

Сведения об официальном оппоненте

Фомина Александра Павловна

1. Ученая степень - кандидат педагогических наук.
2. Наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация: 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
3. Учёное звание – нет.
4. Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет с указанием почтового адреса и ведомственной принадлежности организации – Государственный гуманитарно-технологический университет ЦНППМПР (Орехово-Зуево), 142611, Россия, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22, корпус № 1.
5. Занимаемая оппонентом в этой организации должность – директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Орехово-Зуево Института дополнительного образования.

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации (Эволюция ценностных оснований воспитания обучающихся в России и Китае второй половины XX – первой четверти XXI века) в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Фомина А.П. Особенности формирования системы ценностей у подростков из неблагополучных семей в образовательных организациях // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2020. – № 1 (834). – С. 111-123.
2. Фомина А.П. Педагогические условия формирования нравственных ценностей подростков общеобразовательной школы. // В книге: Непрерывное образование в Высшей школе педагогики. Коллективная монография. Под общей редакцией Г.Н. Скударёвой., Орехово-Зуево, – 2020. – С. 262-269.
3. Фомина А.П. Структурно-содержательное моделирование формирования системы ценностей подростков в образовательных организациях // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2021. – № 1. – С. 30-35.

4. Фомина А.П. Многоуровневый характер методологических подходов к формированию системы ценностей / А.П. Фомина, Л.В. Юркина // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2021. – № 3. – С. 196-206.
5. Фомина А.П. Педагогический анализ процесса формирования системы ценностей подростков в образовательных организациях / А.П. Фомина, Т.В. Тимохина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71 – 3. С. 244-248.
6. Фомина А.П. Тенденции изменения системы ценностей молодого поколения в современных условиях / А.П. Фомина, Т.В. Тимохина // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2021. – № 2. – С. 59-63.
7. Фомина А.П. Педагогические условия совершенствования формирования системы ценностей подростков в общеобразовательных организациях // ЦИТИСЭ. – 2021. – № 4. – С. 7-15.
8. Фомина А.П. Факторы, которые оказывают влияние на формирование ценностных ориентаций в подростковом возрасте // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2021. – № 8. – С. 61-63.
9. Фомина А.П. Тенденции изменения системы ценностей молодого поколения в современных условиях / Фомина А.П., Тимохина Т.В. // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2021. – № 2. – С. 59-63.
10. Фомина А.П. Подходы к пониманию сущности и содержания системы ценностей человека // В сборнике: Поведенческие теории и практика российской науки. Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 90-93.