

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Гущиной Юлии Александровны
по теме «ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
ЛЕКСИКЕ СТУДЕНТОВ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)

В диссертации Гущиной Юлии Александровны рассматривается актуальная проблема для подготовки учителей и преподавателей иностранных языков, которая заключается в теоретическом рассмотрении и практико-дидактической реализации формирования профессионально-ориентированной лексической компетенции студентов лингводидактических специальностей. Актуальность темы не вызывает сомнений в связи с потребностью в разработке и включении в профессиональную подготовку будущих педагогов курсов по языку профессии, которые в настоящее время очень ограниченно представлены на уровне учебных материалов. Актуальность темы исследования также обосновывается автором с помощью подробного анализа требований к владению выпускниками профессионально-ориентированной лексической компетенцией, сформулированных в нормативных отечественных и зарубежных документах.

Формулировки цели и задач, объекта и предмета, а также обоснование методологии проведённого исследования не вызывают принципиальных возражений. С научной и практической точки зрения заслуживает внимания разработанная Ю.А. Гущиной структурная модель формирования профессионально-ориентированной лексической компетенции студентов лингводидактических специальностей, которая содержит блоки, определяющие основные педагогические составляющие лексической подготовки как системы. Также следует особо отметить практическую значимость диссертационного исследования, которая состоит в создании алгоритма отбора лексического минимума профессионального общения педагогов, а также программно-методического обеспечения формирования профессионально-ориентированной лексической компетенции у студентов лингводидактических направлений подготовки, что может лечь в основу рабочих учебных программ, содержания учебников и пособий для студентов указанных направлений подготовки.

Структурно-логическое построение диссертации отвечает заявленной теме. Автор раскрывает её во введении, трех главах, заключении, библиографическом списке и 14 приложениях.

Автореферат диссертации содержит убедительное подтверждение надежности и достоверности полученных результатов, что отражено в анализе большого количества научных работ отечественных и зарубежных ученых, составивших теоретическую базу настоящего диссертационного исследования; а также результатов эмпирического исследования, обоснованных различными методами статистического анализа полученных эмпирических данных.

Убедительно выглядит и научная апробация диссертационного исследования, представленная на девяти научно-практических конференциях (из них восемь международных), а также в 7 публикациях.

На наш взгляд, судя по автореферату, диссертантка успешно и эффективно справилась с лингводидактической частью исследования, состоявшей в определении алгоритма отбора профессионально-ориентированных лексических средств и создании практических заданий, направленных на их усвоение, а также с проведением экспериментального подтверждения разработанной модели и системы упражнений. Но при этом исследование бы выиграло, если бы более подробно и системно были рассмотрены такие составляющие компетенции, как ее ценностно-смысловая (включая мотивационную), регуляторная части, а также готовность к восприятию, усвоению и использованию языковых единиц (последняя включена автором в определение профессионально-ориентированной лексической компетенции).

Несмотря на высказанное выше замечание, диссертация Гущиной Юлии Александровны представляет собой, на наш взгляд, квалификационное, самостоятельное, оригинальное, завершённое исследование, в котором решена актуальная научно-практическая задача. Автореферат диссертации удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации. Содержание работы полностью соответствует заявленной специальности. Автор диссертационного исследования Гущина Юлия Александровна, достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Научный руководитель магистерской программы «Методика подготовки преподавателей перевода для международных организаций» МГИМО МИД России, кандидат педагогических наук, доцент

И.А. Мазаева

Контактная информация:

119454, Москва, проспект Вернадского, 76.

Тел. +7 495 234-58-42

E-mail: mazaieva@yandex.ru

И.А. Мазаева

И.А. Мазаева

Подпись гр. *И.А. Мазаева*

Ученый Секретарь

И.А. Мазаева

