

Отзыв
научного руководителя, доктора педагогических наук,
Титовой Светланы Владимировны
о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук
Чикризовой Ксении Владимировны

Ксения Владимировна Чикризова с отличием окончила факультет иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова в 2015 году и в 2017 году получила степень магистра Университета Париж 4, Сорбонна, Франция (L'Université Paris-Sorbonne (Paris-IV)) по специальности «Преподавание французского как иностранного».

В период с 2017 по 2023 гг. Чикризова К.В. обучалась в аспирантуре ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), что соответствует обновленному паспорту научной специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», на отлично сдала все кандидатские минимумы и подготовила диссертационное исследование на тему «Развитие умений иноязычной медиативной деятельности у обучающихся в предметно-языковом интегрированном курсе».

В период подготовки диссертации Чикризова Ксения Владимировна работала специалистом по учебно-методической работе кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова.

Исследовательская и опытно-экспериментальная работа длилась 7 лет (с октября 2017 по апрель 2024 г.) и включала в себя три этапа: исследовательский, этап опытного обучения, этап анализа результатов обучения.

Исследовательский этап (октябрь 2017 г. – январь 2019 г.), в рамках которого была сформулирована гипотеза исследования, был проведен объемный теоретический анализ широкого спектра научных работ в области лингвистики, методики обучения иностранным языкам и, в частности, методики развития умения иноязычной медиативной деятельности в предметно-языковом интегрированном обучении. Это помогло определить основные противоречия, предмет, объект исследования, а также позволило уточнить выделенную на базе анализа научной литературы номенклатуру умений иноязычной медиативной деятельности и разработать комплекс веб-заданий для развития умений иноязычной медиативной деятельности. В рамках данного этапа также велась работа над

проектированием рабочей программы и предметно-языкового интегрированного курса на базе цифровых технологий, проводилось педагогическое наблюдение и предварительное анкетирование студентов на предмет их самодиагностики уровня развитости умений иноязычной медиативной деятельности.

Этап реализации опытно-экспериментальной работы (с февраля 2019 г. – по май 2020 г.) заключался в проведении опытного обучения разработанного комплекса веб-заданий на развитие умений иноязычной медиативной деятельности в рамках предметно-языкового интегрированного курса в реальном учебном процессе. Для контроля входного и выходного уровня сформированности умений иноязычной медиативной деятельности были проведены диагностическое и финальное тестирование обучающихся.

Этап анализа результатов опытно-экспериментальной работы (с июня 2020 по апрель 2024 гг.) заключался в констатации и анализе результатов с помощью методов статистического анализа данных, а также результатов рефлексии и обратной связи обучающихся. На данном этапе вносились последние коррективы в текст диссертационного исследования.

Во время работы Ксения Владимировна регулярно консультировалась с научным руководителем, показала внимательное отношение к предоставляемой обратной связи и большую увлеченность выбранной тематикой исследования. Она продемонстрировала высокий уровень анализа существующих теорий и практик развития умений иноязычной медиативной деятельности в предметно-языковом интегрированном обучении и умение применить результаты данного анализа для решения конкретных профессиональных педагогических задач.

Во время написания диссертационной работы Ксения Владимировна принимала участие в разнообразных конференциях, в том числе в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», МГУ имени М.В. Ломоносова (2018-2024 годы); IV Международной научно-практической конференции «Стратегии межкультурной коммуникации в современном мире: язык, образование, культура», НИУ «Высшая школа экономики» (2018 год); XXI Международной конференции «Россия и Запад: диалог культур», МГУ имени М.В. Ломоносова (2019 год); XIV Всероссийском Фестивале науки НАУКА 0+ (2019 год); Международной конференции «Языковое образование: традиции и современность», НИУ «Высшая школа экономики» (2019 год); I международной научно-практической конференции «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве», МГУ им. М.В. Ломоносова (2022 год); Межвузовской конференции с международным участием «Языковое и культурное многообразие: история и современность», РУДН (2024 год).

Ксения Владимировна имеет ряд публикаций, из которых пять статей в журналах, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России для публикации результатов диссертаций.

Характеризуя научную работу Ксении Владимировны, хотелось бы отметить ее высокую дисциплинированность, ответственный, и в то же время творческий подход к исследованию, большую нацеленность на результат. Исследовательская работа была выполнена самостоятельно, завершена и представлена для обсуждения кафедрой в рамках диссертационного исследования на соискание степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)». Обсуждение работы на кафедре теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова было пройдено успешно с рекомендацией к представлению работы для защиты.

Таким образом, Ксения Владимировна, на мой взгляд, обладает всеми необходимыми профессиональными, личностными и исследовательскими качествами, и выполнила самостоятельное исследование, обладающее актуальностью, теоретической значимостью, практической ценностью и научной новизной, которое может быть представлено в диссертационный совет для защиты кандидатской диссертации по специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

Отзыв дан для предоставления в Диссертационный Совет 24.2.409.03 при Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина в связи с защитой диссертационного исследования.

Научный руководитель

доктор педагогических наук (13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)),
профессор и заведующая кафедрой теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова



Титова Светлана Владимировна