

Отзыв

об автореферате диссертации Гущиной Юлии Александровны «Обучение профессионально-ориентированной лексике студентов лингводидактических специальностей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)

В настоящее время проблема профессиональной подготовки педагогических кадров приобретает особую актуальность ввиду того, что современной школе требуются учителя новой формации, способные и готовые работать в условиях новых образовательных реалий.

В этой связи актуальность диссертации Ю.А. Гущиной сомнений не вызывает, так как автор исследует проблемы подготовки будущих учителей иностранного языка в целом и обучению их профессионально-ориентированной иноязычной лексике, в частности. Автором корректно сформулирована цель исследования, заключающаяся в теоретическом обосновании, разработке и апробации методики формирования профессионально-ориентированной лексической компетенции у студентов лингводидактических направлений подготовки. Диссертант предлагает решение ряда исследовательских задач, направленных на определение содержания обучения профессионально-ориентированной лексике студентов лингводидактических направлений подготовки, выявление содержания и структуры профессионально-ориентированной лексической компетенции преподавателя иностранного языка; аргументацию педагогических и методических условий развития профессионально-ориентированной лексической компетенции у будущих учителей, разработку комплекса заданий для развития профессионально-ориентированной лексической компетенции у студентов лингводидактических направлений подготовки.

Методологический аппарат исследования проработан в достаточной степени и отличается корректностью формулировок. Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении теории профессионально-коммуникативной подготовки учителей иностранного языка, в развитие интегративно-рефлексивного и социокультурного подходов в создании лексического минимума профессионального общения для будущих учителей и преподавателей английского языка; в создании программно-методического обеспечения развития профессионально-ориентированной лексической компетенции у студентов лингводидактических направлений подготовки; в разработке комплекса заданий (в том числе веб-заданий) для развития профессионально-ориентированной лексической компетенции студентов лингводидактических направлений подготовки в рамках интегрированного курса.

Несомненным достоинством исследования Ю.А. Гущиной является разработка модели профессионально-ориентированной лексической

компетенции учителя/преподавателя иностранного языка, которая представляет собой методическую систему, включающую в себя следующие блоки: целевой, методологический, содержательный, критериально-диагностический, процессуальный и оценочно-результативный, состоящую из когнитивного, операционно-деятельностного и ценностно-смыслового компонентов.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация Ю.А. Гущиной соответствует пунктам 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, №842 (в редакции от 1 октября 2018 г.), а её автор Юлия Александровна Гущина заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры межкультурной коммуникации,
лингводидактики, педагогических
технологий обучения и воспитания
ФГБОУ ВО «Пятигорский
государственный университет»


Манагаров
Роман Викторович

Телефон: 8(963) 380-08-01

E-mail: managarov.roman@yandex.ru

08.02.2024

357532, г. Пятигорск,
Ставропольский край,
пр. Калинина, 9

