

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Фроловой Сусанны Саидовны на тему:  
«ОЦЕНОЧНАЯ КАТЕГОРИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТИ (НА МАТЕРИАЛЕ  
РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)», представленной на соискание ученой  
степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая,  
прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Реферируемое диссертационное исследование относится к работам в области оценочной категоризации и посвящено изучению специфики оценочной категоризации человека как личности на материале английского и русского языков.

**Актуальность темы** исследования определяется целесообразностью рассмотрения проблемы оценочной категоризации в когнитивном ракурсе, позволяющем выявить и описать когнитивные механизмы, лежащие в глубинной основе языковых средств выражения оценки, а также необходимостью выявления и описания уровневых моделей оценочной характеристики человека как личности.

В качестве **объекта** исследования выступают средства репрезентации характеристик человека как личности в русском и английском языках. **Предметом** исследования являются уровни представления оценочных знаний о человеке как личности в процессах категоризации, когнитивные и языковые механизмы формирования оценочных смыслов.

**Цель** работы состоит в теоретическом обосновании и разработке уровневой модели представления оценочных знаний о человеке как личности и выявлении когнитивных и языковых механизмов формирования соответствующих смыслов. Данная общая цель получает конкретизацию в виде пяти задач, в которых представлен алгоритм исследования и которые последовательно решаются в ходе исследования с применением методов, соответствующих конкретной задаче.

**Научная новизна** исследования обусловлена его вхождением в когнитивно-коммуникативную парадигму и состоит в следующем: в работе показана оценочная специфика концепта личности, состоящая в том, что он содержит не характеристики объектов или событий, а их оценочную интерпретацию; разработана трехуровневая модель представления оценочных знаний о человеке как личности; выявлены и описаны когнитивные механизмы формирования оценочных смыслов; систематизированы языковые средства оценочной категоризации человека как личности в русском и английском языках.

В основу теоретико-методологической базы исследования, теоретические основания которого представлены в первой главе, положена теория оценочной категоризации, представленная в трудах Н.Н.Болдырева, в которых оценочная категоризация рассматривается как процесс мысленного соотнесения объекта или явления с определенной оценочной категорией [Болдырев 2018]. В рамках первой главы рассматриваются ключевые аспекты изучения личности как социально-гуманитарного феномена, описываются основные концепции исследования языковой личности, анализируется содержание концепта личности, описываются принципы оценочной концептуализации и категоризации и их уровневый характер, а также когнитивные и языковые механизмы формирования оценочных значений и смыслов.

Представленная в первой главе трехуровневая модель представления оценочных знаний о человеке как личности положена в основу исследовательской главы работы, в котором автор на основе подробного и тщательного анализа обширного фактического материала (7000 примеров) представляет характеристику каждого из трех уровней: базового, суперординатного и субординатного, выявляет когнитивные механизмы формирования оценочных смыслов, характеризующих человека как личность на разных уровнях категоризации. Как показывает проведенный анализ, эти механизмы могут быть как общими (профилирование, инференция) так и специфичными (концептуальная оппозиция, изменение точки отчета, фокусный диссонанс). В качестве языковых



механизмов формирования оценочных смыслов на разных уровнях представления знаний о человеке как о личности служат: номинация, словообразование, фразеологизация, обращение к прецедентным именам, использование определенных синтаксических конструкций. Особый интерес представляет собой, на наш взгляд, использование прецедентных имен в качестве средств оценки личности человека как эталонов определенных черт.

Основные результаты исследования представлены в положениях, выносимых на защиту. Содержание этих положений, убедительность полученных результатов позволяют сделать вывод о теоретической и практической значимости проведенного исследования.

**Теоретическая значимость** исследования определяется его вкладом в развитие общей теории языковой оценки, а также тем, что представленная в работе трехуровневая модель оценочной категоризации человека как личности может быть использована при изучении данной проблемы на материале других языков.

**Практическая значимость** работы заключается в возможности использования материалов исследования в курсах лексикологии, фразеологии и когнитивной лингвистики, в исследовательской практике.

Автореферат и шесть публикаций, четыре из которых представлены в изданиях из списка ВАК, представляют основное содержание работы.

Перспективы дальнейшей работы над данной темой видятся также в развитии культурологического вектора исследования, в частности, рассмотрения вопроса о том, какая из конститутивных характеристик оценочной категоризации человека как личности – индивидуальность или общественное признание является более значимой в зависимости от типа культуры: индивидуалистской или коллективистской.

Всё вышеизложенное позволяет заключить, что диссертационное исследование «Оценочная категоризация человека как личности (на материале русского и английского языков) является самостоятельным, завершённым исследованием и соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а его автор, *Фролова Сусанна Саидовна* заслуживает присуждения ученой степени *кандидата* филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Козлова Любовь Александровна

Доктор филологических наук (специальность 10.02.04 – германские языки), профессор, профессор кафедры английской филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

656031 г. Барнаул, ул. Молодежная, 55, телефон 8-385-2-20-53-05

E-mail: [lyubovkozlova@list.ru](mailto:lyubovkozlova@list.ru)

15.05.2024



*Козловой Л.А.*

**ЗАВЕРЯЮ**

Научный сотрудник отдела Управления кадров

*И.И. Рокосева*

Дата заверения

15.05.2024