

## **ОТЗЫВ**

**об автореферате диссертации В.В. Ключихина  
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛОКАЦИЯМ НА  
ОСНОВЕ КОРПУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА (английский язык, языковой факультет)»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и  
воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее  
образование)**

Рецензируемая диссертационная работа предлагает разработку методики обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта. Актуальность данного диссертационного исследования является неоспоримой. С одной стороны, формирование коллокационной компетенции традиционно вызывает трудности у студентов, ввиду межъязыковой интерференции и требует поиска новых методов, форм и технологий обучения. С другой стороны, корпусные технологии искусственного интеллекта являются современным средством обучения, лингводидактический потенциал которых создает необходимые условия для обучения студентов языкового факультета аспектам иностранного языка на его основе. Вместе с тем, несмотря на имеющийся корпус научных методических работ, посвященных использованию корпусных технологий в обучении иностранному языку, разработка методики обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта, не выступала предметом отдельного исследования. Данное обстоятельство и определило актуальность диссертационной работы В.В. Ключихина, выполненной на материале английского языка для языкового факультета.

В.В. Ключихин определяет круг нерешенных проблем, которые определили основные направления диссертационного исследования и обусловили его структуру.

Следом за определением проблем исследования автор диссертационной работы проводит четкую формулировку объекта, предмета, гипотезы и задач исследования. Избранные методы полностью соответствуют логике

исследовательской деятельности диссертанта. Все обозначенные проблемы в работе находят свое решение и отражение в положениях, выносимых на защиту, а положения научной новизны.

Стоит выделить пять положений, свидетельствующих о вкладе диссертанта в теорию и методику обучения и воспитания (иностранные языки).

1. В.В. Ключихин определяет лингводидактические свойства корпусных технологий искусственного интеллекта. К ним относятся: 1) возможность детализированного поиска (многоуровневость, выбор функциональных типов текстов, выбор языка текста); 2) комплексные результаты поиска (контекстность, систематизация, иллюстративность, статистический анализ); 3) актуальность текстовых данных; 4) онлайн-доступ (стр. 12).

2. Диссертант предлагает комплекс психолого-педагогических условий обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта, учет которого будет влиять на результативность авторской методики обучения. К условиям относятся: 1) мотивация обучающихся изучать коллокации на основе корпусных технологий искусственного интеллекта; 2) сформированность ИКТ компетенции у преподавателя иностранного языка; 3) владение обучающимися иностранным языком на уровне В1; 4) следование выделенным этапам проектной деятельности. (стр. 12).

3. На основе анализа научной литературы автор предлагает методическую модель обучения студентов языкового факультета коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта. Модель представляет методическую систему из связанных между собой структурных компонентов, расположенных в иерархической последовательности. Методологической основой модели выступают системный, компетентностный, контекстный, корпусный, коммуникативно-когнитивный и личностно-деятельностный подходы. Предлагаемая автором

модель реализуется посредством ряда общедидактических и методических принципов (стр. 12-13).

4. Диссертант предлагает поэтапную методику обучения, состоящую из восьми последовательных этапов: 1) изучение нового лексического материала на занятии по иностранному языку; 2) организационный; 3) обсуждение вопросов обеспечения информационной безопасности в киберпространстве; 4) поисково-исследовательский; 5) обсуждение в мини-группах выявленных коллокаций; 6) выполнение коммуникативных заданий; 7) оценка и самооценка выполнения коммуникативных заданий; 8) рефлексия (стр. 14).

5. В.В. Ключихин предлагает систему упражнений для обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта, состоящую из упражнений на выявление наиболее распространенных коллокаций, определение значения коллокации, определение верных частей коллокации, определение контекста коллокации, замену части коллокации (стр. 15-17).

Содержание диссертации отражено в 12 публикациях автора, включая 9 статей в рекомендованных ВАК РФ журналах «Перспективы науки и образования» (Scopus), «Иностранные языки в школе», «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки», «Вопросы методики преподавания в вузе».

Таким образом, на основании ознакомления с авторефератом можно сделать вывод о том, что диссертация Ключихина Виталий Владимировича «Методика обучения студентов коллокациям на основе корпусных технологий искусственного интеллекта (английский язык, языковой факультет)» представляет из себя законченное исследование. Оно полностью соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от

24.09.2013), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

доктор педагогических наук,  
профессор кафедры английского языка  
Переводческого факультета  
ФГБОУ ВО «Московский государственный  
лингвистический университет»  
(13.00.02 – теория и методика обучения  
и воспитания (иностранные языки))

Адрес: 125993, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38, стр. 1  
<https://www.linguanet.ru>  
+7 (495) 547-13-16  
E-mail: [dissovet\\_27@mail.ru](mailto:dissovet_27@mail.ru)

  
Малёв  
Алексей Витальевич

