

## **ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Черкасовой Елены Алексеевны на тему: «Методика дифференцированного обучения студентов технического вуза английской грамматике посредством учебного взаимодействия с чат-ботом с генеративным искусственным интеллектом» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)**

**Полное наименование:** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

**Краткое наименование:** ТГУ

**Место нахождения:** 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

**Почтовый адрес:** 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

**Телефон:** (3822) 52-98-52

**E-mail:** rector@tsu.ru

**Официальный сайт:** <http://www.tsu.ru>

**Составитель отзыва по диссертации:**

**ФИО:** Шульгина Елена Модестовна

**Степень:** кандидат педагогических наук, доцент

**Специальность:** 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования)

**Отрасль:** педагогические науки

**Место работы:** ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

**Должность:** заведующий кафедрой английского языка в сфере научной коммуникации

### **Основные публикации работников организации по теме диссертации:**

1. Смокотин В.М., Гураль С.К. Специфические характеристики английского языка как языка всемирной коммуникации // Язык и культура. – 2024. – № 66. – С. 80-99.
2. Гураль С.К., Бариленко И.А. Модульная технология обучения старшеклассников иноязычному профессионально-ориентированному общению // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 5. – С. 39-46.
3. Shulgina E.M., Savitskaya I.S., Zhitkova E.V. Conditions for building of language environment in higher educational institutions for nonlinguistic students' intercultural and professional development // Tomsk State Pedagogical University Bulletin. 2023. № 2 (226). С. 70-76.
4. Гураль С.К., Бариленко И.А. Обучающий модуль в интегрированном курсе английского языка // Язык и культура. – 2023. – № 61. – С. 193-214.

5. Комарова Э.П., Гураль С.К., Бакленева С.А. Подготовка поликультурной личности в контексте субъектоцентрированного подхода // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 1. С. 63-66.
6. Гураль С.К., Комарова Э.П., Бакленева С.А., Фетисов А.С. Теоретический контекст интегрированного предметно-языкового обучения в вузе // Язык и культура. 2020. № 49. С. 138-147.
7. Краснопеева Т.О., Шевченко А.И., Гураль С.К. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в информационной образовательной среде // Язык и культура. 2020. № 51. С. 153-176.
8. Шульгина Е.М. Формирование речевой компетенции школьников на основе технологии веб-квест // Иностранные языки в школе. 2020. № 10. С. 52-59.
9. Вербицкий А.А., Гураль С.К. Духовно-нравственное развитие личности в компетентностном формате // Перспективы науки. 2019. № 2 (113). С. 197-200.
10. Шульгина Е.М., Федорко В.А. Формирование коллокационной компетенции школьников посредством интернет-сервиса «подкаст» // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 7. – С. 11-19.