

Отзыв

доктора филологических наук, профессора кафедры английского языкоznания филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Н.Б. Гвишиани на автореферат диссертации С.С. Фроловой «Оценочная категоризация человека как личности (на материале русского и английского языков)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Диссертация С.С. Фроловой посвящена актуальной проблеме изучения лингвистических моделей категоризации человека на основе концепта оценочной интерпретации его внутренних качеств и выражающих его языковых репрезентантов. Теоретическое значение исследования обусловлено задачами дальнейшего развития антропоцентрической парадигмы в когнитивистике, требующего рассмотрения широкого диапазона граней человека как личности и привлечения нового языкового материала. Необходимо подчеркнуть, что работа вносит теоретический вклад не только в изучение концептуальных моделей категоризации, но и в сравнительно-сопоставительную лингвистику, открывая перспективу концептуального осмыслиения реализации оценочной категории личности в генетически неродственных языках – русском и английском.

Концепт рассматривается в диссертации как единица знания (о мире, о человеке), отражающая в своей структуре специфику языков и культур. Новизна исследования заключается в широком охвате проблематики целого ряда направлений научного поиска – от когнитивных механизмов категоризации и их языковых проявлений до социально-гуманитарных исследований различных эпох. В поле зрения автора находится когнитивный подход в изучении лексики и фразеологии на пересечении классических и современных школ, а также методов и стратегий корпусной лингвистики. Применение концептуально-дефиниционного и концептуально-таксономического методов исследования к большому объему языкового материала словарей и корпусных баз данных русского и английского языков (7000 примеров) позволило автору не только разработать концепцию уровневой репрезентации оценочных знаний в языке, но и продемонстрировать ее достоверность и жизнеспособность, как в теоретическом, так и в практическом плане. В свете междисциплинарности проведенного исследования, следует особо отметить полноту представления литературы вопроса, включающей работы в области философии и социологии, когнитивистики и языкоznания.

Диссертация состоит из Введения, двух глав и Заключения. Концепт личности рассматривается в работе с позиций двух групп характеристик – «личность как индивидуальность» и «личность как продукт социума с точки зрения общественного признания» (стр. 9 автореферата). Оценочная

характеристика личности проводится в обобщенном плане, то есть на основе соотношения индивидуальных качеств человека с понятием «нормы», получившим отражение в общественном сознании. Таким образом, могут быть выделены, как конституирующие признаки оценочного концепта личности, так и «отклонения» (в виде превышения нормы), характеризующие объект на индивидуальном уровне.

Исследование начинается с базового уровня гештальтного представления оценки. Используя яркие, тщательно отобранные и убедительные примеры, С.С. Фролова выводит ряд концептуальных категорий оценки личности в русском и английском языках и раскрывает их содержание посредством применения когнитивных механизмов «профилирования, импликации, инференции, концептуальной метафоры» и др. (стр. 12 автореферата). Как было установлено, языковыми репрезентантами оценочного концепта личности на базовом уровне являются лексемы, обозначающие выделенные категории, а также некоторые синтаксические модели.

Более высокий уровень абстракции – суперординарный – особенно интересен тем, что он охватывает оценочные категории в контексте понятий «хороший» / «плохой», и мы можем наблюдать вербальную репрезентацию не только позитивных, но и негативных свойств личности. Отдельное место в этом процессе занимают когнитивные механизмы инференции (оценочный смысл «невыдающийся человек»), концептуальная метафора ЧЕЛОВЕК – ПРЕДМЕТ и концептуальная метонимия, когда характеристика человека используется для метонимической оценки эпохи (стр. 16 автореферата).

И, наконец, субординантный уровень представляет набор частных характеристик, конституирующих оценку личности. Количество лексем-репрезентантов здесь значительно расширяется за счет разнообразия параметров в детализации оценочных смыслов, также как и число моделей концептуальной метонимии. Кроме того, на данном уровне открываются такие когнитивные механизмы, как метафтонимия (одновременное использование метафоры и метонимии) и фокусный диссонанс (совмещение концептуально противоположных характеристик). Оценочная категоризация личности предстает во всем разнообразии лексических, фразеологических и синтаксических средств, являющихся механизмами выражения оценочных смыслов на языковом уровне. В этой связи выделяется особая роль частей речи (существительного, прилагательного, глагола), а также их сочетательных возможностей (например, функция прилагательного как интенсификатора в модели $\text{Adj} + \text{N1} + \text{N2}$).

Исходя из вышесказанного, можно заключить, что представленная в автореферате диссертация С.С. Фроловой является самостоятельным, законченным междисциплинарным исследованием на актуальную тему, имеющим теоретическое и практическое значение. Работа вносит важный вклад в когнитивные исследования процессов категоризации и концептуализации, сравнительно-сопоставительную лингвистику, а также в

практику междисциплинарного освещения вербализованных концептуальных структур на базе компьютерно-корпусных данных. Положения, выносимые на защиту (стр. 6 – 7 автореферата), являются обоснованными и полностью документированы языковым материалом.

Представленный в работе разносторонний лингвистический анализ русских и английских средств реализации оценочного концепта характеристики личности может быть использован в курсах лексикологии, фразеологии, синтаксиса и когнитивной лингвистики, что открывает дальнейшие перспективы изучения особенностей осмысления и проявления оценочной категоризации в русском и английском языках.

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация Фроловой Сусанны Саидовны «Оценочная категоризация человека как личности (на материале русского и английского языков)» представляет собой самостоятельное, актуальное лингвистическое исследование и соответствует требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, а его автор, Фролова Сусанна Саидовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Доктор филологических наук,
профессор, профессор кафедры
английского языкознания
филологического факультета
ФГБОУ ВО «Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова»

Наталья Борисовна Гвишиани

Подпись заверяю

23.05.2024 г.



Почтовый адрес: 119991, Москва, Ленинские горы, ГСП-1
Тел.: + 7 985 211 77 69
e-mail: ngv@wdcb.ru