятельности диссертанта.

Все обозначенные проблемы в диссертационном исследовании находят свое отражение в положениях, выносимых на защиту, и положениях научной новизны.

Стоит выделить несколько моментов, свидетельствующих о новизне работы и ее вкладе в теорию и методику обучения и воспитания (иностранные языки).

Во-первых, автором разработана методика обучения студентов языкового факультета коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта.

Во-вторых, В.В. Ключихиным выделены и учитываются лингводидактические свойства корпусных технологий искусственного интеллекта, позволяющие обучать студентов коллокациям.

В-третьих, в работе выявлен и обоснован комплекс психолого-педагогических условий обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта.

В-четвертых, диссертантом разработаны методическая модель и этапы обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта.

В-пятых, автором разработана система упражнений на основе корпусных технологий искусственного интеллекта для освоения студентами английских коллокаций.

Наибольшее значение для методики обучения иностранным языкам, на наш взгляд, имеет алгоритм обучения, состоящий из восьми последовательных этапов обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта, а также система упражнений для освоения студентами английских коллокаций.

Таким образом, структура и содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертация Ключихина Виталия Владимировича «Методика обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта (английский язык, языковой факультет)» представляет собой самостоятельное и законченное исследование.

При изучении автореферата возник один уточняющий вопрос. В чем авторская методика обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта отличается от методик обучения иностранному языку на основе корпусных технологий, описанных в работах Семич Ю.И. (2019) и Золотова П.Ю. (2020)?

Учитывая изложенное, считаем, что диссертационная работа соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Рецензент

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры непрерывного
психолого-педагогического образования
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
университет»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

Прохорова Анна Александровна

Адрес: 153025, г. Иваново, ул. Ермака, 39
<http://ivanovo.ac.ru>
Тел.: 8 (493) 232-62-10
E-mail: prohanna@yandex.ru

17 мая 2024 г.

Подпись Прохоровой А.А. удостоверяю

Проректор по исследовательской
и проектной деятельности

Смирнова Инна Николаевна

