

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **ЧИКРИЗОВОЙ Ксении Владимировны**
«РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ
ИНОЯЗЫЧНОЙ МЕДИАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОМ
ИНТЕГРИРОВАННОМ КУРСЕ»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)

В фокусе внимания рецензируемой работы находится разработка, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности методики развития умений иноязычной медиативной деятельности у будущих специалистов в области региональных исследований в предметно-языковом интегрированном курсе на базе веб-заданий и открытых образовательных ресурсов.

Тема исследования, предпринятого К.В. Чикризовой, актуальна, так как она отвечает современным тенденциям развития профессионально ориентированного обучения иностранным языкам в вузах нелингвистического профиля подготовки. Поскольку современные контексты профессиональной деятельности постоянно и динамично развиваются и требуют непрерывного творческого переосмысления и овладения, задача высшего образования состоит в выявлении новых “измерений” профессиональной деятельности специалиста. В свою очередь, более глубокое и тонкое видение структуры будущей профессиональной деятельности выпускников должно найти отражение в обогащении целей и содержания обучения иностранным языкам.

По указанным причинам основное достоинство исследования К.В. Чикризовой видится в проведенном автором уточнении содержания профессиональной деятельности специалистов в области региональных исследований за счет учета медиативной деятельности, что позволяет расширить границы содержания обучения иностранному языку студентов-

бакалавров и усилить роль дисциплины «Иностранный язык» в процессе формирования современного специалиста.

Обозначив объект и предмет исследования, К.В. Чикризова выдвигает гипотезу, в которой предлагает условия эффективности обучения, направленного на развитие умений иноязычной медиативной деятельности у студентов-бакалавров по направлениям подготовки «Регионоведение России» и «Зарубежное регионоведение». В соответствии с целью, предметом, объектом и выдвинутой гипотезой автором определено 5 задач, успешное решение которых позволило сформулировать 5 положений, выносимых на защиту, отмеченных теоретической и практической значимостью и новизной. Используемые методы и теоретическая база исследования адекватны поставленным задачам. Основные положения диссертации доложены на международных научных конференциях и отражены в публикациях общим объемом 9,25 п.л., из которых авторская доля составляет 7,55 п.л.

Поскольку термины «медиация» и «медиативная деятельность» имеют многогранный междисциплинарный характер, они весьма неоднозначно понимаются в современном научном дискурсе, употребляются в различных сферах научного знания, и при этом не нашли пока широкого применения в терминологическом аппарате лингводидактики. В силу этого было бы желательно, чтобы автореферат содержал более четкое разъяснение относительно того, как именно автор рецензируемой работы трактует эти термины в своей работе и как он соотносит их с терминами «коммуникация» и «коммуникативная деятельность». К сожалению, текст автореферата в силу его ограниченного объема не дает однозначных ответов на эти вопросы.

Изложенное позволяет прийти к выводу, что диссертационное исследование на тему **«РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ МЕДИАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОМ ИНТЕГРИРОВАННОМ КУРСЕ»** является

самостоятельным, завершенным, полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Чикризова Ксения Владимировна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование).

Рецензент:

Доктор педагогических наук
(13.00.02 - Теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки)),
директор Института лингвистического
и педагогического образования
ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

Евдокимова Мэри Георгиевна

Адрес: 124498, Москва, Зеленоград, пл. Шокина, д.1

Телефон: 8 916 534 63 83

E-mail: me49@mail.ru; <http://miet.ru>

14 августа 2024 года

Евдокимова Мэри Георгиевна

Подпись Евдокимовой М.Г. удостоверяю
нач. орг. (подпись)

14.08.2024г.

