

## СВЕДЕНИЯ

**об официальном оппоненте по диссертации Чикризовой Ксении Владимировны «Развитие умений иноязычной медиативной деятельности у обучающихся в предметно-языковом интегрированном курсе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)**

Фамилия, имя, отчество	Сысоев Павел Викторович
Ученая степень	доктор педагогических наук
Ученое звание	профессор
Научная специальность	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Отрасль науки	педагогические науки
Место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Должность	профессор кафедры лингвистики и лингводидактики
Адрес	392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33
Телефон	8 (4752) 72-34-34
Электронная почта	psysoyev@yandex.ru

### Список основных публикаций по теме диссертации.

1. Сысоев П.В. Разработка методики обучения ординаторов иноязычному профессиональному общению на основе интегрированного подхода / П.В. Сысоев, А.А. Беляев, М.Н. Евстигнеев // Перспективы науки и образования. – 2024. – № 3(69). – С. 284-300.
2. Сысоев П.В. Разработка методики предметно-языкового интегрированного обучения студентов аграрного вуза / П.В. Сысоев, Ю.В. Токмакова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 1(55). – С. 221-235.
3. Сысоев П.В. Разработка методики профориентационного обучения иностранному языку обучающихся гуманитарного профильного класса на основе интегрированного подхода / П.В. Сысоев, А.С. Белоусов // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5(59). – С. 247-263.
4. Сысоев П.В. Подготовка педагогических кадров к реализации предметно-языкового интегрированного обучения в вузе / П.В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 21-31.
5. Сысоев П.В. Обучение иноязычному профессиональному общению студентов направления подготовки «Агроинженерия» на основе реализации модели предметно-языкового интегрированного обучения / П.В. Сысоев, Т.В. Байдикова // Язык и культура. – 2021. – № 55. – С. 289-307.
6. Сысоев П.В. Ключевые вопросы реализации предметно-языкового интегрированного обучения иностранному языку и профильным дисциплинам в российских вузах / П.В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 10-19.

7. Сысоев П.В. Предметно-языковое интегрированное обучение в России: история вопроса и современные исследования / П.В. Сысоев, И.П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 2-9.
8. Сысоев П.В. Методические принципы предметно-языкового интегрированного обучения / П.В. Сысоев, В.В. Завьялов // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 30-39.
9. Сысоев П.В. Этапы разработки учебных материалов для предметно-языкового интегрированного обучения / П.В. Сысоев // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2020. – № 3. – С. 169-178.
10. Сысоев П.В. Дискуссионные вопросы внедрения предметно-языкового интегрированного обучения студентов профессиональному общению в России / П.В. Сысоев // Язык и культура. – 2019. – № 48. – С. 349-371.